

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „VOVERAITĖ“

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius, užtikrinant veiksmingą švietimo pagalbą lopšelyje-darželyje.		
1.1. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo takeliu“ įgyvendinimas.	Grupių skaičius – 7. Ugdytinių skaičius – 137.	Grupių skaičius – 7. Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius – 139.
1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.	Grupių skaičius – 2. Pagal priešmokyklinę ugdymo programą ugdymų vaikų skaičius – 33.	Programų skaičius – 2. Pagal priešmokyklinę ugdymo programą ugdymų vaikų skaičius – 29.
1.1.3. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas.	Pedagogų tobulinusių kvalifikaciją skaičius – 18. Besiatestuojančių pedagogų skaičius – 1.	Tobulino kvalifikaciją – 18 pedagogų. Atestuotų pedagogų – 2. (Vieno pedagogo prašymu atestacija perkelta iš 2019 metų į 2020 metus).
1.1.4. Aprūpinimas ugdymo priemonėmis.	Ugdymo priemonių iš mokymo lėšų įsigijimas (proc.) – 100.	Mokymo lėšos – 100 proc. panaudotos ugdymo priemonėms įsigyti.
1.2. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą.		
1.2.1. Specialiosios logopedinės pagalbos vaikams teikimas.	Logopedinės pagalbos poreikio tenkinimas 100 proc. Logopedo pareigybės etato didinimas (etato dalis) - 0,25	Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, teikiama logopedinė pagalba 100 proc. Padidintas logopedo pareigybės etatas – 0,25 etato dalimi.
1.2.2. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas.	Socialinės pedagoginės pagalbos poreikio tenkinimas 100 proc.	Socialinę pedagoginę pagalbą gaunančių ugdytinių dalis – 100 proc.
2. Stiprinti lopšelio-darželio materialinę ir techninę bazę.		
2.1. Gerinti lopšelio - darželio higienines sąlygas.		
2.1.1. Grupių, rūbinių remontas.	Suremontuotų grupių, rūbinių skaičius – 2.	Suremontuota grupių, rūbinių skaičius – 3.

2.1.2. Spintų paviršių, minkštų baldų atnaujinimas grupėse.	Atnaujintų spintų skaičius – 6. Išigyta minkštų baldų skaičius – 3.	Atnaujintų spintų skaičius – 6. Išigyta minkštų baldų skaičius – 0. (Neišigyta dėl lėšų trūkumo, karantino metu nesurinktos planuotos lėšos).
2.1.3. Virtuvės ir grupių virtuvėlių patalpų, įrangos atnaujinimas.	Atnaujinta virtuvės ir grupių virtuvėlių patalpos, įranga – 10 proc.	Atnaujinta virtuvės įranga – 10 proc.
2.2. Užtikrinti saugią lauko ugdymo ir ugdymosi aplinką.		
2.2.1. Lauko edukacinės aplinkos turinimas.	Žaidimo įrenginių skaičius -2 Pavėsinių skaičius – 1.	Žaidimo įrenginių skaičius – 3 Suolai poilsiui, skaičius – 3. Lauko stalas – 1. Pavėsinių skaičius – 1.
2.2.2. Vidinio kiemelio sutvarkymas.	Vejos suformavimas, dekoratyvinių augalų pasodinimas – 100 proc.	Suformuota veja, pasodinti dekoratyviniai augalai – 100 proc.
2.2.3. Smėlio atnaujinimas smėlio dėžėse.	Atnaujintas smėlis, dėžių skaičius – 4.	Atnaujintas smėlis 4 dėžėse.

Igyvendinant strateginio veiklos plano tikslus ir uždavinius, 2020 metų veiklos plane buvo numatytos ir įgyvendintos priemonės.

7 ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdymas organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio pedagogų parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu“, priešmokyklinio ugdymo grupėse – Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Siekiant kokybiško ikimokyklinio turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, atlikta ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo refleksija. 90 proc. tėvų teigia, kad ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo takeliu“ ugdymo turinys tenkina vaikų ir tėvų poreikius.

Siekiant pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus skaičiavimo ir matavimo, sakytinės ir rašytinės kalbos srityse daug dėmesio skirta ugdymo metodų įvairovei – STEAM veiklų integravimui į ugdymo procesą, inovatyvių technologijų naudojimui ugdymo procese, patyriminei veiklai. Integruoti STEAM veiklos elementai, inovatyvių technologijų naudojimas pagerino skaičiavimo, matavimo sričių pasiekimus – 22 proc., sakytinės ir rašytinės kalbos – 25 proc.

Sukurtas lopšelio-darželio „Voveraitė“ STEAM mokyklos profilis. „STEAM SCHOOL LABEL“ tinklapyje patvirtinta lopšelio-darželio 43 veiklos. STEAM veiklos skelbiamos lopšelio-darželio internetinėje svetainėje <https://voveraitė.tavodarzelis.lt/category/steam-ugdymas/>.

Teikta veiksminga ir sisteminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui. Per 2020 metus logopedo pagalba pagal parengtas individualias programas buvo teikiama 46 vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų. Socialinio pedagogo – 19 ugdytinių. Pagalba teikta visiems vaikams, kuriems PPT pažymose rekomenduota specialistų pagalba. Švietimo pagalbos veiksmingumas, pagalbos teikimo intensyvumo poreikis analizuotas ir aptartas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. 2020 metais vykdytas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų prevencinis projektas „Žaidimai moko“. Projekte dalyvavo 40 priešmokyklinio, 20 ikimokyklinio amžiaus vaikų ir 70 proc. švietimo pagalbos gavėjų. Meninio ugdymo mokytojo ir logopedo projekte „Šlepšt čekšt muzikuojant sklandžios kalbos keliu“ dalyvavo 99 proc. švietimo pagalbos gavėjų. Įgyvendinti projektai gerino vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos pasiekimus.

Į ugdymo turinį integruotos socialinių emocinių įgūdžių programos, lopšelio-darželio sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa. Iš viso sveikatinimo veiklose dalyvavo 90 proc.

ugdytinių. Prevencinių programų, projektinių veiklų integravimas 17 proc. pagerino sveikatinimo srities vaikų gebėjimus.

Esame viena iš 50 Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų patekusių ir įgyvendinančių 2020 metais „Futboliuko“ projektą, kurio tikslas naudojant žaidimus ir pedagoginę „smagaus futbolo žaidimo koncepciją“ perteikti vaikams vertingą futbolo žaidimo patirtį bei populiarinti futbolo sporto šaką. <https://voveraite.tavodarzelis.lt/projektas-futboliukas/>.

Kryptingai tobulinta pedagogų kvalifikacija: 100 proc. pedagogų tobulino kvalifikaciją apie STEAM panaudojimo galimybes ikimokykliniame ugdyme, 83 proc. pedagogų – vaikų sveikatos stiprinimo klausimais, 72 proc. pedagogų patobulino informacinių technologijų naudojimo kompetenciją.

Modernizuotos ir pritaikytos vaikų poreikiams edukacinės aplinkos: įrengta aktyvaus poilsio zona lauke (1 spyruokliukas, 2 balansinės sūpynės), edukacinė erdvė lauke „Pasėdėkime po medžiu“, aktyvaus judėjimo takelis lauko ir vidaus erdvėse, įrengta pavėsinė, atlikti vidinio kiemelio I etapo tvarkymo darbai.

Turtinant ugdymosi aplinką įsigyta naujų ugdymo priemonių: knygų, didaktinių žaidimų, žaislų, sportinio inventoriaus, priemonių tyrinėjimams.

Gerinant lopšelio-darželio higienines sąlygas atnaujinta dalis virtuvės įrangos ir įrankių. Aplinkos darbuotojams įsigyti nauji darbo drabužiai (10 kompl.).
