

# ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VOVERAITĖ“

## 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### 1. Įstaigos pristatymas

1.1. Šiaulių lopšelis-darželis „Voveraitė“ įsteigtas 1973 m. sausio 8d.

1.2. Lopšelio-darželio „Voveraitė“ savininkas – Šiaulių miesto savivaldybė.

1.3. Lopšelio-darželio savininko teises ir pareigas įgyvendinančioji institucija – Šiaulių miesto savivaldybės taryba.

1.4. Lopšelio-darželio buveinė – Saulės takas g. 7, LT-78302 Šiauliai; internetinė svetainė – [www.voveraite.mir.lt](http://www.voveraite.mir.lt), el. paštas [voveraite@splius.lt](mailto:voveraite@splius.lt), tel. (8 41) 55 25 91.

1.5. Lopšelio-darželio pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga lopšelis-darželis.

1.6. Lopšelis-darželis – ikimokyklinio ugdymo mokykla, vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pritaikytas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas.

1.7. Mokomoji kalba – lietuvių kalba.

1.8. Grupių darbo trukmė – 10,5 val.

### 2. Lopšelio - darželio patalpos

| Naudojamos patalpos                                          | Patalpų plotas (m <sup>2</sup> ) |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Visas plotas                                                 | 2275,29                          |
| Grupių patalpų, miegamųjų, valgomųjų, žaidimų patalpų plotas | 1625,88                          |
| Lauko teritorija                                             | 11761                            |

### 3. Lopšelio – darželio darbuotojai

3.1. Direktorė – Laimutė Laurutytė, vadybinio darbo stažas 11 metų.

3.2. Darbuotojai. Iš viso įstaigoje dirba 39 darbuotojai.

| Vadovai<br>(skaičius/etatai) | Pedagogai<br>(skaičius/etatai) | Kiti darbuotojai<br>(skaičius/etatai) |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| 2/2                          | 16/16,22                       | 21/19,5                               |

3.3. Pedagogų išsilavinimas. Lopšelio-darželio vadovai ir visi pedagogai turi aukštąjį išsilavinimą. 4 pedagogai baigė magistrantūros studijas. 2015 metais visi pedagogai tobulino savo kvalifikaciją.

### 3.4. Kvalifikacinė kategorija.

| Pareigybė                        | Kvalifikacinė kategorija                                            |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Direktorius                      | III vadybos kvalifikacinė kategorija                                |
| Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | III vadybos kvalifikacinė kategorija                                |
| 1 pedagogas                      | Ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko kvalifikacinė kategorija |
| 12 pedagogų                      | Ikimokyklinio ugdymo vyresniojo auklėtojo kvalifikacinė kategorija  |
| 3 pedagogai                      | Ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinė kategorija             |

## 4. Komplektavimas

| Lopšelio grupės | 3 metų amžiaus grupės | 4 metų amžiaus grupės | Mišraus amžiaus grupės | 5 metų amžiaus grupės | 6 metų amžiaus grupės |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2               | 1                     | 1                     | 2                      | 1                     | 2                     |
| Iš viso grupių: | 9                     |                       |                        |                       |                       |

## 5. Ugdytiniai

5.1. Lopšelyje-darželyje yra 170 vietų ugdytis vaikams. 2015 metų pirmąjį pusmetį buvo ugdomi 174 vaikai. Nuo 2015 metų rugsėjo 1 d. – 166 vaikai. Pagal amžiaus grupes: ikimokyklinio amžiaus – 130 vaikų, priešmokyklinio amžiaus – 36 vaikai. 2015 metų gruodžio 31 d. duomenimis lopšelyje-darželyje iš viso buvo ugdomi 168 vaikai.

5.2. Vaikų išlaikymas. Vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2014 m. rugsėjo 25 d. sprendimu Nr. T-278 „Dėl atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymą savivaldybės švietimo įstaigose nustatymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ buvo taikomos lengvatos lopšelio-darželio ugdytinių tėvams. Mėnesinio atlyginimo lengvatos taikomos 13 ugdytinių tėvų (šeimos augina 3 ir daugiau vaikų), nemokamas maitinimas skirtas 6 ugdytiniais.

5.3. Vaikų sveikatos būklė. Pagal profilaktinių sveikatos pažymų duomenis iš 166 ugdytinių (rugsėjo 1 d. duomenimis) 72 vaikai neturi jokių sveikatos sutrikimų, yra sveiki. Tai sudaro 43,4% lopšelio-darželio vaikų. Reikia pasidžiaugti, jog palyginus su 2014 metų duomenimis, šiais kalendoriniais metais sveikų vaikų 15,4% daugiau.

5.4. Sutrikimai pagal profilaktinių patikrinimų pažymas:

| Sutrikimai                                 | Ugdytinių skaičius<br>2014 m. rugsėjo 1 d.<br>(174) | Ugdytinių skaičius<br>2015 m. rugsėjo 1<br>d.<br>(166) |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Širdies – kraujagyslių sistemos sutrikimai | 14                                                  | 5                                                      |
| Kvėpavimo sistemos sutrikimai              | 6                                                   | 15                                                     |

|                                                               |    |    |
|---------------------------------------------------------------|----|----|
| Regos sutrikimai                                              | 7  | 3  |
| Klausos sistemos sutrikimai                                   | 0  | 0  |
| Virškinimo sistemos sutrikimai                                | 4  | 1  |
| Nervų sistemos sutrikimai                                     | 3  | 38 |
| Endokrininės sistemos, medžiagų apykaitos, mitybos sutrikimai | 14 | 5  |
| Urogenitalinės sistemos sutrikimai                            | 1  | 1  |
| Skeleto – raumenų sistemos sutrikimai                         | 10 | 16 |
| Alerginiai susirgimai                                         | 7  | 9  |

5.5. Švietimo pagalbos gavėjai. 2015 metais logopedo pagalba buvo teikiama 53 vaikams, turintiems kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus. Fonologinis kalbos sutrikimas nustatytas 38 vaikams. Žymus kalbos neišsivystymas — 1, vidutinis kalbos neišsivystymas 8 vaikams ir nežymus kalbos neišsivystymas 6 vaikams. 2015 metais kalbą pavyko ištaisyti jau 12 vaikų, tai yra 23% visų vaikų.

## **6. Lopšelio-darželio veikla ir pasiekti rezultatai**

6.1. Organizuojant ir vykdant lopšelio-darželio „Voveraitė“ veiklą vadovautasi šalies ir savivaldybės švietimo politiką reglamentuojančiais dokumentais, strateginiu 2015-2017 m. veiklos planu, 2015 metų veiklos planu.

Igyvendinant lopšelio-darželio veiklos tikslus, uždavinius buvo siekiama: sudaryti sąlygas kokybiškam visapusiškam vaikų ugdymui ir ugdymuisi; prigimtinių, kultūros, socialinių, pažintinių poreikių tenkinimui; vaikų saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui; įstaigos veiklos modernizavimui ir įrengimų atnaujinimui; įstaigos būtiniausių reikmių tenkinimui; patalpų ir įrengimų remonto darbams; ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimui.

Tikslui – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas iškelti uždaviniai:

1. Vykdyti priešmokyklinį ir ikimokyklinį ugdymą; 2. Sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui.

Sėkmingai vykdytos pirmojo uždavinio – vykdyti priešmokyklinį ir ikimokyklinį ugdymą priemonės. Skiriant lėšas ugdymui ir ugdymo aplinkai finansuoti, buvo užtikrintas Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ pagrindinių funkcijų – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo – vykdymas. Įstaigoje tenkinti pagrindiniai vaiko poreikiai – saugumo, sveikatos, judėjimo, žaidimo, bendravimo, bendradarbiavimo, pažinimo, saviraiškos, atsižvelgiant į individualiuosius ir specialiuosius (gabių, talentingų, socialinės atskirties aplinkoje augančių vaikų) poreikius, teikta specialioji (logopedinė) pagalba.

Siekiant skirti deramą dėmesį vaikų gebėjimų atskleidimui, jų kryptingam papildomam ugdymui įgyvendintos programos, skirtos ugdyti vaikų asmenines, kūrybines, socialines kompetencijas bei tenkinti jų saviraiškos poreikius. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimą, įstaigoje organizuotos neformaliojo ugdymo: krepšinio ir futbolo, dailės ir dainavimo bei šokių būrelių paslaugos. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su VšĮ Šiaulių krepšinio akademija „Saulė“ ir Šiaulių futbolo akademija.

Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruota sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“ ir sveikatos ugdymo projektas „Sveikatos stiprinimas bendruomenėje“.

Pedagogai kvalifikaciją tobulino atsižvelgdami į kvalifikacijos tobulinimo planą. Vis dar jaučiasi pedagogų pasyvumas siekiant aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui, siekėme užtikrinti pilnavertę ugdytinių mitybą. Gautos įmokos už vaikų maitinimą naudotos tik vaikų maitinimo organizavimui, tai yra savalaikiam atsiskaitymui su tiekėjais už teikiamus maisto produktus pagal sąskaitas-faktūras.

Vykdytos antro tikslo – materialinės ir techninės bazės stiprinimas, uždavinių – gerinti įstaigos higienines sąlygas ir užtikrinti saugią ugdymo ir ugdymosi aplinką – priemonės. Didelis dėmesys skirtas estetiškų, funkcionalių, aprūpintų šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis edukacinių aplinkų tobulinimui: renovuota 01 „Pabiručių“ grupės prausyklėlė, tualetas ir jų vamzdynas, suremontuota 04 „Skruzdėlių“ grupės rūbinė bei nupirkta rūbinėlės spintelės (5 vnt.), nupirkta 9 vnt. naujų triaukštų lovyčių (06 „Kodėlčių“ ir 08 „Pelėdžių“ grupėms), atnaujinta dalis minkšto inventoriaus (pagalvėlės, čiužinukai, patalynė, rankšluostukai), įsigyta naujų vaikiškų kėdelių 85 vnt. (02, 03, 04, 05 grupėms), nupirkta vaikiškas staliukas 01 „Pabiručių“ grupėje, 4 vnt. muzikinių centrų (06, 07, 08, 09 grupėms), 3 kilimai (03, 07, 06 grupėms), 03 „Smalsučių“ grupėje išklotas naujas linoleumas, nauji apvadai. Nupirkti 2 vnt. rašomųjų stalų (06, 08 grupėms). Visų grupių vaikams atnaujinta dalis mokymo priemonių – įsigyta naujų didaktinių žaidimų, žaislų, knygų ir kt. Virtuvėje pakeista nauja ventiliacija su oro padavimo sistema, įsigytas naujas šaldiklis ŠGP atliekoms. Nupirkta cheminių, valymo, higienos, elektros prekių. Įsigytas dulkių siurblys (01 ir 02 grupėms). Nupirkta 3 vnt. vidinių durų siekiant pakeisti virtuvės, virtuvės sandėlio, aktų salės senąsias duris. Įsigyta nauja vejapjovė. Besiruošiant naujesiems 2015-2016 mokslo metams, buvo perdažyti lauko įrengimai, laiptai laiptinėse, atliktas dalinis remontas direktoriaus kabinete. Lopšelyje-darželyje įdiegta šilumos suvartojimo monitoringo ir valdymo sistema.

## 6.2. Teigiami pokyčiai:

- Patobulintas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas;
- 30 proc. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu“;

- Tobulėja pedagogų organizuojamos ugdomosios veiklos kokybė;
- Skiriamas dėmesys vaikų gebėjimų atskleidimui, jų kryptingam papildomam ugdymui (įgyvendinama etnografinio pobūdžio muzikavimo programa „Mažieji dainorėliai“, organizuojamas papildomas ugdymas dailės, šokių, krepšinio ir futbolo būreliuose);
- Parengtas ir įgyvendintas sveikatos projektas „Sveikatos saugojimas bendruomenėje“;
- Organizuoti praktiniai užsiėmimai vaikų saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui;
- Organizuota atvira veikla miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogams;
- Naudojamos visos vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų šalinimo galimybės ne tik logopedinių pratybų metu, bet ir grupės veikloje, muzikos, kūno kultūros valandėlėse;
- Užtikrintas tikslingas mokinio krepšelio panaudojimas;
- Grupės aplinkos atnaujintos baldais, ugdymo priemonėmis.

### 6.3. Veiklos trūkumai:

- Įstaigos vidaus ir išorės aplinka dar nepilnai atitinka vaikų ugdymosi poreikių;
- Pedagogai pasyviai įsijungia į komandinį darbą;
- Atnaujinti ne visi planuoti ugdymą reglamentuojantys dokumentai.

### 6.4. Ugdymo(si) programų įgyvendinimas.

Siekiant sudaryti sąlygas kokybiškam vaikų ugdymui(si) pedagogai savo darbe vadovavosi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymosi programomis.

Nuo 2007 metų lopšelis-darželis dirba pagal individualią ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“. Programa skirta ikimokyklinio amžiaus vaikams. Programos tikslas – atsižvelgiant į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, kurti sąlygas, padedančias vaikui tenkinti prigimtinius kultūros, taip pat etninius, socialinius, pažintinius poreikius. Pagal šią programą ugdytos 5 vaikų ugdymo kompetencijos: socialinė, pažinimo, komunikavimo, meninė, sveikatos saugojimo ir stiprinimo. 2013 m. sausio 3 d. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktorius pritarė, atnaujintai ikimokyklinio ugdymo programai „Pažinimo takeliu“ ( programa patvirtinta 2013 m. sausio 2 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-3). Programos turinys tapo konkretesnis, aiškesnis, atliepiantis individualius vaikų poreikius.

Priešmokyklinio amžiaus vaikai ugdyti pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Pedagogai atsižvelgdami į kiekvieno vaiko poreikius lanksčiai taikė bendrąją programą, individualizavo ir diferencijavo ugdymo turinį bei metodus. Priešmokykliniu ugdymu siekta sudaryti sąlygas vaiko socializacijai, fizinių, psichinių galių harmoningam skleidimuisi, palengvinti jam pereiti prie sistemingo ugdymosi mokykloje.

Į ugdymo turinį integruotos sveikatos stiprinimo programa „Sveikas darželis“, aplinkosaugos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektai, grupių projektai.

### 6.5. Vaiko gerovės komisijos veikla.

2015 m. lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisija organizavo 5 posėdžius. Posėdžių metu buvo aptariamas vaikų sergamumas ir lankomumas, saugios ir palankios ugdymui(si) aplinkos kūrimas darželyje, buvo aptarti vaikų turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių kalbos sutrikimai, dinamika, kalbos ugdymo programos, logopedinio darbo tęstinumas grupėse, prevencinių renginių organizavimas.

Į ugdymo turinį buvo integruota „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“. Buvo įgyvendinti vaikų ir bendruomenės sveikatą stiprinantys projektai: „Sveikas darželis“, „Spalis — sveikatos menas“, organizuota žiemos sporto šventė „Senių besmegenių šalyje“, šeimų šventė „Pabūkime visi kartu“.

Vaikams buvos surengti prevenciniai saugaus elgesio aplinkoje ir kelyje renginiai, visą spalio mėnesį vaikams prevencine tema vyko pramogos, praktiniai užsiėmimai. Vaikus aplankė Lietuvos policijos simbolis šuniukas Amsis. Organizuota saugaus eismo savaitė „Saugiai į darželį, saugiai į namus“, susitikimas su Lieporių policijos nuovados darbuotojais. Praktinių užsiėmimų metu vaikai buvo mokomi saugiai pereiti per gatvę, elgesio taisyklių gyvenvietėje, keliuose, transporte. Prisijungėme prie Šiaulių m. visuomenės sveikatos biuro akcijos „Mankštink kojas, kvėpuok švaresniu oru“. Bendrosios praktikos slaugytoja informaciniame stende nuolat informavo tėvus apie dažnai pasitaikančias ligas ir jų profilaktiką. Populiarinant sveiką mitybą, derintas visos dienos maisto produktų racionas, sudarant penkiolikos dienų valgiaraščius ir technologines korteles. Vykdyta vaikų sergamumo apskaita, organizuotos bendrosios praktikos slaugytojos edukacinės valandėlės vaikams sveikatos saugojimo, savisaugos, fizinio aktyvumo temomis. Įsigyta naujų priemonių vaikų fizinei ir sveikatinimo veiklai organizuoti.

Istaigos ugdytinių tėvams ir bendruomenei buvo parengti lankstinukai: „Žaidimai – pagrindinė vaikų sveikatos stiprinimo ir fizinio ugdymo priemonė“, „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“, „Judu krutu – sveikas esu“, „Mikrobiukai ne broliukai“, „Būk atsargus ir būsi saugus“. Siekdama glaudaus bendradarbiavimo su tėvais, darželio logopedė parengė lankstinukus ir skrajutes — „Skatinkime vaikus pasakoti“, „Kvėpuok giliai – kalbėk ilgai“, „Blogai valgo – blogai kalba“, „Linksmasis liežuvėlis“, „Pasaka apie liežuvėlį“.

Nuolat vyko auklėtojų glaudus bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais ir darželio logopede, kuri padėjo spręsti iškilusias vaikų elgesio problemas grupėse. Visų grupių auklėtojos nuolat teikė tėvams (globėjams, rūpintojams) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais aktualiais klausimais konsultacijas, patarimus, ruošė stendinę bei dalomąją informaciją iškilusių sunkumų, problemų, džiaugsmų tema.

Logopedinių pratimų metu buvo vystomi vaikų pažintiniai procesai, lavinamas artikuliacinis aparatas, mokyta taisyklingo kvėpavimo, lavinta foneminė klausa ir smulkioji motorika. Sudaryti garsinės analizės ir sintezės įgūdžiai, turtintas aktyvusis ir pasyvusis žodynas. Ugdytas gramatinės

kalbos taisyklingumas ir rišioji kalba. Pagrindinis logopedinių užsiėmimų tikslas – visų kalbos lygmenų ugdymas. Jautėsi didesnis tėvų domėjimasis. Vyko nuolatinis bendravimas ir bendradarbiavimas su vaikų tėvais. Tėvai buvo konsultuojami individualiai, logopedė jiems parengdavo sistemingas užduotis darbui su vaiku namuose. Per 2015 m. PPT specialistės lankėsi tris kartus mūsų įstaigoje, jos ištyrė 17-os vaikų kalbą. Logopedė nuolat konsultavosi su PPT specialistėmis iškilusiais klausimais, bendradarbiavo su lopšelių-darželių „Trys nykštukai“ ir „Rugiagėlės“ logopedais.

#### 6.6. Įsivertinimas:

6.6.1. Plačiojo audito rezultatų analizė rodo, kad aukščiausiai vertinta 2-ta veiklos sritis – „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ (3,3 balo) ir „Vaiko ugdymo (si) pasiekimai“ — 3,3 balo. Sritis „Parama ir pagalba vaikui, šeimai — 3,2 balo. „Mokyklos valdymas“ ir „Etosas“ — 3,0 balo. „Mokyklos valdymas“ — 3,0 balo „Ištekliai“ — 2,9 balo.

Apibendrinus gautus rezultatus koordinacinės grupės susirinkime nutarta siūlyti 2015 m. atlikti srities „Mokyklos valdymas“ 6.1 rodiklio „Vidaus auditas“ įsivertinimą. Su audito išvadomis pedagogai, bendruomenė buvo supažindinti pedagogų, lopšelio-darželio „Voveraitė“ tarybos posėdžiuose ir darbuotojų susirinkime.

#### 6.6.2. Giluminio audito „Mokyklos valdymas“ išvados:

6.6.2.1. Stiprinti pedagogų ir kito įstaigos personalo domėjimąsi vidaus audito procesu, įtraukiant juos į vidaus audito organizavimą, jo atlikimą.

6.6.2.2. Gilinti žinias apie mokyklos veiklos įsivertinimą, tobulinti planavimo įgūdžius.

6.6.2.3. Tobulinti žinias projektų rengimo srityje.

6.6.2.4. Bandyti rengti/dalyvauti projektuose bendradarbiavimui su analogiškais Europos šalių institucijomis.

6.6.2.5. Lopšelio-darželio taryba turi siekti optimalesnės darbo kokybės.

6.6.2.6. Keisti vidaus audito koordinavimo grupės sudėtį, siekiant, kad visi pedagogai dalyvautų lopšelio-darželio veiklos įsivertinime.

#### 6.7. Savivaldos institucijų veikla:

6.7.1. Lopšelio-darželio „Voveraitė“ taryba yra aukščiausia lopšelio-darželio savivaldos institucija. Taryba telkė tėvus, mokytojus, vietos bendruomenę demokratiškai įstaigos valdymui, padėjo spręsti aktualius klausimus. 2015 m. įvyko 4 lopšelio-darželio tarybos posėdžiai. Taryboje buvo sprendžiami visi klausimai susiję su ugdymo, ūkine ir finansine įstaigos veikla. Buvo pritarta įstaigos metiniam veiklos planui, aprobuotas strateginis veiklos planas, pateiktos metinės ataskaitos.

6.7.2. Lopšelio-darželio „Voveraitė“ mokytojų taryba yra nuolat veikianti lopšelio-darželio savivaldos institucija mokytojų profesiniam ir bendriems ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro įstaigos direktorius, visi pedagogai, švietimo pagalbą teikiantys specialistai, kiti tiesiogiai ugdyme

dalyvaujantys asmenys. Šiemet įvyko 4 planuoti pedagogų tarybos posėdžiai, kurių metu buvo sprendžiami aktualūs klausimai, aptarti grupių ugdymo prioritetai ir veiklos planai ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas, išanalizuotas vaikų sergamumas, lankomumas, aptarti vaikų pasiekimai, pateiktos grupių pedagogų mokslo metų įgyvendinimo ataskaitos.

#### 6.8. Darbo grupių veikla:

6.8.1. Įvaizdžio kūrimo darbo grupė prisidėjo prie renginių, švenčių, akcijų organizavimo, kūrybiškai puošė įstaigos erdves kalendorinių ir tradicinių švenčių metu, rūpinosi savalaikiu informacijos pateikimu apie renginius darželio ir Šiaulių miesto savivaldybės tinklalapyje.

6.8.2. Projektų rengimo ir įgyvendinimo darbo grupė parengė aplinkosaugos „Aš – gamtos vaikas“ ir sveikatos saugojimo ir stiprinimo „Sveikatos stiprinimas bendruomenėje“ projektus miesto lygmeniu. Už antrąjį projektą laimėtos lėšos – 300 Eur.

#### 6.9. Lopšelio-darželio renginiai, atskleidžiantys įstaigos kultūrą:

##### 6.9.1. Kalendorinės šventės:

- Advento popietė „Ir gerumas sušildo mano širdelę...“;
- Užgavėnės „Žiema, žiema bėk iš kiemo“;
- Šv. Kazimiero dienos „Kaziuko mugė“;
- Velykos „Rid rid rid margi margučiai“;
- Kalėdos „Žiema, žiema už lango“.

##### 6.9.2. Tradiciniai renginiai:

- Vasario 16- osios paminėjimo šventė „Lietuva – Tėvynė mūsų“;
- Motinos diena „Tau mano, mamyte“;
- Priešmokyklinio amžiaus vaikų išleistuvės „Lik sveikas, darželi“.

##### 6.9.3. Bendruomenės akcijos:

- Laisvės gynėjų dienos paminėti „Atmintis gyva, nes liudija“;
- Akcija Žemės dienos paminėti „Apkabinkime Žemę kartu“;

##### 6.9.4. Sportinės ir sveikatos stiprinimo pramogos:

- „Dainuokim, šokim ir sportuokim“;
- „Linksmosios pėdutės“;
- Futboliuko varžybos.

##### 6.9.5. Bendruomenės parodos:

- Pleneras „Metų laikų mozaika“;
- Šiaulių regiono ikimokyklinių įstaigų pedagogų meninės kūrybos paroda „Iš kartos į kartą“;
- Šiaulių m. ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių narių kūrybinių darbų paroda „Mano angelas sargas“.

#### 6.9.6. Edukacinės išvykos:

- Kurtuvėnų regioninis parkas;
- Jaunųjų gamtininkų centras — edukacinės programos „Šalia arklio“ ir „Pas žiurkę“.

#### 6.10. Lopšelio-darželio pasiekimai ir laimėjimai.

Lopšelio- darželio ugdytinai aktyviai įsitraukia į respublikos, miesto, švenčių, projektų, konkursų organizuojamus renginius, yra sportinių varžybų dalyviai. Įstaigos bendruomenei gautos padėkos:

- Šiaulių miesto savivaldybės mero padėka už dalyvavimą kompozicijų parodoje „Žiemos akimirkos“;
- Lopšelio darželio „Berželis“ padėka už aktyvų dalyvavimą interaktyvioje parodoje „Kalėdų stebuklas aplink mus“;
- Šiaulių visuomenės sveikatos biuro padėka už dalyvavimą akcijoje „Mankštink kojas, kvėpuok švaresniu oru!“;
- Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus padėka už dalyvavimą plenere „Etnografinių raštų mozaika – 2015“;
- Lietuvos Respublikos seimo nario padėka už dalyvavimą Šeimų Kalėdinių dainų koncerte „Man labai patinka Kalėdos“.

#### 6.11. Ryšiai su socialiniais partneriais.

Bendradarbiauome su Šiaulių Gegužių progimnazija. Progimnazijos mokytojai dalyvavo priešmokyklinių grupių ugdytinių tėvų susirinkimuose, atvirose pedagogų veiklose, organizavo ugdytiniais edukacines veiklas. Priešmokyklinių grupių pedagogai ir vaikai dalyvavo mokyklos sporto renginiuose, dailės darbų parodose.

Gražiai bendradarbiauta su Šiaulių miesto lopšeliais-darželiais „Gintarėlis“, „Kūlverstukas“, „Žiogelis“, Logopediniu darželiu, Šiaulių miesto viešosios bibliotekos Lieporių filialu. Organizuoti bendri renginiai, dalintasi patirtimi.

Lieporių policijos nuovados darbuotojai organizavo prevencinius renginius.

Šiaulių miesto pedagoginė psichologinė tarnyba teikė konsultacijas.

### 7. Finansinės veiklos ataskaita

Įstaigos finansavimas 2015 metais, Eur

7.1. Savivaldybės biudžeto asignavimų planas 2015 metams buvo 172 980 Eur, visa suma gauta

|                          | <b>Iš viso lėšų</b> | <b>Mokinio krepšelio lėšos</b> | <b>Savivaldybės biudžeto lėšos</b> | <b>Įstaigos pajamų lėšos</b> |
|--------------------------|---------------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| Patvirtinti asignavimai  | 402 670             | 138 355                        | 172 980                            | 70 957                       |
| Gautos lėšos             | 401 558             | 138 355                        | 172 980                            | 69 846                       |
| Kreditinis įsiskolinimas |                     |                                |                                    | ( Ryšiai) 0,65               |

ir išleista. 109 085 Eur išleista darbo užmokesčiui, 33 419 Eur – socialinio draudimo įmokoms, 395

Eur – ryšių paslaugoms, 700 Eur – ilgalaikio turto remontui, 65 Eur – kvalifikacijos kėlimui, 23 736 Eur – komunalinėms paslaugoms ir 5 502 Eur – kitoms paslaugoms.

7.2. Mokinio krepšelio lėšų planas 2015 m.: gauti asignavimai ir kasinės išlaidos sudaro 138 355 Eur, iš jų pedagogų darbo užmokestis – 101 209 Eur, socialinio draudimo įmokos – 31 354 Eur, išlaidos spaudiniams – 1 041 Eur, kitoms prekėms – 2 449 Eur, kvalifikacijos kėlimui – 786 Eur, kitoms paslaugoms – 1 516 Eur.

7.3. Įstaigos pajamų programos 2015 m. asignavimų planas ir kasinės išlaidos sudarė 70 957 Eur. Iš jų: 10 233 Eur darbo užmokesčiui, 3 170 Eur socialinio draudimo įmokoms, 43 000 Eur mitybai, aprangai ir patalynei – 2000 Eur, 8 139 Eur kitoms prekėms, komunalinėms paslaugoms 1 003 Eur, kitoms paslaugoms 3 412 Eur.

Skolos tiekėjams sudaro 0,65 Eur (AB „TEO“)

7.4. Duomenys apie įstaigos pajamas, Eur:

|                     | <b>Gauta pajamų</b> | <b>Pervesta į biudžetą</b> | <b>Gauta iš biudžeto</b> | <b>Panaudota gautų lėšų</b> | <b>Likutis</b> |
|---------------------|---------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------|----------------|
| Įmokos už išlaikymą | 72 371              | 72 619                     | 69 846                   | 69 846                      | 2 774          |
| Nuomos pajamos      | 278                 | 278                        | 278                      | 278                         | 0              |

7.5. Įstaiga 2015 m. gavo 2% GPM pagal Lietuvos Respublikos gyventojų pajamų mokesčio įstatymą paramą 691,97 Eur.

7.6. Priskaičiuotos vaiko išlaikymo įstaigoje lėšos per 2015 m. sudarė 73 685 Eur, gautos – 72 463 Eur.

|                                 | <b>Likutis metų pradžiai</b> | <b>Priskaičiuota</b> | <b>Gauta</b> | <b>Likutis metų pabaigai</b> |
|---------------------------------|------------------------------|----------------------|--------------|------------------------------|
| Vaiko išlaikymo įstaigoje lėšos | 6 802                        | 73 685               | 72 463       | 8 024                        |

7.7. Mokinių nemokamo maitinimo lėšos per 2015 metus – 4 469, iš jų finansavo soc. skyrius 337 Eur ir Šiaulių m. savivaldybė – 4 132 Eur.

2015 m. įstaigai skirtos lėšos panaudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinti su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene.

## **8. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą**

Lopšeliui-darželiui „Voveraitė“ vadovauti pradėjau 2015 metais rugpjūčio 3 d. Nuo pat darbo pradžios siekiau pažinti lopšelio-darželio bendruomenę, profesionaliai valdyti įstaigą, užtikrinant sėkmingą jos veiklą, efektyviai naudojant turimus išteklius.

Pradedant naujuosius mokslo metus, sėkmingai sukomplektuotos lopšelio-darželio grupės, patenkinti vaikų priėmimo į įstaigą tėvų poreikiai. Priimtas dirbti 1 etatu ikimokyklinio ugdymo pedagogas, turintis vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją. Daug dėmesio skirta ugdymo aplinkų tvarkymui: perdažyti lauko įrengimai, laiptinių laiptai, renovuota 01 „Pabiručių“ grupės prausyklėlė, tualetas ir jų vamzdynas. Inicijavau lauko aplinkos tvarkymo darbus: suremontuota išdraskyta lopšelio-darželio teritoriją juosianti tvora, naujomis trinkelėmis išklotas įėjimas į įstaigos teritoriją, pradėtas pažeistų puvinio medžių iškirtimas (gavus Aplinkos skyriaus leidimą).

Tęstas 2015-2017 metų strateginio, 2015 metų veiklos planų įgyvendinimas, vadovauta 2016-2018 metų strateginio, 2016 metų veiklos planų rengimui. Organizuoti administracijos, darbuotojų, bendruomenės susirinkimai. Vadovauta pedagogų tarybos posėdžiams, analizuoti ugdymo klausimai, įstaigos veiklos klausimai derinti lopšelio-darželio taryboje.

Nuo 2015 metų rugpjūčio 3 d. išleisti 198 personalo valdymo, lopšelio-darželio veiklos, ugdymo ir kitais klausimais įsakymai, kontroliuotas jų vykdymas.

Siekiant padidinti pastato energetinį efektyvumą, įdiegta šilumos monitoringo ir valdymo sistema. Inicijavau statybinių medžiagų paramą. Vykdyčiau savivaldybės biudžeto asignavimų valdytojo funkcijas teisės aktų nustatyta tvarka.

---