

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „VOVERAITĖ“

2019 METŲ VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

2019-11-09

2019 metų sausio mėnesį įstaigoje atliktas Platusis įsivertinimas. Įstaigos pedagogams buvo išdalintos ir atgal sugrįžo 18 anketų. Rezultatų analizė rodo, kad aukščiausiai vertinamos sritys „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“ – 3,9 balo, „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ – 3,9 balo ir „Vaiko ugdymo (si) pasiekimai“ – 3,9 balo, „Etosas“ – 3,9 balo. „Mokyklos valdyma“ – 3,3 balo, „Ištekliai“ – 3,3 balo. Taigi pagal keturių lygių skalę visose srityse pasiekėme 3 lygį. Lyginant su 2017 m. ir 2018 m. įsivertinimo rezultatais, visos sritys vertinamos aukštesniais balais.

Atlikus platųjį įsivertinimą nuspręsta atlikti giluminį veiklos įsivertinimą naudojant lopšelio-darželio bendruomenės išskirtus gero darželio bruožus (pagal mokyklos veiklos kokybės rodiklių sistemą). Pasirinkta vertinimo sritis – vaiko ūgtis.

2019 m. rugsėjo-lapkričio mėnesiais vykdytas įstaigos Giluminis įsivertinimas, kurį atliko lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo grupė: Sigyta Murzienė, Vida Valančienė, Stefanija Petrovienė, Loreta Judeikienė ir Silva Seliukienė (grupės koordinatorius).

Tikslas – išsiaiškinti ar vaikų pažanga ir pasiekimai atitinka gero lopšelio-darželio „Voveraitė“ modelyje išskirtus kriterijus.

Pasirinkti šie vertinimo šaltiniai:

1. 2019 m. balandžio mėn. atliktas tėvų apklausa „Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų tėvų nuomonė apie vaiko pasirengimą mokyklai“.
2. 2019 m. lapkričio mėn. atlikta anketinė tėvų apklausa „Vaiko pasiekimai ir pažanga“.
3. 2019 m. lapkričio mėn. atlikta internetinė lopšelio-darželio pedagogų apklausa „Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas“.
4. Vaikų pasiekimų aplankai.
5. Lopšelio-darželio internetinė svetainė www.voveraite.mir.lt.
6. Diskusijų grupė.

Darbo grupės susirinkimuose buvo analizuojami ir lyginami tėvų, pedagogų atsakymai į anketos klausimus. Analizuojami pedagogų tarybos, metodinės grupės susirinkimų protokolai, rengiamos rekomendacijos, taikytas diskusijų grupės metodas.

Darbo grupė parengė srities „Vaiko ūgtis“ kriterijų iliustracijas. Pasinaudojus iliustracijomis, pateikiame kiekvieno kriterijaus, atitinkančio nustatytą lygį, aprašymą.

SRITIES „VAIKO ŪGTIS“ ĮSIVERTINIMO REZULTATŲ ANALIZĖ

STIPRIOSIOS PUSĖS	TOBULINTINOS PUSĖS
1. Veiklos sritis „Vaiko ūgtis“ įvertinta 3 lygiu. 2. Daugelis vaikų pasitiki savo jėgomis, valdo save stresinėse situacijose, konstruktyviai sprendžia problemas. 3. Įgyvendinamos prevencinės programos, padedančios formuoti vaikų dorovines nuostatas ir gebėjimą prisiimti atsakomybę. 4. Sistemingai ir nuosekliai atliekamas vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas. Sukurta vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. 5. Vaiko pasiekimų vertinime dalyvauja pedagogų komanda, tėvai ir vaikai nuo 4 metų. 6. Visi vaikai yra pasiekę pakankamą brandą mokyklai. 7. Daugumai (90 proc.) tėvų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko pasiekimai atitinka jų lūkesčius. 8. Beveik visų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pažanga akivaizdi, atitinka jų galimybes. 9. Pozityvi ugdytojų ir vaikų tarpusavio sąveika. 10. Visai bendruomenei žinoma ir priimtina vaikų sveikatos stiprinimo politika bei jos įgyvendinimo strategija.	1. Daugiau dėmesio skirti vaiko mokymuisi spręsti problemas ir konfliktus. 2. Ne visose vyresnėse grupėse vaikai žino savo pasiekimų aplankus.

IŠVADOS:

1. Veiklos sritis „Vaiko ūgtis“ įvertinta 3 lygiu.
2. Daugelis vaikų pasitiki savo jėgomis, valdo save stresinėse situacijose, konstruktyviai sprendžia problemas.
3. Daugiausia dėmesio pedagogai skiria vaiko mokymui spręsti problemas ir konfliktus ir vaiko sveikos gyvensenos ugdymui.
4. Dauguma tėvų yra susipažinę su ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu.
5. Visų grupių auklėtojai tariausi su tėvais dėl vaikų pasiekimų vertinimo ir supažindina su vaiko pasiekimais.
6. Vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai panaudojami vaiko pažinimui, tikslingų veiklų organizavimui ir tolesnio ugdymo(si) perspektyvų planavimui individualiai kiekvienam vaikui ir vaikų grupei, metinio grupės veiklos plano-gairių rengimui.

7. Dauguma tėvų dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime ir patenkinti gaunama informacija iš auklėtojų apie vaiko daromą pažangą.

8. Ne visi priešmokyklinės grupės vaikai žino savo pasiekimų aplanką.

9. Daugumai tėvų vaiko pasiekimai ir daroma pažanga tenkina jų lūkesčius.

10. Didžiausias dėmesys lopšelyje-darželyje yra skiriamas vaiko sveikos gyvensenos ugdymui.

11. 51 proc. tėvų teigia, kad lopšelyje-darželyje yra skiriama pakankamai dėmesio vaiko savivokos ir socialumo ugdymui, 48 proc. tėvų teigia, kad skiriama daug dėmesio.

REKOMENDACIJOS

1. Visus grupės vaikus supažindinti su pasiekimų aplanku, aptarti, kas tai yra ir kaip vaikas gali įsivertinti savo gebėjimus.

2. Visų grupių auklėtojams ir toliau fiksuoti įvairią vaiko pažangą (fizinę, emocinę, komunikavimo, intelektinę ir kt.).

3. Grupės susirinkimų metu išsamiau informuoti tėvus apie vaikų vertinimo procesą.

4. Paaiškinti tėvams, kad pedagogai ir specialistai informaciją apie vaiko daromą pažangą ir pasiekimus nepateikia laiku ir tinkamai ne dėl savo kaltės, o darbo laiko ir darbo apimties nesuderinamumo.

5. Tėvų susirinkimų metu informuoti tėvus, kad norintys gauti informaciją apie vaiko ugdymo(si) pasiekimus gali kreiptis į pedagogą ir suderinti pokalbio laiką.

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė:

Sigyta Murzienė, pirmininkė

Vida Valančienė

Stefanija Petrovienė

Loreta Judeikienė