

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VOVERAITĖ“
DIREKTORĖS LAIMUTĖS LAURUTYTĖS**

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-03 Nr. S-19

Šiauliai

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Veiklos valdymo skyrius
Gauta

2025-02-24 Nr. 958-33

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius, užtikrinant švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.		
1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, orientuotą į vaikų pasiekimų gerinimą.		
1.1.1. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“.	Grupių skaičius – 7. Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius – 124.	Grupių skaičius – 7. Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius – 124.
1.1.2. Įgyvendinti Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.	Grupių skaičius – 2. Pagal priešmokyklinę ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius – 33.	Grupių skaičius – 2. Pagal priešmokyklinę ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius – 32.
1.1.3. Tobulinti vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijas ir kvalifikaciją.	Pedagogų, vadovų tobulinusių kvalifikaciją skaičius – 20, kitų darbuotojų – 10. Siekiančios aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pedagogų – 2.	Tobulino kvalifikaciją – 21 pedagogų, vadovų. Kitų darbuotojų – 14. Įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją pedagogų – 1.
1.2. Uždavinys. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.		
1.2.1. Teikti vaikams logopedinę pagalbą.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems teikta logopedo pagalba – 100 proc.	Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, teikta logopedo pagalba – 100 proc.
1.2.2. Teikti socialinę pedagoginę pagalbą.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems teikta socialinio pedagogo pagalba – 100 proc.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems teikta socialinio pedagogo pagalba – 100 proc.
1.2.3. Teikti mokytojo padėjėjo švietimo pagalbą.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems teikta mokytojo padėjėjo pagalba – 100 proc.	Mokytojo padėjėjo pagalba teikta vaikams – 100 proc.
1.2.4. Įsteigti specialiojo pedagogo etatą.	Specialiojo pedagogo 0,25 etato įsteigimas.	Įsteigta specialiojo pedagogo 0,21 etato dalis (pagal vaikų, kuriems reikalinga specialiojo pedagogo pagalba skaičių).

1. Tikslas. Modernizuoti ugdymo aplinką ir ją išlaikyti.		
2.1. Uždavinys. Kurti saugią, šiuolaikišką, vaikų poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.		
2.1.1. Atnaujinti ir turtinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo priemonės.	Panaudotos mokymo lėšos ugdymo priemonėms įsigyti – 100 proc.	Mokymo lėšos 100 proc. panaudotos ugdymo priemonėms įsigyti. Įsigyta kompiuterių – 3. Papildomai įsigyta planšetinių kompiuterių įkrovimo spinta, 3 monitoriai, 2 spausdintuvai, STEAM ugdymo priemonių.
2.1.2. Remontuoti patalpas, atnaujinti virtuvės įrangą, baldus.	Suremontuota patalpų, įsigyta įrangos skaičius – 3. Suremontuota laiptinių – 1. Įsigyta minkštų baldų, skaičius – 1. Atnaujinta spintų, skaičius – 2.	Suremontuota patalpų – 4 atnaujinta virtuvės, 2 grupės virtuvėlių įranga. Suremontuota 1 laiptinė. Įsigyta minkštų baldų, skaičius – 1. Atnaujinta spintų, skaičius – 3. Papildomai įsigyti baldai 2 grupių virtuvėlėms – 4 spintelės, 2 lentynos. Patalpose įrengti 4 kondicionieriai. Įrengiamam STEAM centrui – 5 stalai, 20 kėdžių.
2.1.3. Turtinti lauko edukacinę aplinką.	Įrengtų naujų edukacinių erdvių, įrenginių – 2. Suolai poilsiui skaičius – 2. Įsigyta tentinių stoginių – 2.	Įrengtų naujų edukacinių erdvių, įrenginių – 3. Suolai poilsiui skaičius – 2. Įsigytos 2 tentinės stoginės. Papildomai įrengta aptverta krepšinio žaidimų aikštelė su minkšta danga.
2.2. Uždavinys. Užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą.		
2.2.1. Įsigyti sanitarinių, higienos, buities priemonių ir racionaliai naudoti.	Aprūpinta sanitarinėmis, buities ir higienos priemonėmis – 100 proc.	Aprūpinta sanitarinėmis, buities ir higienos priemonėmis – 100 proc.
2.2.2. Vykdyti pastato, žaidimų aikštelių priežiūros darbus, atlikti reikiamus tyrimus.	Užtikrinamas higienos normų reikalavimų vykdymas – 100 proc. Atnaujintas smėlis 4 dėžėse.	Užtikrintas higienos normų reikalavimų vykdymas – 100 proc. Atnaujintas smėlis 4 smėlio dėžėse.
2024 metų veiklos plano įgyvendinimas. Siekiant vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, orientuotą į vaikų pasiekimų gerinimą, metiniame veiklos plane buvo numatytos ir įgyvendintos priemonės. Daug dėmesio skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatų gerinimui. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse tyrinėjimai, patirtinis ugdymas buvo integruotas į ugdomąją veiklą ir vykdomas ne rečiau kaip du kartus per savaitę. Siekiant asmeninės vaiko pažangos 100 proc. mokytojų įgyvendino ikimokyklinio ugdymo rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ (medžiaga ikimokyklinio ugdymo mokytojams) ir metodines rekomendacijas „Patirčių erdvė“ (medžiaga priešmokyklinio ugdymo mokytojams). Parengti ir įgyvendinti 4 testiniai įstaigos projektai: „Seku, seku pasaką...“, „Pridėti, atimti ir atpažinti“, „Tik trys raidelės, bet daug žodelių 4“, „Pavasari dainos suskambo 2024“. Projektinėse veiklose dalyvavo 100 proc. vaikų, 70 proc. tėvų. Ugdytinių pasiekimų ir pažangos duomenų analizė		

rodo, kad per 2024 m. vaikų pasiekimai pagerinti visose srityse 0,9 žingsnio (balo). Skaičiavimų ir matavimų srityje pagerinti ugdytinių pasiekimai nuo 2,90 iki 3,93 žingsnio (35 proc.), sakininės kalbos ugdymo srityje pasiekimai pagerėjo nuo 2,90 iki 4,00 žingsnio (38 proc.), rašytinės kalbos ugdymo srityje – nuo 2,90 iki 3,84 (33 proc.), problemų sprendimo srityje nuo 2,90 iki 3,97 žingsnio (37 proc.).

Lopšelis-darželis pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla, aktyvia mokykla. Į ugdymo turinį integruojama sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“, kitos fizinį aktyvumą skatinančios veiklos, tarptautinė socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“, tarptautinė programa „Zipio draugai“, respublikinis sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“, respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“, kiti įstaigos ir grupių projektai. Projektų „Futboliukas“ ir „Lietuvos mažųjų žaidynės“ veiklose dalyvavo 81 proc. įstaigos ugdytinių. Minint olimpinis 2024 metus, plėtojant tikslinę partnerystę, įstaigos ugdytiniai įsitraukė į fizinio aktyvumo veiklas: Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų sporto šventę „Pakeliui į olimpinės žaidynės“, organizuotą Šiaulių „Rasos“ progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus, renginį „Judrus vaikas – sveikas vaikas“ organizuotą lopšelyje-darželyje „Pasaka“, „Miško olimpinės žaidynės“ Gegužių progimnazijos stadione, sporto žaidynės „Mažylių labirintai“ Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centre, Sveikatos stiprinančių mokyklų renginyje „30 sveikatos žingsnelių“, Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijoje darželinukų krepšinio čempionate, organizuoto krepšinio akademijos „Pergalė“, „Šiaurinių lazdu žygis“ Lieporių parke kartu organizuoto su Visuomenės sveikatos biuro specialistu. Lopšelis-darželis 90 proc. įgyvendino Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo plane numatytas priemones. Bendradarbiauta su sporto centrais bei sudarytos sąlygos neformaliojo švietimo tiekėjams lopšelyje-darželyje organizuoti krepšinio, futbolo, sportinių šokių (zumba) būrelius. Siekiant vaikų sveikatos stiprinimo, įstaiga jau trejus metus įgyvendino ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose projektą.

Naudojant inovatyvias technologijas ugdomosios veiklos organizuotos įstaigos edukacinėje erdvėje „Išmanioji bibliotekėlė“, vykdytas kryptingas patirtinis ugdymas lauko erdvėse. 100 proc. vaikų dalyvauta edukacinėse programose, atliepančiose ugdytinių prioritetines pasiekimų sritis ir kompetencijas už įstaigos ribų. Įgyvendintas Pažintinės veiklos planas, 2024 metais suorganizuotos ugdytinių 34 išvykos, dalyvauta edukacinėse programose „Knygučių karalystėje“, „Kartu paskaitykim knygelę“ Šiaulių apskrities P. Višinskio viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriuje, edukacinėse veiklose „Popieriaus istorija ir jo restauravimo galimybės“ Šiaulių regioniniame valstybės archyve, „Kalėdinis žaisliukas iš antrinių žaliavų“ daiktų dalijimosi stotelėje „Daiktų kiemas“, „Kūčiukų kepimas“, „Spėjimai, burtai“ Šiaulių „Aušros“ muziejaus Žaliūkių malūnininko sodyboje-muziejuje, „Margas Ponis“ gyvūnų ūkyje, veislinių paukščių ir naminių gyvūnų zoologijos sode „Raiba plunksna“, Šiaulių valstybinio dramos teatro garso įrašų studijoje, dalyvauta Šiaulių ikimokyklinio ugdymo įstaigų šventėje-koncerte „Vaikystės svajonės“, kituose koncertuose „Dainų derlius“, festivaliuose „Iš dainelių ir dainų vainiką Lietuvai pinu“ ir kitose veiklose.

Lopšelis-darželis nuo 2021 metų yra STEAM mokykla. Lopšelyje-darželyje skiriamas dėmesys STEAM veikloms ir kompetencijų ugdymui, vykdant veiklas lopšelyje-darželyje įrengtoje edukacinėje erdvėje „STEAM laboratorija“, įgyvendinant mokyklos STEAM veiksmų planą. Vaikų atlikta daug sėkmingų gamtamokslių bandymų ir eksperimentų, įveikti inžineriniai, technologiniai išbandymai, vaikų patirtas pažinimo džiaugsmas įgyvendinant kūrybiškus sumanymus, atliekant įvairius matematinius skaičiavimus. 100 procentų lopšelio-darželio vaikų dalyvavo STEAM veiklose. Integruotų STEAM veiklų įvairovė padėjo pagerinti tyrinėjimų srities vaikų pasiekimus + 0,83 žingsnio (balo). Vykdyta daugiau kaip 86 STEAM veiklos, 64 patvirtintos School Label platformoje. Iš jų 20 veiklų (31 proc.) tarptautinėje platformoje School Label pripažintos

pavyzdinėmis („Karščiui atsparus balionas“, „Kuriame 3D vaizdą“, „DO RE MI – muzikos garsai“, „Laisvės sparnai“, „Pavasario sekų medžioklė“, „Pridėti, atimti ir atpažinti“, „Outdoor classroom day“, „Garsas, garsas, ką girdžiu“ ir kt.). Taip pat visos STEAM veiklos skelbiamos ir įstaigos internetinėje svetainėje <https://voveraite.tavodarzelis.lt/>. Išplėtoti tinklaveikos ryšiai STEAM srityje, įstaigos organizuotas tarptautinis inžinerinių-kūrybinių dirbtuvių STEAM projektas „Laisvės sparnai“, kuriame dalyvavo šalies ir užsienio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenės. Kūrybinių darbų sulaukėme iš Jungtinės Karalystės, Belgijos, Šiaurės Airijos, JAV ir 100 dalyvių iš šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Bendradarbiaujant su VŠĮ Išmanioji mokykla lopšelyje-darželyje organizuotas robotikos būrelis. Mokytojai ne tik organizuoja užsiėmimus vaikams, bet ir dalinasi savo patirtimi su kitomis ugdymo įstaigomis Lietuvoje.

Išplėtotą tarptautinę projektinę veiklą. Dalyvauta eTwinning projektuose „Do re mi – the sounds of music speak“ („Do re mi – muzikos garsai“), „Let’s play art games“ („Pažaiskime meno žaidimus“), „We – explorers of our senses“ („Mes – savo pojūčių tyrinėtojai“), „I move and talk with a fairy tale“ („Judu ir kalbu su pasaka“). eTwinning projektui „Do re mi – kalba muzikos garsai“ („Do re mi – the sounds of music speak“) suteiktas eTwinning Europos kokybės ženklas (mokinių kokybės ženklas ir Nacionalinis kokybės ženklas). Dalyvaujant eTwinning projektuose užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su užsienio šalių ikimokyklinėmis įstaigomis ir mokytojais. Organizuoti lopšelio-darželio tarptautiniai projektai „Laisvės sparnai“, <https://siauliai.lt/news/view/tarptautinis-ikimokyklinio-ir-priesmokyklinio-ugdymo-istaigu-inzinieriniu-kurybiniu-dirbtuviu-projektas-laisves-sparnai>, kartu su lopšeliu-darželiu „Trys nykštukai“ logopedų parengtas tarptautinis virtualus ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pradinio ir specialiojo ugdymo įstaigų vaikų žodinės raiškos projektas „Tik trys raidelės, bet daug žodelių 4“.

Sudarytos sąlygos gabiems vaikams atsiskleisti asmeniniams gebėjimams: parengta ir įgyvendinta dainavimo būrelio programa „Mažieji voveriukai“ su 20 dainavimui gabių vaikų. Lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo 2024 m. kovo 5 d. Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje vykusiame VI-jame respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių liaudiškų dainų festivalyje „Iš dainelių iš dainų vainiką Lietuvai pinu“; 2024-04-05 vykusiame IV-jame tarptautiniame vokalo konkurse „MUSIC IS MY LIFE“, savo amžiaus A (4-6 m.) vokalistų grupėje ugdytinės laimėta I-oji vieta; 2024-04-18 Radviliškio r. Šeduvos lopšelyje-darželyje vykusiame Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų lopšinių festivalyje „Pasakėlė tavo delne“; 2024-05-24 septynioliktojoje vaikų ir jaunimo giesmių šventėje „Giesmių pynė Marijai“; 2024-05-31 tradiciniame Šiaulių miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų koncerte „Vaikystės svajonės“; 2024-11-14 Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijoje vykusioje Šiaulių miesto ir rajono priešmokyklinio ugdymo ugdytinių lietuvių liaudies dainų iliustracijų ir inscenizacijų konkurse „Dainų derlius“, konkurse laimėta I-oji vieta, kūrybiniam darbui suteikta II-oji vieta; 2024-12-10 Radviliškio lopšelio-darželio „Eglutė“ organizuotame Šiaulių regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių advento giesmių ir kalėdinių dainų festivalyje „Angelo sparnas“, 2024-12 respublikiniame priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių kūrybinių darbų konkurse „Konstruojame Kalėdas“ laimėta III-oji vieta.

2024 metais lopšelyje-darželyje teikta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui. Bendradarbiaujant lopšelyje-darželyje dirbančių specialistų komandai kartu su tėvais, pedagogais sistemingai ir savalaikiai plėtotą vaiko kalbą, socialiniai įgūdžiai, pažintiniai, mąstymo gebėjimai, stiprinti sveikatos įgūdžiai. Logopedo pagalba, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, pagal parengtus Pagalbos vaikui planus buvo teikta 31 vaikui, specialiojo pedagogo pagalba – 7 vaikams, socialinio pedagogo – 12 ugdytinių, mokinio padėjėjo – 3 vaikams. Pagalba teikta visiems vaikams, kuriems PPT pažymose rekomenduota specialistų pagalba. Parengti ir įgyvendinti Pagalbos vaikui planai užtikrino nuoseklų ir individualų, labiausiai atitinkantį vaikui ugdymą, atliepiant jo poreikius, galimybes, pomėgius ir interesus. Meninio ugdymo mokytojo ir logopedo tęstiniame projekte „Su muzika į gražią vaikų kalbą, dalyvavo 100 proc. švietimo pagalbos

gavėjų. Įgyvendintos švietimo pagalbos specialistų (mokytojų, logopedo, socialinio pedagogo, mokinio padėjėjų) integruotos veiklos, projektai pagerino vaikų sakytinės (+1,1) ir rašytinės kalbos (+0,94) socialinės ir emocinės raiškos (+0,86) sričių pasiekimus. Švietimo pagalbos veiksmingumas, pagalbos teikimo intensyvumo poreikis analizuotas ir aptartas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Įvertinus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pasiekimus, pažanga buvo fiksuota visose vertintose srityse.

Plėtojant tikslinę partnerystę, integruojant tėvus ir socialinius partnerius į ugdymo turinio įgyvendinimą, įgyvendintas 7 bendradarbiaujančių lopšelių-darželių veiklos planas. Įstaigos organizuotas Lieporių mikrorajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Išmaniųjų Bitučių programavimo varžybos“. Tęsimas bendradarbiavimas su Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija, VšĮ futbolo akademija „Šiauliai“, krepšinio akademija „Pergalė“. Ugdytinių tėvai, kaip mokytojo partneriai, dalyvavo organizuojant ugdomąją veiklą, vaikų išvykas. Organizuotos ne mažiau kaip 2 grupės ugdomosios veiklos dalyvaujant tėvams: suorganizuota edukacija vaikams „Profesijos“, supažindinta su kinologo, gaisrininko profesijomis, organizuotos „Pasakų valandėlės“ kartu su tėvais dalyvauta tarptautiniame draugystės projekte „Matau tave 2024“, Silvester Belt palaikymo akcijoje „Mums reikia šokt“ Eurovizijos dainų koncerte „Eurovizija“ 2024 ir kt. Taip pat lankytasi ir tėvėlių darbo vietose – gelių parduotuvėje, kepyklėlėje, regos centre ir kt.

2024 metais vykdytas kryptingas vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijų tobulinimas. Pedagogų ir kitų darbuotojų profesinio tobulėjimo siekta nuosekliai įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimosi planą: 12 ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir 2 vadovai (77,7 proc.) dalyvavo „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“ mokymuose, 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, mokytojų padėjėjų, mokinio padėjėjų dalyvavo ilgalaikiuose Besimokančių darželio tinklas 2024 mokymuose įtraukiojo ugdymo temomis, patobulino asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, ugdytinių motyvavimo, profesinės komunikacijos, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, mokinių/ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), ugdymosi aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo, naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetencijas. Vienas mokytojas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Vykdytas aplinkos darbuotojų metinis veiklos įsivertinimas, pokalbiai su vadovais patobulino reflektavimo gebėjimus.

Pedagogai skleidė gerąją darbo patirtį respublikinėse metodinėse praktinėse konferencijose. Parengti trys pranešimai („Žingsnelis po žingsnelio link muzikos takelio“, „Vaikų kalbos ugdymas virtualiame projekte „Tik trys raidelės, bet daug žodelių 4“, „Mažųjų tyrinėtojų dideli atradimai STEAM pasaulyje“). Mokytojai mokėsi drauge ir vieni iš kitų: dalydamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais, stebėdami kolegų ugdomasias veiklas (40 proc. mokytojų).

Formuojant lyderystės ir vadybines kompetencijas, Lopšelis-darželis diegė veiklos kokybės vadybos sistemą, paremtą Bendruoju vertinimo modeliu: sudaryta lopšelio-darželio „Voveraitė“ kokybės vadybos diegimo darbo grupė, atliktas įsivertinimas, parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, parengtas lopšelio-darželio veiklos tobulinimo planas.

Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo grupė, vadovaudamasi Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika, atliko lopšelio-darželio „Voveraitė“ veiklos kokybės teminį 2 srities „Ugdymasis“ įsivertinimą.

2024 metais kuriant saugią, šiuolaikišką, vaikų poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką, grupių edukacinės erdvės, STEAM laboratorijos, Išmaniosios bibliotekėlės, sportinės veiklos, muzikinės veiklos erdvės buvo atnaujintos ugdymo priemonėmis. 100 proc. panaudotos mokymo lėšos. Įsigytų priemonių naudojimas ugdymojoje veikloje padėjo didinti vaikų susidomėjimą gamtos mokslais, pagerino vaikų pasiekimus sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse.

Praturtintos lauko ugdymo aplinkos: įsigyti 2 suoleliai poilsiui, judėjimo erdvei – įrengta krepšinio aikštelė, kliūčių ruožas, muzikinei erdvei – muzikiniai būgnai, meninei erdvei – piešimo lentų rinkinys „Gėlės“. Kasmet apsodinamos naujais augalais žaliosios erdvės.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos (veiklos sritis – asmenybės ūgtis).	1.1.1. Pagerinti asmeniniai vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatai, atliekamas nuolatinis ugdytinių pažangos ir pasiekimų stebėjimas, vertinimas, analizavimas.	1.1.1.1. Kiekvienoje grupėje įgyvendinami projektai/veiklos siekiant sustiprinti grupės vaikų pasiekimų silpnąsias sritis. 1.1.1.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse tyrinėjimai, patirtinis ugdymas integruotas į ugdomąją veiklą ne mažiau nei du kartus per savaitę. 1.1.1.3. Vaikų pasiekimai sakytinės ir rašytinės kalbos bei problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo srityse pagerinti ne mažiau kaip + 0,5 žingsnio.	1.1.1.1.1. Visose 9 grupėse vykdyta projektai/veiklos siekiant pagerinti vaikų pasiekimų silpnąsias sritis (Trumpalaikiai 2024 m. ugdomosios veiklos planai el. dienyne „Mūsų darželis“). 1.1.1.2.1. Tyrinėjimai ir patirtinis ugdymas integruotas į ugdomąją veiklą ne mažiau nei du kartus per savaitę. Tyrinėjimai vykdyti grupėse, STEAM laboratorijoje (Direktoriaus 2024 m. rugsėjo 2 d. įsakymas Nr. V-91, Vaikų ugdymo veiklos tvarkaraštis el. dienyne „Mūsų darželis“). 1.1.1.3.1. Vaikų pasiekimai sakytinės ir rašytinės kalbos bei problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo srityse pagerinti + 1,0 žingsnio.

		1.1.1.4. Atliktas nuolatinis individualias vaiko galias atitinkančių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas.	1.1.1.4.1 Atliktas individualias vaiko galias atitinkančių pasiekimų stebėjimas, fiksavimas ir analizavimas (2024 m. gegužės 30 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-2).
	1.1.2. Tobulinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą, siekiant pagerinti vaikų pasiekimus.	1.1.2.1. Vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai ir kurie įstaigoje gauna reikiamą pagalbą, dalis – 100 proc.	1.1.2.1.1. Vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai teikta reikiama pagalba 100 proc.
		1.1.2.2. Tenkinant specialiojo pedagogo pagalbos poreikį įsteigtas specialiojo pedagogo 0,21 etatas.	1.1.2.2.1. Įsteigtas 0,21 specialiojo pedagogo etatas tenkinant specialiojo pedagogo pagalbos poreikį 2024 m.
		1.1.2.3. Bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistams ir mokytojams vykdyta ne mažiau 10 iniciatyvų, veiklų.	1.1.2.3.1. Bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistams ir mokytojams vykdyta 20 iniciatyvų, veiklų (2024 m. gruodžio 12 d. Mokytojų tarybos posėdis Nr. PT -3).
1. 2. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio atnaujinimui ir diegimui. (veiklos sritis – ugdymas(is)).	1.2.1. Užtikrinamas priešmokyklinio ugdymo turinio (AUT) diegimas.	1.2.1.1. Priešmokyklinio ugdymo priemonių įsigijimui panaudotos mokymo lėšos – 100 proc.	1.2.1.1.1. Panaudota 100 proc. mokymo lėšų, skirtų įsigyti priešmokyklinio ugdymo priemonių.
		1.2.1.2. 80 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo seminaruose AUT tema.	1.2.1.2.1. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo ilgalaikiuose Besimokančių darželių tinklo mokymuose (2024 m.).

		1.2.1.3. Inovacijų taikymo įgyvendinant priešmokyklinio ugdymo programą aptarimas metodinės grupės susirinkimuose.	1.2.1.3.1. Inovacijų taikymas įgyvendinant priešmokyklinio ugdymo programą aptartas 1 metodinės grupės susirinkime (2024 m. balandžio 30 d. metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr. MG-2).
	1.2.2. Pasirengta atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“.	1.2.2.1. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose ar dalijosi mokymuose įgyta patirtimi.	1.2.2.1.1. 77,7 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų (kartu ir vadovai) dalyvavo „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“ mokymuose (2024 m. birželio-spalio mėn.)
		1.2.2.2. Įgyvendintos NŠA projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ priemonės (analizuotos Ikimokyklinio ugdymo programų gairės, Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų aprašas).	1.2.2.2.1. Įgyvendinta NŠA projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ priemonės (analizuotos Ikimokyklinio ugdymo programų gairės, Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų aprašas, Universalaus dizaino mokymuisi gairės). (Metodinės grupės susirinkimų protokolai 2024-02-06 Nr. MG-1; 2024-04-30 Nr. MG-2; 2024-06-03 MG-3;

		1.2.2.3. Parengtas dalies ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo takeliu“ projektas.	2024-06-10 Nr. MG-4; 2024-10-17 Nr. MG-5). 1.2.2.3.1. Parengta ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo takeliu“ dalys „Bendrosios nuostatos“, „Ikimokyklinio ugdymo principai“, „Tikslas, uždaviniai, ugdymosi rezultatai“ (2024 m. gruodžio 12 d. Mokytojų tarybos posėdis Nr. PT-3).
	1.2.3. Parengti kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planą.	1.2.3.1 Darbo grupėje aptarti kvalifikuotų pedagogų poreikį ir parengti kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planą.	1.2.3.1.1. Sudaryta darbo grupė (Direktoriaus 2024-11-13 įsakymas Nr. V-134). 1.2.3.1.2. Parengtas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo į lopšelių-darželių priemonių planas 2024-2027 metams (Direktoriaus 2024-12-09 įsakymas Nr. V-150).
1.3. Kurti ugdymui(si) funkcionalią, palankią aplinką (veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka).	1.3.1. Dalyvavimas edukacinėse programose už įstaigos ribų, atliepančiose ugdytinių prioritetines pasiekimų sritis ir kompetencijas. 1.3.2. Kurti edukacines erdves ir atnaujinti ugdymo(si) priemones.	1.3.1.1. Dalyvauta ne mažiau kaip 9 edukacinėse išvykose už įstaigos ribų. 1.3.1.2. Ne mažiau kaip 70 proc. vaikų dalyvavo veiklose už įstaigos ribų. 1.3.2.1. Praturtinti naujomis priemonėmis lauko edukacines erdves (įrengti sporto aikštelę, kliūčių ruožą).	1.3.1.1.1. Dalyvauta 34 edukacinėse išvykose už įstaigos ribų (Direktoriaus 2024 m. įsakymai Dėl vaikų išvykimo). 1.3.1.2.1. Veiklose už įstaigos ribų dalyvavo 100 proc. vaikų (2024 m.). 1.3.2.2.1. Praturtinta naujomis priemonėmis lauko edukacinės erdvės (įrengta aptverta krepšinio žaidimų

		1.3.2.2. Ikimokyklinio ugdymo priemonių įsigijimui panaudotos mokymo lėšos – 100 proc.	aikštelė su minkšta danga, kliūčių ruožas). Papildomai įsigyti muzikiniai būgnai, piešimo lentų rinkinys „Gėlės“ (2024 m.). 1.3.2.2.1. Ikimokyklinio ugdymo priemonių įsigijimui mokymo lėšos panaudotos 100 procentų. Papildomai STEAM ugdymo priemonių įsigyta už 2,6 tūkst. iš įstaigos pajamų lėšų (2024 m.).
1.4. Stiprinti įgalinančią lyderystę (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).	1.4.1. Įdiegtas ir įgyvendinamas veiklos kokybės valdymo modelis.	1.4.1.1. Įstaigos komandos dalyvavimas mokymuose. 1.4.1.2. Atliktas veiklos įsivertinimas pagal Bendrąjį vertinimo modelį, Švietimo skyriui pateikta veiklos vertinimo ataskaita. 1.4.1.3. Parengtas ir įgyvendintas veiklos tobulinimo planas.	1.4.1.1.1. Kokybės vadybos sistemos, paremtos Bendruoju vertinimo modeliu, veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė dalyvavo organizuotose mokymuose, konsultacijose (2024 m.). 1.4.1.2.1. Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas pagal Bendrąjį vertinimo modelį (buvo atlikta 1, 3, 4, 5, 6, 7 kriterijų analizė), Švietimo skyriui pateikta ataskaita (2024 m.). 1.4.1.3.1. Parengtas ir įgyvendintas veiklos tobulinimo planas (Direktoriaus 2024 m. balandžio 25 d. įsakymas Nr. V-52).
	1.4.2. Aktyvinama	1.4.2.1. Organizuotos atviros veiklos ikimokyklinių	1.4.2.1.1. 40 proc. mokytojų

	pedagogų gerosios patirties sklaida.	įstaigų pedagogams ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų, refleksija (ne mažiau 2 kartų).	organizuotos atviros veiklos ikimokyklinių įstaigų pedagogams, atlikta refleksija (Metodinės grupės susirinkimų protokolai 2024-02-06 Nr. MG-1; 2024-04-30 Nr. MG-2; Direktoriaus 2024 m. spalio 31 įsakymas Nr. V-129, direktoriaus pažymos apie metodinę veiklą 2024-05-24 Nr. S-59; 2024-11-12 Nr. S-95).
		1.4.2.2. Ne mažiau kaip 25 proc. pedagogų vedė integruotas veiklas.	1.4.2.2.1. 42 proc. pedagogų vedė integruotas veiklas (2024 m. gruodžio 12 d. Mokytojų tarybos posėdis Nr. PT-3).
		1.4.2.3. Inicijuotas ir suorganizuotas dainų festivalis „Skambėk, pavasario dainele!“, pasidalinta gerąja patirtimi miesto/respublikos mastu.	1.4.2.3.1. Inicijuotas ir suorganizuotas dainų festivalis „Pavasari dainos suskambo!“, pasidalinta gerąja patirtimi respublikos mastu (Direktoriaus 2024 m. vasario 13 d. įsakymas Nr.V-29 parengti renginio nuostatai, 2024 m. kovo 21 d. suorganizuotas renginys).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Inicijuotas įstaigos dalyvavimas „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo paramos“ programoje. Įstaigai skirta parama – 7414,00 Eur.	Buvo užtikrintas vaikų maitinimas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais, sveikatai palankiais maisto produktais. Pagerėjo maisto kokybė.
3.2. Organizuotas vaikų, naujai atvykusių į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos, ugdymas.	Sėkmingai tęsiamas besimokančių ukrainiečių ir organizuotas naujai atvykusių ukrainiečių vaikų integruotas ugdymas. Bendrauta ir bendradarbiauta su ukrainiečių vaikų tėvais aptariant vaikų ugdymo poreikius.
3.3. Konkurso Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro direktoriaus pareigoms eiti atrankos komisijos narė (2024 m. lapkričio 13 d. Šiaulių miesto savivaldybės mero potvarkis MP-1490).	Patobulintos lyderystės kompetencijos.
3.4. Šiaulių lopšelių-darželių „Gintarėlis“, „Vaikystė“, „Trys nykštukai“ mokytojų, siekiančių įgyti mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją, praktinės veiklos vertintoja (Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2024 m. sausio 16 d. įsakymas Nr. Š-21; 2024 m. kovo 28 d. įsakymas Nr. Š-121; 2024 m. rugpjūčio 2 d. įsakymas Nr. Š-204).	Patobulintos lyderystės ugdymui kultūros kūrimo kompetencijos.
3.5. Įgyvendinti du investiciniai projektai – Lauko edukacinių erdvių investicinis projektas (14,0 tūkst. eur.); Virtuvės įrangos atnaujinimo investicinis projektas (21,3 tūkst. eur.).	Sudarytos naujos galimybės turiningai vaikų fizinio aktyvumo veiklai lauke. Atnaujinta virtuvės įranga atitinka valstybinės maisto ir veterinarinės tarnybos reikalavimus.
3.6. Organizuoti STEAM centro įrengimo I etapo darbai.	2024 metais organizuoti STEAM centro įrengimo I etapo darbai: atliekami remonto darbai, nupirkti baldai, STEAM ugdymo priemonių. 2025 m. įstaiga įgyvendins 2025-2026 metų „STEAM darželis“ programą, suderintą 2024-12-09 su Švietimo skyriaus vedėju.
3.7. Įstaiga partnerio teisėmis dalyvauja projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas socialinę riziką patiriančiose šeimose“, 2024-12-17 pasirašyta projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ jungtinės veiklos sutartis Nr. 10-013-P-0001/033.	Projekto veiklas įgyvendina reikiamą kvalifikaciją turintys darbuotojai, vaikams teikiama socialinio pedagogo pagalba.
3.8. Organizuotas lopšelio-darželio bendruomenės dalyvavimas Šiaulių miesto šventės „Šiaulių dienos 788“ eisenoje.	Sutelkta lopšelio-darželio bendruomenė, vykdytas lopšelio-darželio pristatymas bendruomenei, kuriama lopšelio-darželio kultūra.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	--	-------------------------------------

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
–	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas.

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos procesų, išteklių valdymo kompetenciją.
7.2. Kokybės vadybos sistemų diegimas.

V SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos (veiklos sritis – asmenybės ūgtis).	8.1.1. Užtikrintas švietimo pagalbos prieinamumas ir efektyvumas. 8.1.2. Pagerinti vaikų pasiekimai.	8.1.1.1. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikta 100 proc. vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (SUP) 8.1.1.2. Švietimo pagalbos specialistų įgyvendinti ne mažiau kaip 2 projektai vaikams, turintiems SUP. 8.1.2.1. Ne mažiau kaip 3 lopšelio-darželio projektai įgyvendinti kiekvienoje grupėje siekiant sustiprinti grupės vaikų pasiekimų silpnąsias sritis. 8.1.2.2. Ne mažiau kaip 90 proc. vaikų pažanga vertinant pagal atnaujintas pasiekimų sritis didėjo ne mažiau kaip 0,7 žingsnio/balo (vertinant visas sritis).
8.2. Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir įvairovę (veiklos sritis – ugdymas(is)).	8.2.1. Įgyvendinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. 8.2.2. Įgyvendintas atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys. 8.2.3. Sistemingai vykdytos STEAM veiklos, ugdant vaikų gebėjimus matematikos, gamtos mokslų, technologijų, menų ir inžinerijos srityse.	8.2.1.1. Priešmokyklinio ugdymo programa įgyvendinta 100 proc. 2 grupėse. 8.2.1.2. Dvejose priešmokyklinio ugdymo grupėse diegti Lego Education inovatyvūs metodai. 8.2.1.3. Ne mažiau kaip 25 proc. PU pedagogų vedė integruotas veiklas. 8.2.2.1. Atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“ įgyvendino visi mokytojai 7 grupėse. 8.2.2.2. Ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai parengti pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. 8.2.2.3. Ne mažiau kaip 25 proc. IU mokytojų vestos integruotos veiklos. 8.2.3.1. Vaikų, dalyvavusių „STEAM DARŽELIS“ centro veiklose, dalis nuo visų ikimokyklinio amžiaus vaikų – ne mažesnė kaip 40 proc. 8.2.3.2. Ne rečiau kaip kartą per mėnesį vaikai dalyvavo praktinėse veiklose, organizuotose įstaigos STEAM centre.

		8.2.3.3. Įgyvendinta „STEAM darželis“ programa. Vesta ne mažiau kaip 20 veiklų. 8.2.3.4. Organizuotas tarptautinis STEAM projektas „Su sparnais link svajonės“. 8.2.3.5. Vykdytos ne mažiau kaip vieno STEAM krypties būrelio veiklos.
8.3. Stiprinti įgalinančią lyderystę (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).	8.3.1. Įdiegta ir įgyvendinama veiklos kokybės vadybos sistema. 8.3.2. Kryptingai stiprintos darbuotojų kompetencijos.	8.3.1.1. Atliktas veiklos įsivertinimas pagal Bendrąjį vertinimo modelį. 8.3.1.2. Pateikta veiklos įsivertinimo ataskaita, parengtas veiklos tobulinimo ir stebėsenos planas. 8.3.2.1. Vykdyta švietimo patirties sklaida miesto ir šalies mastu (ne mažiau kaip dvi veiklos). 8.3.2.2. Ne mažiau kaip 3 mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. 8.3.2.3. Ne mažiau kaip 1 pedagogikos krypties studijų studentas atliko praktiką įstaigoje. 8.3.2.4. Parengta ir vykdoma naujų darbuotojų mentorystės programa. 8.3.2.5. Lopšelio-darželio bendruomenė yra susipažinusi ir žino koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui – suorganizuoti ne mažiau kaip 2 praktiniai mokymai.
8.4. Plėtoti tinklaveiką.	8.4.1. Plėtotas kryptingas bendradarbiavimas. 8.4.2. Vykdyta mokytojų gerosios darbo patirties sklaida.	8.4.1.1. Pasirašyta bent viena bendradarbiavimo sutartis dėl STEAM veiklų įgyvendinimo. 8.4.1.2. Siektas įstaigos pripažinimas ir įvertinimas už veiklą STEAM srityje – bent vienas įvertinimas. 8.4.1.3. Organizuoti bent 2 patirties sklaidos/bendradarbiavimo renginiai. 8.4.2.1. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį stebėtos kitų Šiaulių miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų vedamos atviros veiklos. 8.4.2.2. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį vestos veiklos kitų Šiaulių miesto

		ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams (informacija apie atviras veiklas skelbta Šiaulių kompetencijų centro interneto svetainėje).
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita).

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

Pritarti 2025 metų veiklos lūkesčiams.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

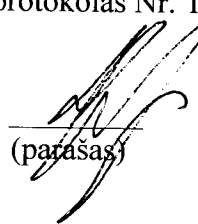
10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lopšelio-darželio direktorės Laimutės Laurutytės 2024 metų veiklos užduotys visos įvykdytos ir viršyti vertinimo rodikliai: vaikų pasiekimai sakytinės ir rašytinės kalbos bei problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo srityse pagerinti +1,0 žingsnio; 77,7 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų (kartu ir vadovai) dalyvavo „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“ mokymuose; vaikų ugdymas organizuotas 34 edukacinėse išvykose už įstaigos ribų; papildomai įrengtos edukacinės erdvės – įsigyti muzikiniai būgnai, piešimo lentų rinkinys; papildomai įsigyta STEAM ugdymo priemonių.

Atliktos nesuplanuotos užduotys – dalyvauta Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo paramos programoje, įgyvendinti du investiciniai projektai – Lauko edukacinių erdvių investicinis projektas, Virtuvės įrangos atnaujinimo investicinis projektas. Dalyvavo švietimo įstaigos direktoriaus pareigoms eiti atrankos komisijoje, buvo paskirta trijų ugdymo įstaigų mokytojų, siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos praktinės veiklos vertintoja.

Direktorės Laimutės Laurutytės 2024 metų veiklą vertiname kaip viršijančią lūkesčius (lopšelio-darželio tarybos posėdžio 2025-01-30 protokolas Nr. TP-1).

Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ tarybos
pirmininkė



(parašas)

Daiva Čerkauskienė 2025-01-30

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ direktorės Laimutės Laurutytės 2024 metų veiklos visos planuotos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai, švietimo įstaigos veiklos administravimo veikloje pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta švietimo įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: nuosekliai ir tikslingai įgyvendina įstaigai ir miesto švietimo bendruomenei svarbias tinklaveikos priemonės, efektyviai diegiamas kokybės vadybos modelis.

Didelis dėmesys skiriamas įstaigos ugdytinių sveikatos stiprinimui ir fizinio aktyvumo skatinimui. Lopšelis-darželis „Voveraitė“ pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla, aktyvia mokykla – įgyvendinta 90 proc. įstaigos Fizinio aktyvumo skatinimo plane numatytų priemonių; aktyviai dalyvauta įvairiose miesto ir respublikinėse sportinėse veiklose.

Bendradarbiauta su sporto centrais bei sudarytos sąlygos neformaliojo švietimo tiekėjams lopšelyje-darželyje organizuoti sportinius būrelius. Į ugdymo turinį integruojama sveikatos

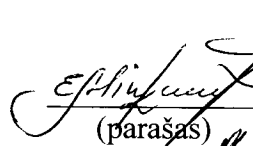
saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“, tarptautinės socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochi“ ir „Zipio draugai“, respublikinis sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“, respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“, kiti įstaigos ir grupių projektai. Įstaiga jau trečius metus įgyvendino ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose projektą. Išplėtotą tarptautinę projektinę veiklą – dalyvauta 4 eTwinning projektuose. Įstaigai suteiktas eTwinning Europos kokybės ženklas (mokinių kokybės ženklas ir Nacionalinis kokybės ženklas).

Vykdytos 86 STEAM veiklos, iš jų 64 veiklos patvirtintos tarptautinėje School Label platformoje (iš jų 20 veiklų pripažintos pavyzdinėmis). Integruotų STEAM veiklų įvairovė padėjo ženkliai pagerinti vaikų pasiekimus tyrinėjimų srityje.

Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus ir kuriant saugią, šiuolaikišką, vaikų poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką, buvo atnaujintos grupių edukacinės erdvės, STEAM laboratorijos, išmaniosios bibliotekėlės ir kt.

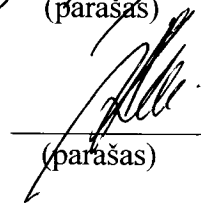
Siūlome Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ direktorės Laimutės Laurutytės 2024 m. veiklą vertinti kaip **viršijančią lūkesčius** ir nustatyti **20 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Edita Minkuvienė 2025-02-20

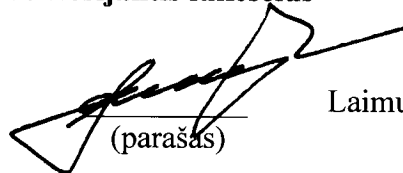
Šiaulių miesto savivaldybės meras


(parašas)

Artūras Visockas 2025-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **viršijantis lūkesčius**

Susipažinau:
Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“
direktorė


(parašas)

Laimutė Laurutytė 2025-02-20