

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO–DARŽELIO „VOVERAITĖ“
DIREKTORĖS LAIMUTĖS LAURUTYTĖS**

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Asmenybės ūgtis 8.1. Siekti asmeninės vaiko pažangos.	8.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiavimo ir matavimo, rašytinės kalbos, aplinkos pažinimo sričių pasiekimų pagerinimas, priešmokyklinio amžiaus – komunikavimo, pažinimo kompetencijų pasiekimų pagerinimas. 8.1.2. Švietimo pagalbos veiksmingumo didinimas, siekiant pagerinti vaikų pasiekimus.	8.1.1.1. Įgyvendintas bendruomenės projektas 9 grupėse „Skaičiuoju, matuoju, rašau, atpažįstu“ (2021 m. II ketv.). 8.1.1.2. Įgyvendintas pedagogų organizuotas projektas „Atradimų laboratorija“ (2021 m. IV ketv.). 8.1.1.3. Įgyvendintas ilgalaikis prevencinis projektas „Žaidimai moko“ (tęstinis). Projekto dalyviai – ne mažiau 60 ugdytinių ir 70 proc. švietimo pagalbos gavėjų. (2021 m. I- II ketv.). 8.1.1.4. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis skaičiavimo ir matavimo, rašytinės kalbos, aplinkos pažinimo ugdymo srityse ne mažesnė kaip 15 proc. (lyginant rudens ir pavasario vaikų pasiekimų vertinimą) (2021 m. II ketv.). 8.1.2.1. Meninio ugdymo mokytojo ir logopedo įgyvendintas projektas „Šlepšt, čekšt muzikuojant sklandžios kalbos keliu“. Projekto dalyviai – 90 proc. švietimo pagalbos gavėjų (2021m. I-IV ketv.).

	8.1.3. Tėvų įtraukimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos stebėseną ir vertinimą.	8.1.2.2. Logopedo parengtas ir įgyvendintas e-Twinnig projektas „Where did the snow disapper? Paper snowflakes cutting (2021 m. I-IV ketv.). 8.1.2.3. Įgyvendintas socialinio pedagogo projektas „Sveiki, linksmi ir išradingi“. Į projekto veiklą įtraukta ne mažiau kaip 60 proc. ugdytinių (2021 m. II ketv.). 8.1.2.4. Padidintas logopedo etatas 0,25 dalimi (2021 m. I-II ketv.). 8.1.3.1. Ne mažiau kaip 85 proc. tėvų informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“ stebi vaikų pažangą ir pasiekimus (2021 m.). 8.1.3.2. Ne mažiau kaip 95 proc. tėvų dalyvauja individualiame vaikų pasiekimų vertinime (2021 m. gegužės ir spalio mėn.).
Ugdymas(is) 8.2. Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir įvairovę.	8.2.1. Prisijungimas prie STEAM mokyklų tinklo. 8.2.2. Sistemingas STEAM veiklų integravimas į ugdomąją veiklą. 8.2.3. Vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimas.	8.2.1.1. Teikti lopšelio-darželio STEAM veiklos patirties įrodymai (2021 m. I-IV ketv.). 8.2.1.2. Atliktas STEAM veiklos įsivertinimas STEAM SCOOL Label portale (2021 m. I ketv.). 8.2.2.1. 100 proc. ugdytinių įtrauktų į STEAM veiklas lopšelyje-darželyje (2021 m. I-IV ketv.). 8.2.2.2. Parengtas ir įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Laisvės skrydis“ (2021 m. I ketv.). 8.2.3.1. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos „Sveikas darželis“ 2021 m. veiklos plano

		įgyvendinimas (2021 m. I-IV ketv.). 8.2.3.2. Dalyvauta respublikiniame projekte „Sveikatiada“. Projekto veiklose dalyvauta 90 proc. ugdytinių (2021 m. I-IV ketv.). 8.2.3.3. Įgyvendintos Lietuvos futbolo federacijos projekto „Futboliukas“ priemonės. Projekto veiklose dalyvauta ne mažiau kaip 35 proc. ugdytinių (2021 m. I-II ketv.). 8.2.3.4. Integruotos socialinių emocinių įgūdžių programos į ugdymo turinį dvejose priešmokyklinio ugdymo ir 3 ikimokyklinio ugdymo grupėse (2021 m. I-IV ketv.). 8.2.4. Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinamas. 8.2.4.1. Organizuotos ne mažiau kaip 2 veiklos įgyvendinant SKU modelį (2021 m. I-IV ketv.).
Ugdymo(si) aplinka 8.3. Kurti ugdymuisi palankią aplinką.	8.3.1. Ugdymo aplinkos atnaujinimas inovatyviomis ugdymosi priemonėmis. 8.3.2. Edukacinių erdvių kūrimas.	8.3.1.1. Įsigytos interaktyvios edukacinės grindys, skatinančios vaikus mąstyti, atlikti individualias užduotis ir/ar dirbti komandoje (2021 m. I ketv.). 8.3.1.2. Ne mažiau kaip 20 proc. atnaujintos priemonės STEAM ir kitai ugdomajai veiklai (2021m. I-IV ketv.). 8.3.2.1. Įkurta nauja edukacinė erdvė tiriamajai veiklai (2021 m. II-III ketv.). 8.3.2.2. Įrengtos 2 lauko edukacinės erdvės (2021 m. II-III ketv.).

		8.3.2.3. Sutvarkytas vidinis kiemelis, pritaikytas vaikų poreikiams (2021 m.).
Lyderystė ir vadyba 8.4. Tobulinti lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikaciją.	8.4.1. Pedagogų kompetencijų tobulinimas dalyvaujant seminaruose, mokymuose. 8.4.2. Pedagogų gerosios patirties sklaida bei bendradarbiavimas tobulinant kvalifikaciją.	8.4.1.1. Ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų patobulino savo skaitmenines kompetencijas (2021 m. I-IV ketv.). 8.4.1.2. Ne mažiau kaip 40 proc. pedagogų dalyvavo STEAM ugdymo mokymuose, įgyta patirtis taikyta ugdomojoje veikloje (2021 m. I-II ketv.). 8.4.2.1. Parengti ne mažiau kaip 2 pedagogų pranešimai ir pasidalinta patirtimi (2021 m. I-IV ketv.). 8.4.2.2. Suorganizuotas 1 respublikinis renginys, pasidalinta kūrybiškomis idėjomis (2021 m. IV ketv.). 8.4.2.3. Teikta pagalba mažesnę patirtį turintiems pedagogams (2021 m. I-IV ketv.).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita).
9.2. Ekstremalioji situacija (karantinas) šalyje.

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:

Pritarti 2021 metų veiklos užduotims.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Edita Minkuvienė 2021-02-19