

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO–DARŽELIO „VOVERAITĖ“
DIREKTORĖS LAIMUTĖS LAURUTYTĖS**

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Asmenybės ūgtis 9.1. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.	9.1.1. Vaikų pasiekimų pagerinimas sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimo, matavimo ugdymo srityse.	9.1.1.1. Grupių ugdomuosiuose planuose (ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose) nustatyti prioritetai atsižvelgiant į vaikų pasiekimų silpnąsias sritis (2020 m. I-IV ketv.). 9.1.1.2. Organizuotos pagal sudarytą grafiką grupių ugdomosios veiklos edukacinėje erdvėje „Išmanioji bibliotekėlė“ (tęstinis) (2019 m. I-IV ketv.). 9.1.1.3. Vykdomos projekto „Žaidimai moko“ veiklos (2020 m. I-II ketv.). 9.1.1.4. Integruoti STEAM ugdymo elementai į ugdymo turinį (2020 m. I-IV ketv.). 9.1.1.5. Parengtos metodinės rekomendacijos tėvams dėl vaikų sakytinės, rašytinės kalbos bei skaičiavimo ir matavimo įgūdžių tobulinimo (2020 m. I ketv.) 9.1.1.6. Pagerinti ne mažiau kaip 10 proc. visų vaikų pasiekimai

		sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse (lyginant rudens ir pavasario vaikų pasiekimų vertinimą) (2020 m. II ketv.).
Ugdymas(is) 9.2. Gerinti ugdymo kokybę.	9.2.1. Prisijungimas prie STEAM mokyklų tinklo. 9.2.2. Vaiko socialinių, emocinių kompetencijų plėtojimas integruojant prevencines programas, projektus į ugdymo turinį. 9.2.3. Įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis.	9.2.1.1. Užpildyta paraiška dėl prisijungimo į STEAM mokyklų tinklą (2020 m. I ketv.). 9.2.1.2. Parengtas ir įgyvendintas STEAM ugdymo veiksmų planas (2020 m. I ketv.). 9.2.2.1. Dviejose ikimokyklinio ugdymo grupėse taikytos socialinių emocinių įgūdžių „Kimochi“ programos idėjos (2020 m. I-IV ketv.). 9.2.2.2. Dviejose priešmokyklinio ugdymo grupėse taikytos socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų „Žipio draugai“ programos idėjos (2020 m. I-IV ketv.). 9.2.2.3. Parengtas ir įgyvendintas emocinių, socialinių kompetencijų ugdymo projektas „Emocijų ir jausmų labirintas“ (2020 m. I-IV ketv.). 9.2.2.4. Įgyvendintos socialinio emocinio ugdymo olimpiados „Dramblys“ užduotys ir įsivertinta vaikų pažanga (2020 II ketv.). 9.2.3.1. Pildomas internetinis SKU kalendorius, įgyvendinamos veiklos (2020 m. I-IV ketv.).

	9.2.4. Vaikų sveikatos stiprinimas įgyvendinant lopšelio-darželio sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos „Sveikas darželis“ veiklas, projektus.	9.2.3.2. Sudarytos sąlygos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams dalyvauti veiklose, numatytose SKU kalendoriuje. (2020 m. I-IV ketv.). 9.2.4.1. Parengtas ir 9 grupėse įgyvendintas vaikų sveikatos stiprinimo planas 2020 metams (2020 m. I-IV ketv.). 9.2.4.2. Dalyvauta respublikiniame projekte „Sveikatiada“ ir vykdytos projekto veiklos (2020 m. I-IV ketv.). 9.2.4.3. Organizuoti papildomi neformaliojo ugdymo užsiėmimai, bendradarbiaujant su sporto centrais (2020 m. I-IV ketv.).
Ugdymo(si) aplinka 9.3. Modernizuoti vidaus ir lauko ugdymosi aplinkas.	9.3.1. Grupių edukacinių aplinkų atnaujinimas. 9.3.2. Lauko edukacinių erdvių atnaujinimas.	9.3.1.1. Atnaujinti 3 grupėse minkšti baldai (2020 m. III ketv.). 9.3.1.2. Įsigyta 15 proc. STEAM veiklai skirtų priemonių (2020 m. II-III ketv.). 9.3.1.3. Įsigyta 15 proc. naujų priemonių sakytinei ir rašytinei kalbai ugdyti. (2020 m. III-IV ketv.). 9.3.2.1. Atlikti lopšelio-darželio vidinio kiemelio tvarkymo I etapo darbai (2020 m. II-III ketv.). 9.3.2.2. Įsigyti 2 vnt. lauko įrenginių. (2020 m. III ketv.). 9.3.2.3. Įrengta 1 lauko pavėsinė 2020 m. III ketv.).

		9.3.2.4. Sudaryta darbo grupė lauko edukacinių erdvių įvertinimui ir atnaujinimui, parengtas ilgalaikis priemonių planas (2020 m. II ketv.).
Lyderystė ir vadyba 9.4. Plėtoti lopšelio-darželio bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą.	9.4.1. Bendruomenės narių kompetencijų tobulinimas, gerosios patirties pasidalijimas. 9.4.2 Bendradarbiavimo su tėvais aktyvinimas.	9.4.1.1. Organizuotas seminaras pedagogams tobulinant STEAM ugdymui aktualias kompetencijas (dalyvauta ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų) (2020 m. I ketv.). 9.4.1.2. Organizuota pedagogų ir socialinių partnerių apskrito stalo diskusija „Mokymasis lauke – kiekvieno vaiko dienos dalis“ (2020 m. III ketv.). 9.4.2.1. Įgyvendintas bendruomenės projektas „Trys kartos“ (2020 m. II-IV ketv.). 9.4.2.2. Organizuotos pedagogų atviros ugdomosios veiklos tėvams (2020 m. II ketv.).

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita).
10.2. Negautas finansavimas.

Savivaldybės meras _____

Artūras Visockas 2020-02-24

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:

Pritarti 2020 metų veiklos užduotims.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
 Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
 Švietimo skyriaus vedėja _____

Edita Minkuvienė 2020-02-24

Susipažinau
 Lopšelio-darželio „Voveraitė“
 direktorė _____

Laimutė Laurutytė 2020-02-24