

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „VOVERAITĖ“

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius, užtikrinant veiksmingą švietimo pagalbą lopšelyje-darželyje.		
1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo takeliu“ įgyvendinimas.	Grupių skaičius – 7. Ugdytinių skaičius – 139.	Grupių skaičius – 7. Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius – 130.
1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.	Grupių skaičius – 2. Pagal priešmokyklinę ugdymo programą ugdymų vaikų skaičius – 31.	Programų skaičius – 2. Pagal priešmokyklinę ugdymo programą ugdymų vaikų skaičius – 38.
1.1.3. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas.	Pedagogų tobulinusių kvalifikaciją skaičius – 18.	Tobulino kvalifikaciją – 18 pedagogų.
1.2. Uždavinys. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą.		
1.2.1. Specialiosios logopedinės pagalbos vaikams teikimas.	Logopedinės pagalbos poreikio tenkinimas – 100 proc.	Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, teikiama logopedinė pagalba – 100 proc.
1.2.2. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas.	Socialinės pedagoginės pagalbos poreikio tenkinimas – 100 proc.	Socialinės pedagoginės pagalbos poreikio tenkinimas – 100 proc.
1.3. Uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei, siekiant pagerinti vaikų pasiekimus.		
1.3.1. Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos 2019-2023 m. „Sveikas darželis“ įgyvendinimas.	Grupių, įgyvendinusių sveikatos saugojimo ir stiprinimo programą, skaičius – 9. Suorganizuota sveikatos stiprinimo renginių skaičius – 6.	Grupių, įgyvendinusių sveikatos saugojimo ir stiprinimo programą, skaičius – 9. Organizuota sveikatos stiprinimo renginių skaičius – 11.

1.3.2. Tarptautinės socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas priešmokyklinio ugdymo grupėse.	Grupių, įgyvendinusių socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“, skaičius – 2.	Grupių, įgyvendinusių socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“, skaičius – 2.
1.3.3. Socialinių – emocinių įgūdžių programos „Kimochi“ įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo grupėse.	Grupių, įgyvendinusių socialinių – emocinių įgūdžių programą „Kimochi“, skaičius – 2.	Grupių, įgyvendinusių socialinių – emocinių įgūdžių programą „Kimochi“, skaičius – 2.
1.3.4. STEAM veiksmų plano įgyvendinimas.	Grupių, įgyvendinusių STEAM veiksmų plano priemonės, skaičius – 9.	Grupių, įgyvendinusių STEAM veiksmų plano priemonės, skaičius – 9.

2. Tikslas. Stiprinti lopšelio-darželio materialinę ir techninę bazę.

2.1. Uždavinys. Kurti saugią, šiuolaikišką, vaikų poreikius atitinkančią vidaus ugdymosi aplinką.

2.1.1. Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas.	Mokymo lėšų, skirtų ugdymo priemonėms įsigyti, panaudojimas – 100 proc. Atnaujinta inovatyvių ugdymo priemonių – 20 proc.	Mokymo lėšos 100 proc. panaudotos ugdymo priemonėms įsigyti. Atnaujinta inovatyvių ugdymo priemonių – 20 proc.
2.1.2. Grupių baldų atnaujinimas.	Atnaujinta spintų, skaičius – 6. Įsigyta minkštų baldų, skaičius – 2.	Atnaujinta spintų, skaičius – 6. Įsigyta minkštų baldų, skaičius – 0 (dėl lėšų trūkumo).
2.1.3. Patalpų remontas, įrangos atnaujinimas.	Įrengta erdvė STEAM veikloms (vnt.) – 1.	Įrengta erdvė STEAM veikloms (vnt.) – 0 (nebaigti remonto darbai). Atnaujinta virtuvės įranga – 3 proc. Papildomai suremontuotos patalpos – 2.

2.2. Uždavinys. Užtikrinti saugią lauko ugdymo ir ugdymosi aplinką.

2.2.1. Lauko edukacinės aplinkos turinimas.	Žaidimo įrenginių skaičius – 2. Įrengtų naujų edukacinių erdvių skaičius – 2. Suolai poilsiui skaičius – 2.	Žaidimo įrenginių skaičius – 0. Įrengtų naujų edukacinių erdvių skaičius – 2. Suolai poilsiui skaičius – 2.
2.2.2. Vidinio kiemelio sutvarkymas.	Koncertinės pakylės įrengimas – 100 proc.	Įrengta koncertinė pakyla – 100 proc.

2021 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė

1 tikslas. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas ir tobulinimas. (1 strateginis tikslas).

7 ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdymas organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio pedagogų parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu“, 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse – Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Siekiant kokybiško ikimokyklinio turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, atlikta ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo refleksija.

Siekiant pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus ir pažangą, vykdytas bendruomenės projektas „Skaičiuoju, matuoju, rašau, atpažįstu“. Priemonių vykdyme

dalyvavo 100 proc. pedagogų ir 70 proc. vaikų ir tėvų. Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai (lyginant rudens ir pavasario vaikų pasiekimų vertinimą) skaičiavimo ir matavimo srityje – 20 proc., rašytinės kalbos srityje – 23 proc., taip pat priešmokyklinio amžiaus vaikų pažinimo ir komunikavimo kompetencijos. 20 proc. įgyvendintas Vaikų pažintinės veiklos planas, suorganizuotos 3 edukacinės-pažintinės veiklos veislinių paukščių ir Naminių gyvūnų Zoo „Raiba plunksna“, Dargaičių km. Alpakų auginimo ūkyje, išvykoje į gyvūnų globos namus „Šiaulių letenėlė“.

STEAM ugdymas yra vienas iš šiuolaikiškiausių ugdymo būdų, integruojantis gamtos mokslus, technologijų ir inžinerijos, menų ir matematikos disciplinas, siejant jas su realiu pasauliu, pokyčiais ir progresu, darnaus vystymosi tikslais, realaus pasaulio problemų sprendimu, formuojantis vaikų kritinį mąstymą ir problemų sprendimo gebėjimus. Lopšelyje-darželyje skiriamas dėmesys STEAM veikloms ir kompetencijų ugdymui. Parengtas ir 83 proc. įgyvendintas STEAM ugdymo veiklų planas. 85 STEAM veiklų patirtys patvirtintos STEM School Label platformoje. Lopšelis-darželis 2021 metais tapo STEAM School Label Competent mokykla. Visose 9 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse tyrinėjimai, patirtinis ugdymas integruojamas į ugdomąją veiklą ne mažiau nei du kartus per savaitę.

STEAM veiklos skelbiamos lopšelio-darželio internetinėje svetainėje <https://voveraite.tavodarzelis.lt/category/steam-ugdymas/>.

2021 metais lopšelyje-darželyje teikta sisteminė švietimo pagalba kiekvienam vaikui. Logopedo pagalba pagal parengtas individualias programas buvo teikiama 32 vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, socialinio pedagogo – 11 ugdytinių, mokytojo padėjėjo – 1 vaikui. Pagalba teikta visiems vaikams, kuriems PPT pažymose rekomenduota specialistų pagalba. Švietimo pagalbos veiksmingumas, pagalbos teikimo intensyvumo poreikis analizuotas ir aptartas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. 2021 metais vykdytas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų prevencinis projektas „Žaidimai moko“. Projekte dalyvavo 40 priešmokyklinio, 20 ikimokyklinio amžiaus vaikų ir 70 proc. švietimo pagalbos gavėjų. Meninio ugdymo mokytojo ir logopedo projekte „Šlepšt čekšt muzikuojant sklandžios kalbos keliu“ dalyvavo 99 proc. švietimo pagalbos gavėjų. Projektas „Sveiki, linksmi ir išradingi“, skirtas socialinei ir emocinei sveikatai stiprinti. Projekte dalyvavo 47 proc. vaikų ir jų tėvelių. Įgyvendinti projektai gerino vaikų sakininės ir rašytinės kalbos, socialinės ir emocinės raiškos sričių pasiekimus.

Lopšelis-darželis yra sveikatą stiprinanti mokykla, daug dėmesio skiriama vaikų fizinei ir emocinei sveikatai. 2021 metais įstaiga pripažinta ir Aktyvia mokykla. Siekiant asmeninės vaiko pažangos fizinio aktyvumo, sveikatinimo srityje, buvo įgyvendintos priemonės: į ugdymo turinį integruota sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“, respublikiniai projektai „Sveikatiada“ (dalyvavo 90 proc. ugdytinių), „Futboliukas“ (dalyvavo 60 proc. ugdytinių), prevencinė programa „Zipio draugai“, socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“, dalyvauta socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“. Prevencinių programų, projektinių veiklų integravimas 20 proc. pagerino sveikatinimo srities vaikų gebėjimus.

Kryptingai tobulinta pedagogų kvalifikacija: 61,1 proc. pedagogų tobulino kvalifikaciją apie STEAM panaudojimo galimybes ikimokykliniame ugdyme, 22 proc. pedagogų patobulino skaitmeninę kompetenciją. Organizuotas pagalbos teikimas mažesnę patirtį turintiems pedagogams.

2 tikslas. Bendruomeniškumo ir socialinės partnerystės plėtojimas (1 strateginis tikslas). Lopšelyje-darželyje kuriamas veiksmingas socialinių partnerių tinklas, rengiamos ir įgyvendinamos bendros veiklos. 50 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvavo socialinių partnerių parengtoje STEAM programoje „Nuo paprasto iki sudėtingo. Keliauju su STEAM“ lopšelyje-darželyje „Pupų pėdas“ įrengtame STEAM centre. Parengtas ir kartu su lopšelio-darželio socialiniais partneriais įgyvendintas projektas „Kūrybinių atradimų savaitė“. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai aplinkos pažinimo srityje – 24 proc. Bendradarbiauta su Lieporių

mikrorajono darželiais, įgyvendintas bendrų veiklų planas. Šiaulių miesto viešosios bibliotekos Lieporių filiale organizuota lopšelio-darželio vaikų darbų paroda „Tau mano mamytė“. Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių ir bendruomenės narių virtualaus dainų festivalis „Skamba dainos Lietuvėlė – dainuoja mūsų šeimynėlė“. Projekte dalyvavo 38 šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų, socialinių partnerių bendruomenės nariai, iš viso 227 dalyviai. Įgyvendinti ir kiti renginiai kartu su socialiniais partneriais.

Bendruomenės nariai aktyviai įsitraukė į lopšelyje-darželyje organizuotas parodas, minint tarptautinę Tolerancijos dieną <https://voveraite.tavodarzelis.lt/tarptautine-tolerancijos-diena/>, moliūgų – žibintų parodą „Saulės kamuoliai į žemę nusileido“ <https://voveraite.tavodarzelis.lt/paroda-saules-kamuoliai-i-zeme-nusileido/>, parodą „Rudens išdaigos“ <https://voveraite.tavodarzelis.lt/projektas-vaissiu-ir-darzoviu-nauda-sveikatai/>. Dėl šalyje paskelbto karantino ir/ar ekstremaliosios situacijos neorganizuotos lopšelyje-darželyje bendros sporto veiklos su vaikų tėvais.

3 tikslas. Lauko ir vidaus ugdymo aplinkų modernizavimas (2 strateginis tikslas).

Lopšelis-darželis nuolat atnauja ugdymo(si) aplinkas: 3 grupių patalpose pakeistos sieninės spintos 6 vnt., atliktas dalinis stogo, sporto salės remontas, suremontuotos 2 patalpos. Praturtintos lauko ugdymo aplinkos: įsigyti 2 vnt. suolelių poilsiui, įrengtas namelis-bibliotekėlė, atlikti vidinio kiemelio II etapo tvarkymo darbai, vidinio kiemelio erdvė pritaikyta renginių organizavimui.

2021 metais atnaujintos 9 grupių ugdymo(si) priemonės: įsigyta STEAM ir kitai ugdymajai veiklai skirtų priemonių. 100 proc. panaudotos mokymo lėšos, įsigytų priemonių naudojimas ugdymojoje veikloje padėjo didinti vaikų susidomėjimą gamtos mokslais, pagerino vaikų pasiekimus skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo, iniciatyvumo ir atkaklumo srityse.

Įgyvendintos priemonės, siekiant užtikrinti bendruomenės narių saugumą dėl galimo COVID – 19 viruso plitimo.