

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VOVERAITĖ“ 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Lopšelio-darželio pristatymas

1.1. Šiaulių lopšelis-darželis „Voveraitė“ įsteigtas 1973 m. sausio 8d.

1.2. Lopšelio-darželio „Voveraitė“ savininkas – Šiaulių miesto savivaldybė.

1.3. Lopšelio-darželio savininko teises ir pareigas įgyvendinančioji institucija – Šiaulių miesto savivaldybės taryba.

1.4. Lopšelio-darželio buveinė – Saulės takas g. 7, LT-78302 Šiauliai, internetinė svetainė – www.voveraite.mir.lt, el. paštas voveraite@splus.lt, tel. (8 41) 55 25 91.

1.5. Lopšelio-darželio pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga lopšelis-darželis.

1.6. Lopšelis-darželis – ikimokyklinio ugdymo mokykla, vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pritaikytas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas.

1.7. Mokomoji kalba – lietuvių kalba.

1.8. Grupių darbo trukmė – 10,5 val.

2. Lopšelio - darželio patalpos

Naudojamos patalpos	Patalpų plotas (m ²)
Visas plotas	2275,29
Grupių patalpų, miegamųjų, valgomųjų, žaidimų patalpų plotas	1625,88
Lauko teritorija	11761

3. Lopšelio-darželio darbuotojai

3.1. Direktorė – Laimutė Laurutytė, vadybinio darbo stažas 12 metų.

3.2. Darbuotojai. Iš viso lopšelyje-darželyje dirba 40 darbuotojų (2 pedagoginiams darbuotojams yra vaiko priežiūros atostogos).

Vadovai (skaičius/etatai)	Pedagogai (skaičius/etatai)	Kiti darbuotojai (skaičius/etatai)
2/2	20/16,22	20/19,5

3.3. Pedagogų išsilavinimas. Lopšelio-darželio vadovai ir visi pedagogai turi aukštąjį išsilavinimą. 4 pedagogai baigė magistrantūros studijas. 2016 metais visi pedagogai tobulino savo kvalifikaciją.

3.4.Kvalifikacinė kategorija.

Pareigybė	Kvalifikacinė kategorija
Direktorius	III vadybos kvalifikacinė kategorija
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	III vadybos kvalifikacinė kategorija
1 pedagogas	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko kvalifikacinė kategorija
12 pedagogų	Ikimokyklinio ugdymo vyresniojo auklėtojo kvalifikacinė kategorija
3 pedagogai	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinė kategorija
2 pedagogai	Specialiojo pedagogo (logopedo)

4. Komplektavimas

Lopšelio grupės	3 metų amžiaus grupės	4 metų amžiaus grupės	Mišraus amžiaus grupės	5 metų amžiaus grupės	6 metų amžiaus grupės
2	2	1	2	1	1
Iš viso grupių:	9				

5. Ugdytiniai

5.1. Lopšelyje-darželyje yra 170 vietų ugdytis vaikams. 2016 metų rugsėjo 1 d. duomenimis ugdomi 166 vaikai. Pagal amžiaus grupes: ikimokyklinio amžiaus – 138 vaikai, priešmokyklinio amžiaus – 28 vaikai. 2016 metų gruodžio 31 d. duomenimis lopšelyje-darželyje iš viso buvo ugdomi 164 vaikai.

5.2. Vaikų išlaikymas. Vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2014 m. rugsėjo 25 d. sprendimu Nr. T-278 „Dėl atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymą savivaldybės švietimo įstaigose nustatymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2016 m. vasario 25 d. sprendimo Nr. T-61 „Dėl Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2014 m. rugsėjo 25 d. sprendimo Nr. T-278 „Dėl atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymą savivaldybės švietimo įstaigose nustatymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimu buvo taikomos lengvatos lopšelio-darželio ugdytinių tėvams. Mokesčio lengvatos taikomos 5 šeimoms – 100 proc., 13 ugdytinių tėvų – 50 proc., nemokamas maitinimas skirtas 5 ugdytiniais.

5.3. Vaikų sveikatos būklė. Pagal profilaktinių sveikatos pažymų duomenis iš 166 ugdytinių (rugsėjo 1 d. duomenimis) 78 vaikai neturi jokių sveikatos sutrikimų, yra sveiki. Tai sudaro 47 proc. lopšelio-darželio vaikų. Reikia pasidžiaugti, jog palyginus su 2015 metų duomenimis, šiais kalendoriniais metais sveikų vaikų 4 proc. daugiau. 92 vaikų (55,4 proc.) yra sveiki dantys.

5.4. Sutrikimai pagal profilaktinių patikrinimų pažymą:

Sutrikimai	Ugdytinių skaičius 2014 m. rugsėjo 1d. (174)	Ugdytinių skaičius 2015 m. rugsėjo 1d. (166)	Ugdytinių skaičius 2016 m. rugsėjo 1d. (166)
Širdies-kraujagyslių sistemos sutrikimai	14	5	21
Kvėpavimo sistemos sutrikimai	6	15	9
Regos sutrikimai	7	3	4
Klausos sistemos sutrikimai	0	0	0
Virškinimo sistemos sutrikimai	4	1	0
Nervų sistemos sutrikimai	3	38	28
Endokrininės sistemos, medžiagų apykaitos, mitybos sutrikimai	14	5	4
Urogenitalinės sistemos sutrikimai	1	1	2
Skeleto-raumenų sistemos sutrikimai	10	16	8
Alerginiai susirgimai	7	9	10

5.5. Švietimo pagalbos gavėjai. Šiais metais logopedo pagalba buvo teikiama 45 vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Fonologinis kalbos sutrikimas nustatytas 24 vaikams; žymus kalbos neišsivystymas – 2; vidutinis kalbos neišsivystymas 8 vaikams ir nežymus kalbos neišsivystymas – 11. 2016 metais kalbą pavyko ištaisyti 6 vaikams, tai yra 13,3 % visų vaikų.

6. Lopšelio-darželio veikla ir pasiekti rezultatai

6.1. Organizuojant ir vykdant lopšelio-darželio „Voveraitė“ veiklą vadovautasi šalies ir savivaldybės švietimo politiką reglamentuojančiais dokumentais, lopšelio-darželio 2016-2018 m. strateginiu veiklos planu, 2016 metų veiklos planu.

Įgyvendinant lopšelio-darželio 2016 metų veiklos tikslus buvo siekiama: kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo ir ugdymo tęstinumo užtikrinimo, bendruomeniškumo skatinimo, siekiant tikslingo bendradarbiavimo, buvo siekiama sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui bei sveikos ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimo.

Šiems tikslams pasiekti buvo įgyvendinami uždaviniai: gerinti vaikų ugdymo(si) proceso kokybę, užtikrinti sveikatos stiprinimo ir saugojimo sistemos lopšelyje-darželyje funkcionavimą, tobulinti pedagogų kvalifikaciją ir vykdyti atestaciją, plėtoti bendruomenės veiklą palaikant partneriškus ryšius su šeima, organizuoti kokybišką maitinimą, teikti vaikams specialiąją logopedinę pagalbą. Siekiant sveikos ir saugios ugdymosi aplinkos kūrimo, buvo numatyta modernizuoti grupių ugdymo(si) aplinką, gerinti įstaigos higienines sąlygas.

6.2. Teigiami veiklos pokyčiai:

6.2.1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu“.

6.2.2. Vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu (Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras, 2016).

6.2.3. Pagerėjo trumpalaikio ugdomosios veiklos planavimo ir ugdomosios veiklos organizavimo kokybė.

6.2.4. Parengti ir įgyvendinti projektai: sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektas „Vaikų sveikatos stiprinimas ir sveikos gyvensenos formavimas“; aplinkosaugos projektas „Gamta — mano namai“.

6.2.5. Sudaryta darbo grupė ir atliktas platusis visų lopšelio-darželio veiklos sričių įsivertinimas parodė, kad dauguma veiklos sričių vertinamos 3 lygiu. Atliktas lopšelio-darželio mikroklimato įsivertinimas.

6.2.6. Atlikta tėvų apklausa dėl ugdymo turinio kokybės tobulinimo ir tėvų lūkesčių lopšelyje-darželyje. Apibendrinant tyrimą galima teigti, kad bendras įstaigos vertinimas yra teigiamas, išsakyti privalumai ir problemos yra realios, kurios bus sprendžiamos palaipsniui pagal turimas galimybes bei finansines lėšas. Tėvų lūkesčiai ir vaiko poreikiai bus tenkinami ne tik kiekvienų mokslo metų eigoje, bet ir tolimesnėje perspektyvoje.

6.2.7. Organizuota apskrito stalo diskusija „Kaip sukurti aplinką palankią vaiko ugdymui (si)“, kurioje aktyviai dalyvavo lopšelio-darželio taryba ir grupių tėvų komitetai.

6.2.8. Vaikų maitinimo paslaugos 100 proc. atitinka teisės aktais nustatytus reikalavimus.

6.2.9. Šiais metais logopedo pagalba buvo teikiama 45 vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Fonologinis kalbos sutrikimas nustatytas 24 vaikams; žymus kalbos neišsivystymas – 2; vidutinis kalbos neišsivystymas 8 vaikams ir nežymus kalbos neišsivystymas – 11. 2016 metais kalbą pavyko ištaisyti 6 vaikams, tai yra 13,3 proc. visų vaikų.

6.2.10. Vyko nuolatinis bendravimas ir bendradarbiavimas su vaikų tėvais. Tėvai buvo konsultuojami individualiai, logopedas jiems rengė užduotis darbui su vaiku namuose. Parengtas lankstinukas „Pirštukų žaidimai“ ir skrajutė „Patarimai būsimam pirmokui“.

6.2.11. Organizuotos atviros logopedinės pratybos tėvams, kurių metu tėvai susipažino su logopedo teikiama pagalba vaikui, įgavo praktinių įgūdžių, kaip ugdyti vaiką namuose.

6.2.12. Įsigyti kompiuteriai – 5 ikimokyklinio ugdymo grupėms, 1 – logopedo kabinetui.

6.2.13. Dveiose ikimokyklinio ugdymo grupėse pakeistos lovytės.

6.2.14. 100 proc. suremontuotas vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynas.

6.2.15. Atliktas 3 grupių sanitarinių mazgų remontas.

6.2.16. Atliktas 2 ikimokyklinio ugdymo grupių remontas.

6.2.17. Įrengta viena lauko žaidimų aikštelė (smėlio dėžė, du suoliukai, vienas šokliukas).

6.3. Veiklos trūkumai:

6.3.1. Savo pasiekimų vertinime dalyvauja tik 30 proc. vaikų.

6.3.2. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašo parengimas nukeltas į 2017 metus.

6.3.3. Kai kurie pedagogai dar neturi gerų savaitinės veiklos planavimo įgūdžių.

6.3.4. Pedagogo atestacija atidėta 2017 m. I ketvirčiui.

6.3.5. Nebuvo organizuotas renginys miesto bendruomenei.

6.3.6. Nepasisėkė įsijungti į eTwining ar Comenius projektus.

6.3.7. Nepakeista lopšelio-darželio teritoriją sauganti tvora.

6.4. Ugdymo(si) programų įgyvendinimas.

Siekiant sudaryti sąlygas kokybiškam ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymui(si) pedagogai savo darbe vadovavosi ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu“ (2013).

Priešmokyklinio amžiaus vaikai ugdyti pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (2014). Pedagogai atsižvelgdami į kiekvieno vaiko poreikius lanksčiai taikė bendrąją programą, individualizavo ir diferencijavo ugdymo turinį bei metodus. Priešmokykliniu ugdymu siekta sudaryti sąlygas vaiko socializacijai, fizinių, psichinių galių harmoningam skleidimuisi, palengvinti jam pereiti prie sistemingo ugdymosi mokykloje.

Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruota sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“ ir sveikatos ugdymo projektas „Vaikų sveikatos stiprinimas ir sveikos gyvensenos formavimas“. Nuo 2016 metų rugsėjo mėn. į priešmokyklinio ugdymo turinį integruojama tarptautinė vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programa „Žipio draugai.“

Vaikų gebėjimų atskleidimui, jų kryptingam papildomam ugdymui įgyvendintos programos, skirtos ugdyti vaikų asmenines, kūrybines, socialines kompetencijas bei tenkinti jų saviraiškos poreikius. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimą, 2016 metais lopšelyje-darželyje organizuotos neformaliojo ugdymo – krepšinio ir futbolo, dailės, dainavimo, šokių, anglų k. būrelių paslaugos.

Pedagogai kvalifikaciją tobulino atsižvelgdami į kvalifikacijos tobulinimo planą. Vis dar jaučiasi pedagogų pasyvumas siekiant aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.

6.5. Vaiko gerovės komisijos veikla.

2016 metais lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisija organizavo 5 posėdžius. Posėdžių metu buvo aptariamas vaikų sergamumas ir lankomumas, saugios ir palankios ugdymui(si) aplinkos kūrimas lopšelyje-darželyje, buvo aptarti vaikų turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių kalbos sutrikimai, dinamika, kalbos ugdymo programos, logopedinio darbo tęstinumas grupėse, prevencinių renginių organizavimas.

Į ugdymo turinį buvo integruota „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“. Buvo įgyvendinti vaikų ir bendruomenės sveikatą stiprinantys projektai: „Sveikas darželis“, „Spalis — sveikatos menas“, organizuota žiemos sporto šventė „Senių besmegenių šalyje“, šeimų šventė „Pabūkime kartu“.

Vaikams buvos surengti prevenciniai saugaus elgesio aplinkoje ir kelyje renginiai, visą spalio mėnesį vaikams prevencine tema vyko pramogos, praktiniai užsiėmimai. Vaikus aplankė Lietuvos policijos simbolis šuniukas Amsis. Organizuota saugaus eismo savaitė „Saugiai į darželį, saugiai į namus“, susitikimas su policijos nuovados darbuotojais. Praktinių užsiėmimų metu vaikai buvo mokomi saugiai pereiti per gatvę, elgesio taisyklių gyvenvietėje, keliuose, transporte. Prisijungėme prie Šiaulių m. visuomenės sveikatos biuro akcijos „Mankštink kojas, kvėpuok švaresniu oru“. Bendrosios praktikos slaugytojas informaciniame stende nuolat informavo tėvus apie dažnai pasitaikančias ligas ir jų profilaktiką. Populiarinant sveiką mitybą, derinamas visos dienos maisto produktų racionas, sudarant penkiolikos dienų valgiaraščius ir technologines korteles. Vykdoma vaikų sergamumo apskaita, integruojamos į ugdymo turinį bendrosios praktikos slaugytojos vedamos veiklos sveikatos saugojimo, savisaugos, fizinio aktyvumo temomis. Įsigyta naujų priemonių vaikų fizinei ir sveikatinimo veiklai organizuoti.

Lopšelio-darželio ugdytinių tėvams ir bendruomenei buvo parengti lankstinukai: „Darželyje – vaikas saugus“, „Daržovės – mūsų draugės“, „Žaidimai – pagrindinė vaiko sveikatos stiprinimo ir fizinio ugdymo priemonė“, Atmintinė tėveliams apie dantukų priežiūros įpročius.

Siekiant glaudaus bendradarbiavimo su tėvais, lopšelio-darželio logopedas parengė lankstinuką „Pirštukų žaidimai“ ir skrajutę „Patarimai būsimam pirmokui“.

Logopedinių pratybų metu buvo vystomi vaikų pažintiniai procesai, lavinamas artikuliacinis aparatas, mokoma taisyklingo kvėpavimo, lavinama foneminė klausa ir smulkioji motorika. Sudaromi garsinės analizės ir sintezės įgūdžiai, turtinamas aktyvusis ir pasyvusis žodynas. Ugdomas gramatinės kalbos taisyklingumas ir rišlioji kalba. Pagrindinis logopedinių užsiėmimų tikslas – visų kalbos lygmenų ugdymas. Jaučiamas didesnis tėvų domėjimasis. Vyko nuolatinis bendravimas ir bendradarbiavimas su vaikų tėvais. Tėvai buvo konsultuojami individualiai, logopedas jiems parengdavo sistemingas užduotis darbui su vaiku namuose. Per 2016 metus Šiaulių miesto pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) specialistai du kartus lankėsi lopšelyje-darželyje: ištirta 12-os vaikų kalba. Logopedas nuolat konsultavosi su PPT specialistais aktualiais klausimais.

Logopedo pagalba buvo teikiama 45 vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Fonologinis kalbos sutrikimas nustatytas 24 vaikams; žymus kalbos neišsivystymas – 2; vidutinis kalbos neišsivystymas 8 vaikams ir nežymus kalbos neišsivystymas – 11. 2016 metais kalbą pavyko ištaisyti 6 vaikams, tai yra 13,3 proc. visų vaikų.

Vyko auklėtojų glaudus bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, logopedu. Organizuotos atviros logopedinės pratybos tėvams, kurių metu tėvai susipažino su logopedo teikiama pagalba vaikui, įgavo praktinių įgūdžių, kaip ugdyti vaiką namuose. Grupių auklėtojai teikė tėvams (globėjams) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais aktualiais klausimais konsultacijas, patarimus, ruošė stendinę bei dalomąją informaciją iškilusių sunkumų, problemų, džiaugsmų tema.

6.6. Įsivertinimas.

6.6.1. 2016 metais sausio-vasario mėnesį įstaigoje atliktas platusis auditas. Atliekant platųjį auditą, buvo išanalizuotos visos šešios ikimokyklinės įstaigos sritys, įvertinant kiekvieną veiklos rodiklį bei pagalbinį rodiklį pagal keturių rodiklių skalę. Audito rezultatų analizė rodo, kad aukščiausiai vertinamos sritys „Vaiko ugdymo (si) pasiekimai“ ir „Parama ir pagalba vaikui, šeimai — 3,1 balo. „Etosas“ ir „Mokyklos valdymas, — 3,0 balo. „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ — 2,9 balo ir „Ištekliai“ — 2,8 balo. Apibendrinus gautus rezultatus koordinacinės grupės susirinkime nutarta siūlyti 2016 metais atlikti srities „Etosas“ įsivertinimą. Su audito išvadomis pedagogai, bendruomenė buvo supažindinti pedagogų, lopšelio-darželio „Voveraitė“ tarybos posėdžiuose ir darbuotojų susirinkime.

6.6.2. Giluminis įsivertinimas. 2016 metais darbo grupė analizavo srities „Etosas“ 1.1. rodiklio „Mokyklos vertybės“ pagalbinį rodiklį „Mokyklos mikroklimatas“. Išvada-pagalbinis rodiklis „Mokyklos mikroklimatas“ vertinamas 3 lygiu.

Pateikti siūlymai: Skatinti lopšelio-darželio bendruomenę aktyviau įsitraukti į įstaigos veiklą, turėti savo nuomonę, teikti pasiūlymus ir prisidėti prie įstaigai svarbių sprendimų svarstymo.

6.6.2.2. Skatinti bendruomenės narius pasitikėti vieni kitais diskutuojant įvairiomis temomis, nebijoti reikšti savo nuomonę.

6.6.2.3. Siekti skaidrumo ir informatyvumo priimant sprendimus įvairiais klausimais.

6.6.2.4. Siekti glaudesnio darbuotojų bendravimo tarpusavyje, būti nuoširdesniems, mažinti įtampą, neigiamų apraiškų atsiradimą.

6.6.2.5. Visada įvairiais būdais skatinti ir paskatinti už atliktus darbus, pasiūlytas idėjas, nuoširdų bendradarbiavimą.

6.6.2.6. Palaikyti glaudesnius santykius su ugdytinių tėvais, juos įtraukiant į įstaigos veiklą, įvaizdžio formavimą, edukacinių valandėlių vedimą, tyrimų ir apklausų atlikimą.

6.7. Lopšelio-darželio savivaldos institucijų veikla.

6.7.1. Lopšelio-darželio „Voveraitė“ taryba yra aukščiausia lopšelio-darželio savivaldos institucija. Taryba telkė tėvus, pedagogus, vietos bendruomenę demokratiškam įstaigos valdymui, padėjo spręsti aktualius klausimus. 2016 m. įvyko 4 lopšelio-darželio tarybos posėdžiai. Lopšelio-darželio taryboje buvo sprendžiami visi klausimai susiję su ugdymo, ūkine ir finansine įstaigos

veikla, svarstytas Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ nuostatų V skyriaus „Lopšelio-darželio savivalda“ pakeitimo projektas, pristatytos atliktų tyrimų išvados. Buvo aprobuotas 2017-2019 metų strateginis veiklos planas, pritarta 2017 metų veiklos planui, pateiktos metinės ataskaitos.

6.7.2. Lopšelio-darželio „Voveraitė“ pedagogų taryba yra nuolat veikianti lopšelio-darželio savivaldos institucija pedagogų profesiniams ir bendriems ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro įstaigos direktorius, visi pedagogai, švietimo pagalbą teikiantys specialistai, kiti tiesiogiai ugdyme dalyvaujantys asmenys. Šiomet įvyko 4 planuoti pedagogų tarybos posėdžiai, kurių metu buvo sprendžiami aktualūs ugdymo klausimai, aptartas vaikų daromos pažangos ir pasiekimų vertinimas įvairaus amžiaus tarpsniais, ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas, tėvų informavimas ir švietimas, siekiant abipusio bendradarbiavimo, išanalizuotas vaikų sergamumas, lankomumas, pateiktos darbo grupių veiklos ataskaitos. Aptarti lopšelio-darželio veiklos planavimo dokumentai – strateginis ir metinis veiklos planai.

6.8. Metodinės grupės veikla.

2016 metais organizuoti 5 metodinės grupės susirinkimai, kurių metu aptartos ugdomosios veiklos, buvo ieškoma naujų būdų bei priemonių, kaip pagerinti ugdomosios veiklos kokybę. Lopšelio-darželio pedagogai daug dėmesio skyrė tėvų švietimui, siekė aktyvaus šeimos ir įstaigos bendradarbiavimo. Ieškojo naujovių, siekė vaiko fizinės ir dvasinės sveikatos darnos, teigiamų, džiugių emocijų. Organizuota metodinė diena „Į pasaką“.

6.8.1. Suplanuoti ir vesti įvairūs renginiai ir šventės:

- 6.8.1.1. „Voveraitės gimtadienis“;
- 6.8.1.2. „Lietuva – Tėvynė mūsų“;
- 6.8.1.3. „Kaziuko mugė“;
- 6.8.1.4. „Rid rid rid margi margučiai“;
- 6.8.1.5. Organizuotas renginys pasaulinei Žemės dienai paminėti;
- 6.8.1.6. Vaikų ir tėvelių šventė „Pabūkime kartu“;
- 6.8.1.7. Šventė „Lik sveikas, darželi“;
- 6.8.1.8. Šventė „Dainuokim, šokim ir sportuokim“;
- 6.8.1.9. „...ir atėjo rudenėlis“;
- 6.8.1.10. Projektas „Spalis-sveikatos mėnuo“;
- 6.8.1.11. „Šviesoforas – mano draugas“;
- 6.8.1.12. Sporto šventė „Dainuokim, šokim ir sportuokim“;
- 6.8.1.13. „Žiema, žiema už lango“;
- 6.8.1.14. Edukacinės išvykos.

6.8.2. Dalyvauta kartu su ugdytiniais, tėveliais miesto ir respublikos renginiuose:

- 6.8.2.1. Miesto ikimokyklinukų futbolo turnyre „Šiauliai arena cup-2016“;

- 6.8.2.2. Respublikiniame jaunųjų talentų festivalyje „Virus viru košė“;
- 6.8.2.3. Festivalyje „Skiriu Tėvynei-Lietuvai“;
- 6.8.2.4. Dainų festivalyje – konkurse „Gamtos pėdutės“;
- 6.8.2.5. Šiaulių regiono parodoje „Pasipuošęs senas batas“;
- 6.8.2.6. Šiaulių miesto ikimokyklinukų sporto žaidynėse „Mažasis olimpietis“;
- 6.8.2.7. Respublikinėje devintojoje vaikų ir jaunimo giesmių šventėje „Giesmių pynė Marijai“;
- 6.8.2.8. Šiaulių miesto ikimokyklinukų akcijoje „Dovana mamytei“;
- 6.8.2.9. Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Lieporių skyriuje vaikų darbų paroda „Tau mano, mamyte“;
- 6.8.2.10. Šiaulių miesto plenere „Rudens mozaika“;
- 6.8.2.11. Sveikatos ugdymo veiklų konkurse-akcijoje „Sveikatos fiesta 2016“;
- 6.8.2.12. Sveikatos projekto veiklose „Sukurk sveikų pusryčių lėkštę“;
- 6.8.2.13. Šiaulių miesto kompozicijų parodoje „Žiemos akimirkos“;
- 6.8.2.14. Muzikiniame vaidinime „Kalėdų stebuklo belaukiant“;
- 6.8.2.15. Advento vakare „Uždekime kartu adventinę žvakutę“;
- 6.8.2.16. Respublikinėje akcijoje neįgaliųjų diena paminėti „Aš ir Tu – tai Mes“;
- 6.8.2.17. Respublikiniame šeimų Kalėdinių dainų koncerte „Man labai patinka Kalėdos“.
- 6.9. Lopšelio-darželio pasiekimai ir laimėjimai:
 - 6.9.1. Švietimo ir mokslo ministro padėka už dalyvavimą Mokyklos bendruomenės metų konkurse;
 - 6.9.2. Tarptautinės komisijos pirmininko ir nepriklausomybės akto signataro padėka už dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“;
 - 6.9.3. VšĮ Šiaulių krepšinio akademijos „Saulė“ padėka už dalyvavimą miesto krepšinio varžybose „Darželiada“;
 - 6.9.4. Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ padėka už dalyvavimą respublikinėje parodoje-akcijoje „Pasipuošęs senas batas“;
 - 6.9.5. Jonavos rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus padėka už dalyvavimą respublikiniame kūrybiniame plenaryje „Piešiu meilės juostą mamai“;
 - 6.9.6. Vaikų linijos padėka už dalyvavimą „Veiksmo savaitė be patyčių“;
 - 6.9.7. Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ padėka už dalyvavimą kompozicijų parodoje „Žiemos akimirkos“;
 - 6.9.8. Sveikatos programos vadovės padėka už dalyvavimą piešinių konkurse „Sukurk savo sveikų pusryčių lėkštę“;

6.9.9. Asociacijos „Maži žingsneliai“ padėka už neatlygintą pasirodymą socialinėje akcijoje „Aš ir tu — tai mes“;

6.9.10. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro padėka už kūrybiškai, originaliai pateiktus darbus sveikatos ugdymo veiklų konkursui-akcijai „Sveikatos fiesta 2016“;

6.9.11. Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centro diplomai už XII Šiaulių m. ikimokyklinių ugdymo įstaigų sporto žaidynėse „Mažasis olimpietis“ užimtą VII vietą;

6.9.12. Kauno miesto muziejaus direktoriaus padėka už dalyvavimą respublikiniame mažųjų talentų konkurse „Virus, virus košė“;

6.9.13. Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos padėka už bendradarbiavimą bibliotekų metų proga.

6.10. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Bendradarbiaujame su Šiaulių Gegužių progimnazija. Progimnazijos pedagogai dalyvavo priešmokyklinių grupių ugdytinių tėvų susirinkimuose, organizavo ugdytiniams edukacines veiklas. Priešmokyklinių grupių pedagogai ir vaikai dalyvavo mokyklos sporto renginiuose, dailės darbų parodose.

Gražiai bendradarbiauta su Šiaulių miesto lopšeliais-darželiais „Gintarėlis“, „Kūlverstukas“, „Žiogelis“, Logopediniu lopšeliu-darželiu, Šiaulių miesto viešosios bibliotekos Lieporių filialu. Organizuoti bendri renginiai, dalintasi patirtimi.

Šiaulių miesto pedagoginė psichologinė tarnybos specialistai teikė konsultacijas.

7. Lopšelio-darželio finansinės veiklos ataskaita

Įstaigos finansavimas 2016 metais, Eur

	Iš viso lėšų	Mokinio krepšelio lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Įstaigos pajamų lėšos
Patvirtinti asignavimai	447 89	145 700	230592	71 600
Gautos lėšos	403 100	145 700	191 000	66 400
Kreditinis įsiskolinimas	-	-	-	-

7.1. Savivaldybės biudžeto asignavimų planas 2016 metams buvo 230,6 tūkst. Eur, visa suma gauta ir išleista. 122,4 tūkst. Eur išleista darbo užmokesčiui, 37,6 tūkst. Eur – socialinio draudimo įmokoms, 0,3 tūkst. Eur – ryšių paslaugoms, 6,6 tūkst. – kitų prekių įsigijimui, 0,7 tūkst. Eur – ilgalaikio turto remontui, 21,2 tūkst. Eur – komunalinėms paslaugoms ir 1,8 Eur – kitoms paslaugoms, 0,3 tūkst. Eur – socialinėms išmokoms. Vamzdynų bei sanitarinių mazgų remontui

gauta 37,1 tūkst. Eur, iš jų sutaupyta ir į savivaldybės sąskaitą grąžinta 7,32 Eur. Konvencinės krosnies įsigijimui gauta ir panaudota 2,5 tūkst. Eur.

7.2. Mokinio krepšelio lėšų planas 2016 m.: gauti asignavimai ir kasinės išlaidos sudaro 145 tūkst. Eur, iš jų pedagogų darbo užmokestis – 106,9 tūkst. Eur, socialinio draudimo įmokos – 32,9 tūkst. Eur, išlaidos spaudiniams sudarė – 1,0 tūkst. Eur, kitoms prekėms – 2,5 tūkst. Eur, kvalifikacijos kėlimui – 0,8 tūkst. Eur, kitoms paslaugoms – 1,6 tūkst. Eur.

7.3. Įstaigos pajamų programos 2016 m. asignavimų planas sudarė 71,6 tūkst. Eur, gauta ir panaudota – 66,4 Iš jų: 10,7 tūkst. Eur darbo užmokesčiui, 3,3 tūkst. Eur socialinio draudimo įmokoms, 41,0 tūkst. Eur mitybai, aprangai ir patalynei – 1,3 tūkst. Eur, 6,5 tūkst. Eur kitoms prekėms, komunalinėms paslaugoms – 0,2 tūkst. Eur, kitoms paslaugoms – 3,4 tūkst. Eur.

Įstaiga 2016 m. gruodžio 31 dienai kreditorinių įsiskolinimų tiekėjams neturėjo.

7.3.1. Duomenys apie įstaigos pajamas, Eur:

	Gauta pajamų	Pervesta į biudžetą	Gauta iš biudžeto	Panaudota gautų lėšų	Likutis
Įmokos už išlaikymą	71 415	70 975	66 400	66 400	4575
Nuomos pajamos	137,50	137,50	0	0	137,50

7.4. Lopšelis-darželis 2016 m. gavo 2% GPM pagal Lietuvos Respublikos gyventojų pajamų mokesčio įstatymą paramą 1,1 tūkst. Eur.

7.5. Priskaičiuotos vaiko išlaikymo įstaigoje lėšos per 2016 m. sudarė 70,2 tūkst. Eur, gautos – 71,4 Eur.

	Likutis metų pradžiai	Priskaičiuota	Gauta	Likutis metų pabaigai
Vaiko išlaikymo įstaigoje lėšos, tūkst. Eur	8,3	70,2	71,4	7,1

7.6. Mokinių nemokamo maitinimo lėšos per 2016 metus – 5,2 tūkst. Eur, iš jų finansavo soc. skyrius 0,2 tūkst. Eur ir Šiaulių m. savivaldybė – 5,0 tūkst. Eur.

2016 m. įstaigai skirtos lėšos panaudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinti su lopšelio-darželio savivaldos institucijomis, bendruomene.

8. Lopšelio-darželio ūkinės veiklos ataskaita

8.1. Pakeistas vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynas, sanitariniai prietaisai.

8.2. Renovuotos „Smalsučių“, „Svirpliukų“, „Pelėdžiukų“ grupių sanitarinės patalpos.

8.3. Atliktas „Kodėlčiukų“, „Pelėdžiukų“ grupių patalpų remontas.

8.4. Įsigyta dažų, perdažyti laiptai pradedant naujuosius mokslo metus.

8.5. Lauko edukacinei erdvei įsigyta 2 nauji suoliukai, smėlio dėžė, spyruokliukas.

8.6. Padarytos naujos rankšluostinės – „Smalsučių“, „Svirpliukų“, „Pelėdžiukų“ grupių sanitarinėse patalpose.

8.7. Pagamintos šildymo prietaisų apsaugos grotelės „Pabiručių“, „Nyktukų“ grupių miegamuosiuose, „Smalsučių“, „Svirpliukų“, „Pelėdžiukų“ grupių sanitarinėse patalpose.

8.8. Atnaujinta dalis minkšto inventoriaus (pagalvėlės, čiužinukai, patalynė, rankšluostukai).

8.9. Lopšeliui-darželiui nupirkta cheminių medžiagų patalpų priežiūrai, valymo ir higienos prekių.

8.10. Pirkta elektros ir buities prekių lopšelio-darželio poreikiams.

8.11. Nupirkta nauja konvekinė krosnelė su garų ištraukimo sistema.

8.12. Atnaujinti indai ir puodai.

8.13. Nupirkta 4 vnt. vidinių durų bendro naudojimo patalpose pakeisti.

8.14. Įsigyti 3 vnt. kilimų „Pabiručių“, „Nyktukų“, „Smalsučių“ grupėms.

8.15. Nupirkta naujas dulkių siurblys – „Kodėlčiukų“, „Pelėdžiukų“ grupėms.

8.16. Įsigytos keturių vietų drabužių spintelės „Banga“ (10 vnt).

8.17. Įsigyta trivietė sofutė „Ežiukas“ „Pabiručių“ grupei.

8.18. Nupirkta trijų aukštų lovų, lovų su lentyna žaislams „Gudručių“ ir „Voveriukų“ grupėms.

8.19. Įsigytas garso kolonėlių, stovų komplektas.

8.20. Įsigyti kompiuteriai – 5 ikimokyklinio ugdymo grupėms, 1 – logopedo kabinetui.

9. Vadovo indėlis tobulinant lopšelio-darželio administravimą

2016 metais siekiau profesionaliai valdyti įstaigą, užtikrinant sėkmingą jos veiklą, efektyviai naudojant turimus išteklius. Telkiau lopšelio-darželio bendruomenę 2016 – 2018 metų strateginio, 2016 metų veiklos planų įgyvendinimui, vadovavau 2017-2019 metų strateginio, 2017 metų veiklos planų rengimui. Organizavau administracijos, darbuotojų, bendruomenės susirinkimus, bendradarbiau su ugdytinių tėvais. Vadovavau pedagogų tarybos posėdžiams, kuriuose analizuoti ugdymo klausimai. Inicijavau ir sudariau sąlygas lopšelio-darželio bendruomenei kurti ir tobulinti edukacines erdves, įsigyjant naujų ugdymo priemonių. Skatinau pedagogų bendradarbiavimą su kitų lopšelių-darželių pedagogais, dalyvaujant įvairiuose renginiuose. Rūpinausi tikslingu pedagogų kvalifikacijos tobulinimusi, skatinau dalintis savo patirtimi. Plėtočiau lopšelio-darželio IKT infrastruktūrą: kompiuterizuotos pedagogų darbo vietos, įvestas bevielis internetinis ryšys, sudarytos sąlygos darbuotojams naudotis internetu.

Įstaigos veiklos klausimus derinau lopšelio-darželio taryboje. Inicijavau Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ nuostatų V skyriaus „Lopšelio-darželio savivalda“ pakeitimo projekto svarstymą.

Pradedant 2016-2017 mokslo metus, sėkmingai sukomplektuotos lopšelio-darželio grupės, patenkinti beveik visų vaikų priėmimo į įstaigą tėvų poreikiai. Priimtas dirbti 1 etatu ikimokyklinio ugdymo pedagogas, turintis vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją. 2016 metais daug dėmesio skyriau ugdymo aplinkų tvarkymui: 100 proc. pakeistas lopšelio-darželio vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynas bei sanitariniai prietaisai, atliktas trijų grupių sanitarinių patalpų remontas, suremontuotos dviejų grupių patalpos, perdažyti laiptinių laiptai. Inicijavau lauko aplinkos tvarkymo darbus – tęstas pažeistų puvinio medžių iškirtimas (gavus Aplinkos skyriaus leidimą), organizuota pavasarinė darbuotojų talka. Lauko edukacinė aplinka praturtinta naujais suoliukais, smėlio dėže, spyruokliuku.

Inicijavau ugdymo priemonių paramą, 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio, statybinių medžiagų (sienų, grindų plytelių), smėlio, santechnikos prietaisų paramą. Bendra paramos lopšeliui-darželiui suma 4,9 tūkst. Eurų.

2016 metais leidau personalo valdymo, lopšelio-darželio veiklos, ugdymo ir kitais klausimais įsakymus, kontroliavau jų vykdymą. Vykdžiau savivaldybės biudžeto asignavimų valdytojo funkcijas teisės aktų nustatyta tvarka.
