

PRITARTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“
tarybos 2018 m. gruodžio 18 d.
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. TP-5)

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“
direktoriaus 2019 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. V-1

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VOVERAITĖ“ 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADAS

Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ savininkas – Šiaulių miesto savivaldybė, savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Šiaulių miesto savivaldybės taryba.

Lopšelis-darželis įsteigtas 1973 m. sausio 8 d.

Šiaulių lopšelis-darželis „Voveraitė“ vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pritaikytas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas. Lopšelyje-darželyje veikia 9 grupės – 2 lopšelio, 5 ikimokyklinio ugdymo ir 2 priešmokyklinio ugdymo, lanko 169 vaikai. Lopšelis-darželis dirba nuo 7.00 iki 18.00 val. Lopšelyje-darželyje dirba 39 darbuotojai, iš jų 18 pedagogų. Visi pedagogai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, reikiamą kvalifikaciją.

Vizija – tapti nuolat tubulėjančia, kokybiškas švietimo paslaugas teikiančia organizacija, kurioje ugdomi sveikas, kūrybingas, bendraujantis ir laimingas vaikas.

Misija — teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti ugdymo(si) poreikius pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

II. 2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. TIKSLAS. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.

Uždaviniai	Teigiami pokyčiai	Veiklos trūkumai
1.1. Skatinti gilesnį vaiko pažinimą ir taikyti įvairesnius būdus jo poreikiams išsiaiškinti.	1.1.1. Patvirtinta ir taikoma atnaujinta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu“. 1.1.2. 80 % tėvų dalyvauja individualiame vaikų pasiekimų vertinime. Vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimas atliekamas naudojantis elektronine sistema „Mūsų darželis“. 1.1.3. Parengtas ir įgyvendintas vaikų pažintinės veiklos planas. 1.1.4. Atliktos anketinės tėvų apklausos „Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo atitikimas tėvų lūkesčiams“ rezultatai panaudojami siekiant kokybiško vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo.	
1.2. Plėtoti emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymą bei prevencinių programų įgyvendinimą.	2.1. Parengtas ir įgyvendintas aplinkosaugos projektas „Sodink, globok, pažink“. 2.2. Priešmokyklinio amžiaus vaikams perteiktas socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“ turinys. 2.3. Alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruota į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį. 2.4. Parengta ir patvirtinta lopšelio-darželio Sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos takeliu“ 2019-2023 m. Pratęstas lopšelio-darželio pripažinimo Sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimas. 2.5. Prievartos ir smurto prieš vaikus, krizinių situacijų valdymo prevencijos ir intervencijos priemonių planas įvykdytas 87 proc. 2.6. Parengtas ir įgyvendintas lopšelio-darželio rojektas „Ačiū“.	2.5. Neorganizuotos trys visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos.

2. TIKSLAS. Lopšelio-darželio veiklos įvertinimas ir darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimas.

Uždaviniai	Teigiami pokyčiai	Veiklos trukumai
2.1. Tobulinti lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo procesus.	2.1. Parengtas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo aprašas. 2.2. Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas pagal sritį Lopšelio-darželio bendruomenė. 2.3. Atliktas sveikatos stiprinimo veiklos įsivertinimas.	
2.2. Siekti nuolatinio profesinės kompetencijos augimo.	2.2.1 Vykdytas metinis darbuotojo veiklos vertinimas. 2.2.2. Vykdyti pedagogų mokymai „Elektroninės sistemos „Mūsų darželis“ panaudojimo galimybės“. 2.2.3. Parengtas ir įgyvendintas metinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi planas.	

3. TIKSLAS. Edukacinių erdvių modernizavimas ir efektyvus pritaikymas vaikų poreikiams.

Uždaviniai	Teigiami pokyčiai	Veiklos trukumai
3.1. Atnaujinti lopšelio-darželio vidaus edukacines erdves.	3.1.1. Atliktas vienos lopšelio grupės, miegamojo patalpų remontas. 3.1.2. Suremontuotos dviejų lopšelio grupių rūbinės, pakeistos drabužinės. 3.1.3. Atliktas „Voveriukų“ grupės sanitarinių patalpų remontas. 3.1.4. Atnaujintos ugdymo priemonės. 3.1.5. Atliktas bendro naudojimo patalpų (dalies koridoriaus, aktų salės) remontas. 3.1.6. Įrengta nauja edukacinė erdvė „Išmanioji bibliotekėlė“.	
3.2. Gerinti lopšelio-darželio lauko edukacines erdves.	3.2.1. Lauko erdvės papildytos 2 naujais žaidimų įrenginiais. 3.2.2. Tvarkoma lopšelio-darželio teritorija, atnaujinami gėlynai. 3.2.3. Įkurta daržovių ir vaistingųjų augalų auginimo erdvė.	

III. 2019 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

1. TIKSLAS. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas ir tobulinimas.

Uždavinys	Priemonės	Atsakingas, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
1.1. Įgyvendinti ir reflektuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo takeliu“ įgyvendinimo ir vaikų pasiekimų refleksija.	Metodinės grupės pirmininkas	2019 m. II-IV ketv.	Atliktas tyrimas padės išsiaiškinti ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo takeliu“ atitiktį vaiko ir tėvų poreikiams.

	1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimo ir vaikų pasiekimų refleksija.	Pedagogai	2019 m. II ketv.	90 proc. tėvų tenkina vaikų pasirengimas mokytis pagal pradinio ugdymo programą.
	1.1.3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelio tobulinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 m. II ketv.	Atnaujintas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo modelis (parengti siūlymai vaikų savęs vertinimui; atnaujinta priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo forma).
1.2. Gerinti vaikų pasiekimus rašytinės kalbos, aplinkos pažinimo ir problemų sprendimo ugdymo srityse.	1.2.1. Grupių projektų rengimas atsižvelgiant į silpnąsias grupės vaikų ugdymo sritis.	Pedagogai	2019 m.	Vaikų ugdymosi rezultatai atitiks jo amžiui ir individualioms galioms keliamus tikslus.
	1.2.2. Ugdomųjų veiklų organizavimas edukacinėje erdvėje „Išmanioji bibliotekėlė“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 m. IV ketv.	Naudojant inovatyvias technologijas tobulės vaikų pasiekimai: rašytinės kalbos, aplinkos pažinimo ir problemų sprendimo ugdymo srityse.
	1.2.3. Vaikų pažintinės veiklos plano parengimas ir įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 m. I ketv.	Tobulės vaikų pasiekimai aplinkos pažinimo, problemų sprendimo srityse.
	1.2.4. Šiaulių miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų vaikų parodos, skirtos Vaikiškos knygos dienai,	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 m. I ketv.	Gerės vaikų pasiekimai rašytinės kalbos ugdymo srityje.

	organizavimas.			
1.3. Teikti veiksmingą ir sistemingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui.	1.3.1. Socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2019 m.	Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai įgis socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus.
	1.3.2. Alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.	Pedagogai	2019 m.	Įgyvendinta prevencinė programa.
	1.3.3. Lopšelio-darželio sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos „Sveikas darželis“ įgyvendinimas.	Direktorius, pedagogai	2019 m.	Įgyvendintos 2019 metų programoje numatytos priemonės.
	1.3.4. Tarptautinės socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochi“ idėjų taikymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 m. III ketv.	Įsigyta „Kimochi“ programa ir taikomos jos idėjos dviejose ikimokyklinio ugdymo grupėse.
	1.3.5. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano parengimas.	Vaiko gerovės komisija	2019 m.	Įgyvendintos numatytos priemonės.
	1.3.6. Logopedo pagalbos teikimas vaikams.	Logopedas	2019 m.	Pagal parengtas individualias programas teikiama logopedo pagalba.
	1.3.7. Socialinio pedagogo pagalbos teikimas vaikams.	Socialinis pedagogas	2019 m.	Parengtas ir įgyvendintas socialinio pedagogo veiklos planas. Savalaikiai teikiama socialinio pedagogo pagalba.
1.4. Tobulinti pedagogų profesinę kompetenciją.	1.4.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos veiklos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 m.	Įgyvendintas Mokytojų ir pagalbos

	vykdymas.			mokiniui specialistų atestacijos komisijos posėdžių planas.
	1.4.2. Pedagogų profesinės veiklos įsivertinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 m. II ketv.	Visi pedagogai atliks savo veiklos refleksiją ir įsivertinimą.
	1.4.3. Metinio pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi plano parengimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2019 m. I ketv.	Parengtas ir įgyvendintas planas.
	1.4.4. Ugdomosios veiklos planavimas, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2019 m.	Visi pedagogai gebės naudotis informacine sistema „Mūsų darželis“. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. bus sudaryta galimybė prie sistemos prisijungti tėvams.

2. TIKSLAS. Edukacinių erdvių modernizavimas ir efektyvus pritaikymas vaikų poreikiams.

Uždavinys	Priemonės	Atsakingas, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
2.1. Atnaujinti lopšelio-darželio vidaus edukacines erdves.	2.1.1. Atlikti vienos lopšelio grupės, miegamojo patalpų remontą.	Direktorius, ūkio dalies vedėjas	2019 m. II-III ketv.	Vaikų ugdymas ir poilsis vyks estetiškoje aplinkoje.
	2.1.2. Suremontuoti lopšelio grupės rūbinėlę.	Direktorius, ūkio dalies vedėjas	2019 m. II-III ketv.	Pakeistos naujos vaikų drabužinės.
	2.1.3. Atlikti vienos lopšelio grupės sanitarinių patalpų remontą.	Direktorius, ūkio dalies vedėjas	2019 m. II-III ketv.	Suremontuotos sanitarinės patalpos.
	2.1.4. Atnaujinti ugdymo priemonės.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 m.	Įsigyta naujų ugdymo priemonių.
	2.1.5. Atlikti bendro naudojimo patalpų (koridoriaus tęsinio) remontą.	Direktorius, ūkio dalies vedėjas	2019 m. II-III ketv.	Pagerės koridoriaus estetinis vaizdas.

2.2. Gerinti lopšelio-darželio lauko edukacines erdves.	2.2.1. Įrengti edukacinę erdvę „Lauko grupė“.	Direktorius, ūkio dalies vedėjas	2019 m.	Įvairės ugdomosios veiklos organizavimo galimybės.
	2.2.2. Lopšelio-darželio teritorijos tvarkymas, gėlynų atnaujinimas.	Ūkio dalies vedėjas	2019 m.	Gerės lauko aplinkos estetiškas vaizdas
