

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „VOVERAITĖ“

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

1. Šiaulių lopšelis-darželis „Voveraitė“ yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Lopšelis-darželis vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.
2. **Direktorė Laimutė Laurutytė**, vadybinis stažas šioje įstaigoje – 4 metai ir 5 mėnesiai. Terminuota darbo sutartis baigiasi 2023 m. sausio 1 d.
3. Informacija apie ugdytinius ir grupes.

Ugdytiniai pagal amžių / grupes	2019 metų rugsėjo 1d./ 2018 metų rugsėjo 1 d. faktas	Grupės, kurios nesiekia mažiausio sąlyginės grupės vaikų skaičiaus* (2018 metų rugsėjo 1 d. faktas)	Grupių, kurios viršija bazinį grupės dydį,** ir vaikų skaičius, viršijantis nustatytą dydį (2019 metų rugsėjo 1 d. faktas)
Iš viso (skaičius)	170/169	1/1	0
Iki 2 metų	0/5	0	0
Nuo 2 iki 3 metų	30/28	1/1	0
Nuo 3 iki 6 metų	107/105	0	0
Nuo 6 metų (priešmokyklinio ugdymo grupė)	33/31	0	0

* Mažiausias sąlyginės grupės vaikų skaičius, nustatytas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679: iki 2 metų – 5 vaikai, nuo 2 iki 3 metų – 8 vaikai, nuo 3 iki 6 metų – 10 vaikų, nuo 6 metų – 10 vaikų.

** Bazinis grupės dydis, nustatytas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679: iki 2 metų – 10 vaikų, nuo 2 iki 3 metų – 15 vaikų, nuo 3 iki 6 metų – 20 vaikų, nuo 6 metų – 20 vaikų.

4. Informacija apie darbuotojus.

Darbuotojai	Pareigybių ir etatų skaičius			Vienam pedagogui tenkančių vaikų skaičius	Vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir teikiama pagalba, skaičius ir dalis
	2018 metų faktas	2019 metų faktas	2019 metais nepanaudota		
Iš viso (skaičius)	37,47	37,47	0,53	–	–
Administracija	2	2	0	–	–
Pedagogai	15,22	15,22	0,28	11,2	–
Pagalbos vaikui, šeimai specialistai	1,5	1,5	0	–	logopedo – 46/100 proc. specialiojo pedagogo – 0

					socialinio pedagogo – 15/100 proc. mokytojo padėjėjo – 0 kita (įrašyti) – 0
Kiti darbuotojai	18,75	18,75	0,25	–	–
Vidutinis pedagoginių darbuotojų atlyginimas per mėn. (tūkst. eurų)	0,7	1,1	–	–	–
Vidutinis kitų darbuotojų atlyginimas per mėn. (tūkst. eurų)	0,5	0,7	–	–	–

5. Įstaigos finansavimas.

Finansavimo šaltiniai	2019 metų faktas	2018 metų faktas	2019 metų / 2018 metų lėšų dalis darbo užmokesčiui	2019 metų / 2018 metų lėšų dalis kitoms reikmėms
Iš viso (tūkst. eurų)	502,3	543,7	79,35 proc./ 67,43 proc.	20,65 proc./ 32,57 proc.
Valstybės finansavimas (ML)	182,7	170,2		
Kitos valstybės dotacijos	0,0	0,0		
Savivaldybės finansavimas	240,0	294,5		
Įstaigos pajamų lėšos	77,5	77,8		
Projektai	0,0	0,0		
Labdara, parama	2,1	1,2		

6. Įstaigos infrastruktūra.

Lopšelis-darželis „Voveraitė“ yra vienas pastatas. Bendras pastato plotas – 2275,29 kv. m.

Šiaulių visuomenės sveikato centro 2011 m. spalio 7 d. išduotas Leidimas – higienos pasas Nr. HP-291.

II SKYRIUS VEIKLOS UŽDUOTYS IR JŲ ĮGYVENDINIMAS

7. Įstaigos direktoriaus 2019 metų veiklos užduotys ir jų įgyvendinimas.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1.1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant pagerinti vaikų pasiekimus.	1.1.1. Geresni vaikų pasiekimai rašytinės kalbos, aplinkos pažinimo ir problemų sprendimo ugdymo srityse.	1.1.1.1. Parengti ir įgyvendinti 9 grupių projektai atsižvelgiant į silpnąsias grupės vaikų ugdymo sritis (2019 m. I-II ketv.). 1.1.1.2. Organizuotos pagal sudarytą grafiką grupių	1.1.1.1.1. Parengti ir įgyvendinti 9 grupių projektai atsižvelgiant į silpnąsias grupės vaikų ugdymo sritis. Rodiklis pasiektas (Grupių ugdomosios veiklos planai). 1.1.1.2.1. Organizuotos

		ugdamosios veiklos edukacinėje erdvėje „Išmanioji bibliotekėlė“ (2019 m. I-IV ketv.). 1.1.1.3. Pagerinti ne mažiau kaip 5 proc. visų vaikų pasiekimai rašytinės kalbos, aplinkos pažinimo ir problemų sprendimo ugdymo srityse (lyginant rudens ir pavasario vaikų pasiekimų vertinimą) (2019 m. II ketv.).	ugdamosios veiklos pagal patvirtintą grafiką. Rodiklis pasiektas (Direktoriaus 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymą Nr. V-86). 1.1.1.3.1. Pagerinti vaikų pasiekimai 28 proc. rašytinės kalbos ir aplinkos pažinimo, 27 proc. – problemų sprendimo ugdymo srityse (Lopšelio-darželio vaikų pasiekimai aukštesni už miesto vidurkį, lyginant rudens ir pavasario vaikų pasiekimų vertinimą). Rodiklis pasiektas (2019 m. vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo dokumentai).
Ugdymas(is) 1.2. Teikti veiksmingą ir sistemingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui.	1.2.1. Savalaikiai teikta specialistų pagalba.	1.2.1.1. Teikta visiems vaikams, kuriems Pedagoginės psichologinės tarnybos pažymose rekomenduota specialistų pagalba (2019 m. I-IV ketv.). 1.2.1.2. Parengtos logopedo ir socialinio pedagogo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo formos (2019 m. III ketv.)	1.2.1.1.1. Pagalba teikta visiems vaikams, kuriems PPT pažymose rekomenduota specialistų pagalba. Rodiklis pasiektas (Patvirtintas logopedinių pratybų tvarkaraštis, direktoriaus įsakymas 2019-09-26 Nr. V-107). 1.2.1.2.1. Logopedo ir socialinio pedagogo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas fiksuojamas e. dienyne „Mūsų darželis“ formoje. Parengtas ir patvirtintas

	1.2.2. Taikytos tarptautinės socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochi“ idėjos.	1.2.2.1. Įsigyta „Kimochi“ programa (2019 m. II ketv.). 1.2.2.2. Įsigytas priemonių komplektas „Kimochi“ programai įgyvendinti (2019 m. II ketv.). 1.2.2.3. Dviejose ikimokyklinio ugdymo grupėse taikytos „Kimochi“ programos idėjos (2019 m. III-IV ketv.).	ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas. Rodiklis pasiektas (Direktoriaus 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymas Nr. V-97). 1.2.2.1.1. Įsigyta „Kimochi“ programa. Rodiklis pasiektas 1.2.2.2.1. Įsigytas priemonių komplektas „Kimochi“ programai įgyvendinti. Rodiklis pasiektas 1.2.2.3.1. Dviejose ikimokyklinio ugdymo (4-5 metų) grupėse taikytos „Kimochi“ programos idėjos, su ja supažindinti tėvai. Rodiklis pasiektas (Grupių ugdomosios veiklos planai).
Ugdymo(si) aplinka 1.3. Modernizuoti ugdymo(si) aplinką ir užtikrinti saugias ugdymo(si) sąlygas.	1.3.1. Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso planavimui ir organizavimui.	1.3.1.1. Organizuoti mokymai pedagogams „Išmaniojo ekrano naudojimo galimybės ugdymo procese“ (2019 m. I ketv.). 1.3.1.2. Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų tobulintos skaitmeninės kompetencijos (2019 m. I-IV ketv.). 1.3.1.3. 100 proc. pedagogų organizuojant ugdymo	1.3.1.1.1. Organizuoti mokymai visiems pedagogams. Rodiklis pasiektas (2019 m. sausio mėn.). 1.3.1.2.1. 60 proc. pedagogų tobulino skaitmenines kompetencijas per visus 2019 metus. Rodiklis pasiektas 1.3.1.3.1. 100 proc. pedagogų

		procesą naudojo IT technologijas (2019 m. I-IV ketv.) 1.3.1.4. 100 proc. ugdytinių tėvams suteikti prisijungimai prie informacinės sistemos „Mūsų darželis“ (2019 m. III ketv.).	ugdomojoje veikloje naudojo informacines technologijas visus 2019 metus. Rodiklis pasiektas 1.3.1.4.1. 100 proc. ugdytinių tėvams suteikti prisijungimai prie informacinės sistemos „Mūsų darželis“. Rodiklis pasiektas
	1.3.2. Įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis.	1.3.2.1. Organizuotas Socialinių kompetencijų ugdymo modelio pristatymas (2019 m. I ketv.). 1.3.2.2. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių m. savivaldybės administracijos direktoriumi (2019 m. I ketv.).	1.3.2.1.1. Suorganizuotas Socialinių kompetencijų ugdymo modelio pristatymas pedagogams. Rodiklis pasiektas (pristatė SKU modelį Švietimo centro specialistė). 1.3.2.1.2. Sutartis pasirašyta (2019 m. kovo 12 Nr.SŽ-252), įgyvendinamos SKU veiklos. Rodiklis pasiektas
	1.3.3. Atnaujintos vidaus edukacinės erdvės.	1.3.3.1. Atliktas lopšelio grupės, miegamojo patalpų, rūbinės remontas (2019 m. II-III ketv.). 1.3.3.2. Suremontuotas koridorius (tęstinis remontas) (2019 m. III ketv.).	1.3.3.1.1. Atliktas remontas. Rodiklis pasiektas 1.3.3.2.1. Suremontuotas koridorius. Rodiklis pasiektas 1.3.3.2.2. Papildomai atnaujintas viso koridoriaus, laiptinių apšvietimas. Rodiklis pasiektas
	1.3.4. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės.	1.3.4.1. Nupirkti 2 lauko suoliukai (2019 m. II-III ketv.).	1.3.4.1.1. Įsigyti 3 lauko suoliukai. Rodiklis pasiektas

		1.3.4.2. Įrengta „Lauko grupė“ (2019 m. III ketv.). 1.3.4.3. Parengtas 2020-2023 metų priemonių planas edukacinei erdvei įrengti lopšelio-darželio vidiniame kiemelyje (2019 m. II ketv.).	1.3.4.2.1. Įrengta „Lauko grupė“, organizuojamos patyriminės veiklos lauke. Rodiklis pasiektas 1.3.4.2.2. Papildomai įrengtos edukacinės erdvės: „Vabzdžių viešbutis“, „Paukštelių ir voveraitės svečių namai“. Augalų auginimo erdvėje įrengtas šiltnamius. Rodiklis pasiektas 1.3.4.3.1. Parengtas planas (numatytas lauko aplinkos sutvarkymas, koncertinės pakylės įrengimas). Rodiklis pasiektas
Lyderystė ir vadyba 1.4. Atnaujinti lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančius dokumentus.	1.4.1. Lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai atitiks teisės aktų reikalavimus.	1.4.1.1. Parengtos naujos redakcijos darbo tvarkos taisyklės (2019 m. I ketv.). 1.4.1.2. Atnaujinti pedagogų pareigybių aprašymai (2019 m. II ketv.). 1.4.1.3. Parengtas lopšelio-darželio Pedagogų etikos kodeksas (2019 m. II ketv.).	1.4.1.1.1. Darbo grupė parengė lopšelio-darželio darbo tvarkos taisyklės. Rodiklis pasiektas (Direktoriaus įsakymas 2019 m. lapkričio 28 d. Nr. V-130). 1.4.1.2.1. Atnaujinta. Rodiklis pasiektas (Direktoriaus įsakymas 2019 m. rugsėjo 2 d. Nr. V-94). 1.4.1.3.1. Parengtas (Direktoriaus įsakymas 2019 m. kovo 1 d. Nr. V-29). Rodiklis pasiektas

8. Įstaigos 2019 – 2021 metų strateginio veiklos plane 2019 metais suplanuotos veiklos.

2019-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
1. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius.		
1.1. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.		
1.1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.	Pareigybių skaičius – 37,47 Programų skaičius – 2. Grupių skaičius – 9. Ugdytinių skaičius – 170.	Pareigybių skaičius – 37,47 Programų skaičius – 2. Grupių skaičius – 9. Ugdytinių skaičius – 170.
1.1.2. Prevencinių programų integravimas į ugdymo turinį.	Programų skaičius – 4.	Programų skaičius – 4.
1.1.3. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas.	Pedagogų tobulinusių kvalifikaciją skaičius (vnt.) – 19 Besiatestuojančių pedagogų skaičius – 1.	Tobulino kvalifikaciją – 19 pedagogų. Atestuotų pedagogų – 0. (Pedagogo prašymu atestacija perkeliama į 2020 metus).
1.1.4. Aprūpinimas ugdymo priemonėmis.	Ugdymo priemonių iš mokymo lėšų įsigijimas (proc.).	Mokymo lėšos – 100 proc. panaudotos ugdymo priemonėms įsigyti.
1.2. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą.		
1.2.1. Specialiosios logopedinės pagalbos vaikams teikimas.	Logopedinės pagalbos poreikio tenkinimas 95 proc.	Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, teikiama logopedinė pagalba 100 proc.
1.2.2. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas.	Socialinės pedagoginės pagalbos poreikio tenkinimas 100 proc.	Socialinę pedagoginę pagalbą gaunančių ugdytinių dalis – 100 proc.
2. Stiprinti materialinę ir techninę bazę.		
2.1. Gerinti lopšelio - darželio higienines sąlygas.		
2.1.1. Grupės, grupių rūbinių remontas.	Suremontuotų lopšelių grupių, miegamųjų skaičius – 1. Suremontuota rūbinių skaičius – 1.	Suremontuota grupių, miegamųjų patalpų skaičius – 1. Suremontuota rūbinių skaičius – 1.
2.1.2. Lopšelio-darželio sanitarinių patalpų remontas.	Suremontuotų sanitarinių patalpų skaičius – 1.	Suremontuota sanitarinių patalpų skaičius – 1.
2.1.3. Bendro naudojimo patalpų remontas.	Koridoriaus remontas.	Suremontuotas koridorius (tęstinis remontas) – 100 proc. Papildomai suremontuotų kabinetų skaičius – 2.
2.1.4. Lopšelio-darželio pastato elektros instaliacijos atnaujinimas.	Atnaujinta elektros instaliacija (100 proc.).	Negautas finansavimas. Atnaujintas koridoriaus apšvietimas įstaigos lėšomis.
2.2. Užtikrinti saugią ugdymo ir ugdymosi aplinką.		
2.2.1. Lauko edukacinės aplinkos turinimas	Suolai poilsiui (skaičius) – 2. Lauko stalai (skaičius) – 3.	Suolai poilsiui (skaičius) – 3. Lauko stalai (skaičius) – 2.

III SKYRIUS PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS PASIEKIMAI

9. Neformaliojo ugdymo pasiekimai.

9.1. Ugdytinių pasiekimai įvairiuose konkursuose, varžybose.

Lygmuo	Įstaigos ugdytinių, dalyvavusių konkursuose, varžybose, skaičius	1–3 vietų laimėtojų skaičius	
		2018 metai	2019 metai
Miesto lygmuo	8	0	6
Šalies lygmuo	7	0	7
Tarptautinis lygmuo	0	0	0

9.2. Įstaigoje organizuota renginių 2019 metais.

Lygmuo	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius*
Mokyklos lygmuo	25	2809
Miesto lygmuo	0	0
Šalies lygmuo	1	74
Tarptautinis lygmuo	0	0

* Tas pats vaikas gali būti nurodomas ne vieną kartą.

IV SKYRIUS ĮSTAIGOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS IR VERTINIMAS

10. Įstaigos veiklos įsivertinimo 2019 metų rezultatai.

Veiklos įsivertinimas atliktas vadovaujantis lopšelio-darželio „Voveraitė“ veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2018 m. balandžio 19 d. įsakymu Nr. V-34.

Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas
Stiprieji veiklos aspektai	
Vaiko ūgtis	Daugelis vaikų pasitiki savo jėgomis. Įgyvendinamos prevencinės programos, padedančios formuoti vaikų dorovines nuostatas ir gebėjimą prisiimti atsakomybę. Sistemingai ir nuosekliai atliekamas pasiekimų ir pažangos vertinimas. Sukurta vaiko pasiekimų vertinimo sistema. Vaiko pasiekimų vertinime dalyvauja pedagogų komanda, vaikų tėvai, patys vaikai nuo ketverių metų. Pozityvi ugdytojų ir vaikų tarpusavio sąveika. Vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai panaudojami vaikų pažinimui, tikslingų veiklų planavimui ir organizavimui.
Silpnieji veiklos aspektai	
Vaiko savęs vertinimo sistemos plėtojimas.	Aptariami kartu su vaiku jo pasiekimai, pabrėžiant vaiko sėkmę. Vaikas mokosi pakomentuoti savo darbus, lygina juos ir mato savo pažangą. Užrašomi vaiko išsakyti įvertinimai. Vertinimo medžiaga kaupiama individualiuose vaiko gebėjimų ir pasiekimų aplankuose.
Tobulintini veiklos aspektai	
Vaiko savęs vertinimo sistemos plėtojimas.	Vaikai mokomi stebėti savo pažangą, susitariama, kaip gali įsivertinti savo gebėjimus,

	supažindinami su individualiais vaiko gebėjimų ir pasiekimų aplankais.
--	--

11. Įstaigos veiklos išorės vertinimas 2019 metais.

Išorės vertinimą, patikrinimą atlikusios institucijos pavadinimas	Vertintos, tikrintos įstaigos veiklos sritys	Vertinimo, patikrinimo išvados ir rekomendacijos, direktoriaus veikla, atsižvelgiant į išvadas ir rekomendacijas
Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Šiaulių departamentas.	Atlikta periodinė valstybinė visuomenės sveikatos saugos kontrolė ir įvertinta lopšelio-darželio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos atitiktis Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji saugos reikalavimai“ reikalavimams.	Pateiktos rekomendacijos: grupių žaidimų – miegamojo patalpose varstomiems langams įrengti langų ribotuvus – įrengti langų ribotuvai, garantuojamas vaikų saugumas; vienos grupės priemonės, patalpoms valyti ir dezinfekuoti laikytos atviroje lentynoje – priemonės perkeltos į spintelę nedelsiant. 2019 m. rugsėjo 10 d. mėn. atlikta grįžamoji visuomenės sveikatos saugos kontrolė, pažeidimų nenustatyta.
Šiaulių valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba.	Maisto paruošimo skyrius (maisto saugos, kokybės, higienos, technologijų, gamybos kontrolė, personalo higienos kontrolė).	Žymių pažeidimų nenustatyta, pateiktos rekomendacijos: atlikti dalinį sienų remontą virtuvėje – atliktas; atnaujinti virtuvės darbuotojų drabužių spintą – nupirkta nauja spinta; pakeisti medinės inventoriaus džiovinimo grotelės – grotelės pakeistos naujomis; atnaujinti gamybinių stalų palaikančias konstrukcijas – atnaujinta.
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyrius.	Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas vaikams, turintiems labai didelius ir didelius specialiuosius ugdymo(si) poreikius.	Pateikti siūlymai ir rekomendacijos: sudarant švietimo pagalbos gavėjų sąrašą ir skaičiuojant vaikus logopedo pareigybei, vaiką, kuriam nustatyta Pedagoginės psichologinės tarnybos dideli specialieji poreikiai, prilyginti dviem vaikams, teikti intensyvesnę logopedo pagalbą; sudarant naujų grupių sąrašus atsižvelgti į Pedagoginės psichologinės tarnybos pažymų išvadas bei Lietuvos higienos normų .5.9 punkto reikalavimus – prilyginti tos grupės dviem

		vaikams, mažinti atitinkamai grupės vaikų skaičių. Sudarant naują švietimo pagalbos gavėjų sąrašą bei formuojant naujas grupes bus atsižvelgta į rekomendacijas.
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyrius.	Vaikų priėmimo į lopšelių-darželių situacija, grupių formavimas, vaikų lankomumas ir jo apskaita.	Pateikta išvada – lopšelyje-darželyje registruojant ir priimant vaikus į įstaigą vadovaujamosi Vaikų registravimo ir priėmimo į Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigas, vykdančias ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, tvarkos aprašu. Vaikų skaičius grupėse atitinka Lietuvos higienos normos reikalavimus.
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyrius.	Mokytojų priėmimo į darbą lopšelyje-darželyje situacija ir atitiktis Mokytojų priėmimo ir atleidimo iš darbo tvarkos aprašo reikalavimams.	Pateikta išvada – Lopšelyje-darželyje pedagogai priimami į darbą, vadovaujantis Mokytojų priėmimo ir atleidimo iš darbo tvarkos aprašu.
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyrius.	Vaikų maitinimo organizavimas.	Pateiktos išvados – rastas neatitikimas maisto likučio apskaitos knygoje ir maisto sandėlyje – neatitikimas ištaisytas; patikrinimo dieną pasvėro patiekalo kiekis (g) neatitiko valgiaraštyje nurodyto kiekio (didesnis kiekis); klaidingai paskaičiuoti valgiaraščiuose ir grupių skelbiamuose valgiaraščiuose pagamintų patiekalų kiekiai – konsultuotasi su maisto gamybos technologe, išsiaiškintos matematinės skaičiavimo klaidos; 2019 m. gruodžio 23 d. grįžtamosios kontrolės siūlymai: užtikrinti patiekalų svorio atitiktį valgiaraščio-reikalavime nurodytam svoriui; teisingą patiekalų skaičiavimą valgiaraštyje-reikalavime – vyr. virėjas įpareigotas užtikrinti teisingą patiekalų skaičiavimą; sustiprinta virtuvės darbo kontrolė.

Šiaulių metrologijos inspekcijos Šiaulių apskrities skyrius.	Teisinės metrologijos reikalavimų laikymasis.	Pateikta išvada – nepažeisti teisinės metrologijos reikalavimai.
---	--	--

V SKYRIUS

AKTUALIAUSIOS ĮSTAIGOS PROBLEMOS IR GALIMI JŲ SPRENDIMO BŪDAI

12. Nurodyti problemas ir galimus jų sprendimo būdus.

Lopšelyje-darželyje reikalinga pakeisti elektros instaliaciją, atnaujinti virtuvės ir grupių virtuvėlių įrangą, užtikrinant vaikų saugumą lauke – atnaujinti esamų lauko teritorijoje pėsčiųjų takų dangą ir įvažiavimo dangą, suremontuoti lopšelio-darželio laiptines. Šiems darbams atlikti reikalingos papildomos lėšos. Lopšelis-darželis 2018 metais yra parengęs ir pateikęs šiuos investicinių projektų aprašymus: Elektros instaliacijos keitimo, Lopšelio-darželio teritorijoje esančių pėsčiųjų takų ir įvažiavimo dangos keitimo, Virtuvės ir grupių virtuvėlių įrangos atnaujinimo, tačiau finansavimas negautas. Lopšelis-darželis įstaigos lėšomis atnaujino koridoriaus apšvietimą, dalį virtuvės įrangos.

2019 metais parengtas ir pateiktas lopšelio-darželio laiptinių atnaujinimo investicinio projekto aprašymas.
