

PRITARTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“

tarybos 2019 m. gruodžio 18 d.

protoliniu nutarimu (protokolo Nr. TP-5)

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“

direktoriaus 2020 m. sausio 8 d.

įsakymu Nr. V-6

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VOVERAITĖ“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Voveraitė“, Saulės takas g. 7, tel. (8 41) 552 591, el. p. voveraite@splius.lt. Lopšelis-darželis įsteigtas 1973 m. sausio 8 d.

Šiaulių lopšelis-darželis „Voveraitė“ vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pritaikytas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas. Lopšelyje-darželyje veikia 9 grupės – 2 lopšelio, 5 ikimokyklinio ugdymo ir 2 priešmokyklinio ugdymo, iš viso lanko 170 vaikų. Lopšelis-darželis dirba nuo 7.00 iki 17.30 val. Įstaigoje dirba 39 darbuotojai, iš jų 18 pedagogų. Visi pedagogai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą.

Vizija – tapti nuolat tobulėjančia, kokybiškas švietimo paslaugas teikiančia organizacija, kurioje ugdomi sveikas, kūrybingas, bendraujantis ir laimingas vaikas.

Misija – teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti ugdymo(si) poreikius pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

II SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. TIKSLAS. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas ir tobulinimas.

Uždaviniai	Teigiami pokyčiai	Veiklos trūkumai
1.1. Įgyvendinti ir reflektuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	1.1.1. Sukurta veiksminga vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. 1.1.2. 90 proc. tėvų tenkina vaikų pasirengimas mokytis pagal pradinio ugdymo programą. 1.1.3. Parengti siūlymai vaikų savęs vertinimui. Atnaujinta priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo forma.	
1.2. Gerinti vaikų pasiekimus rašytinės kalbos, aplinkos pažinimo ir problemų sprendimo ugdymo srityse.	1.2.1. Parengti ir įgyvendinti grupių projektai, inovatyvių technologijų naudojimas ugdymo procese, suorganizuota respublikinė ikimokyklinių ugdymo įstaigų vaikų paroda, skirta Vaikiškos knygos dienai, pagerino vaikų ugdymo(si) rezultatus rašytinės kalbos, aplinkos pažinimo ir problemų sprendimo srityse. Vaikų pasiekimų pokyčio vidurkis siekia 0,8 balo. 1.2.2. Parengtas ir įgyvendintas vaikų pažintinės veiklos planas.	
1.3. Teikti veiksmingą ir sistemingą pagalbą kiekvienam vaikui.	1.3.1. Priešmokyklinio amžiaus vaikams perteiktas socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“ turinys. 1.3.2. Alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruota į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį. 1.3.3. Įgyvendintos lopšelio-darželio sveikatos saugojimo ir stiprinimo programoje „Sveikas darželis“	

	2019 m. numatytos priemonės. 1.3.4. Įsigyta „Kimoči“ programa ir taikomos jos idėjos dviejose ikimokyklinio ugdymo grupėse. 1.3.5. Įgyvendintos lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisijos veiklos plane numatytos priemonės. 1.3.6. Pagal parengtas individualias programas teikiama logopedo pagalba. 1.3.7. Parengtas ir įgyvendintas socialinio pedagogo veiklos planas. Savalaikiai teikiama socialinio pedagogo pagalba.	
1.4. Tobulinti pedagogų profesinę kompetenciją.	1.4.1. Įgyvendintas Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos posėdžių planas. 1.4.2. Visi pedagogai atliko savo veiklos refleksiją ir įsivertinimą. 1.4.3. Parengtas ir įgyvendintas metinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. 1.4.4. Visi pedagogai geba naudotis IT sistema „Mūsų darželis“. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. sudaryta galimybė prie sistemos prisijungti tėvams.	

2. TIKSLAS. Edukacinių erdvių modernizavimas ir efektyvus pritaikymas vaikų poreikiams.

Uždaviniai	Teigiami pokyčiai	Veiklos trūkumai
2.1. Atnaujinti lopšelio-darželio vidaus edukacines erdves.	2.1.1. Atliktas lopšelio grupės, miegamojo patalpų remontas. 2.1.2. Suremontuota lopšelio grupės rūbinė. 2.1.3. Atliktas lopšelio grupės sanitarinių patalpų remontas. 2.1.4. Atnaujintos ugdymo priemonės. 2.1.5. Atliktas bendro naudojimo patalpų (koridoriaus tęsinio) remontas.	
2.2. Gerinti lopšelio-darželio lauko edukacines erdves.	2.2.1. Lauko erdvės papildytos naujais žaidimo įrenginiais: įsigyti 2 lauko stalai ir du suoliukai. 2.2.2. Augalų auginimo erdvėje įrengtas šiltnamio, „Vabzdžių viešbutis“, „Paukštelio ir voveraitės svečių namai“. 2.2.3. Pagerėjo lopšelio-darželio lauko aplinkos estetinis vaizdas, atnaujintas gėlynas.	

III SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

1. TIKSLAS. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas ir tobulinimas.

Uždavinys	Priemonės	Atsakingas, vykdytojai	Vykdyimo data	Laukiamas rezultatas
1.1. Įgyvendinti ir reflektuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo takeliu“ įgyvendinimo refleksija.	Metodinės grupės pirmininkas	2020 m. II-IV ketv.	Atliktas tyrimas padės išsiaiškinti ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo takeliu“ ugdymo turinio atitiktį vaiko ir tėvų poreikiams. 8 grupėse atlikta programos refleksija.

	1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos refleksija.	Pedagogai	2020 m. II ketv.	Dvejose grupėse įgyvendinta priešmokyklinio ugdymo bendroji programa ir atlikta įgyvendinimo refleksija.
1.2. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus skaičiavimo ir matavimo, sakytinės ir rašytinės kalbos srityse.	1.2.1. Vykdomos STEAM veiklos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020 m.	Parengtas ir įgyvendintas STEAM ugdymo veiksmų planas. Užpildyta paraiška dėl prisijungimo į STEAM mokyklų tinklą. Integruotos STEAM veiklos elementai pagerins skaičiavimo, matavimo sričių pasiekimus.
	1.2.2. Vaikų pažintinės veiklos plano 2020 m. parengimas ir vykdymas.	Pedagogai	2020 m.	Parengtas ir 100 proc. įgyvendintas planas, suorganizuota ne mažiau kaip 10 edukacinių išvykų.
	1.2.3. Parengtos metodinės rekomendacijos tėvams dėl vaikų sakytinės, rašytinės kalbos bei skaičiavimo ir matavimo įgūdžių tobulinimo.	Pedagogai	2020 m. I ketv.	Grupių ugdomuosiuose planuose nustatyti prioritetai atsižvelgiant į vaikų pasiekimų silpnąsias sritis. Parengtos metodinės rekomendacijos tėvams.
	1.2.4. Respublikinio ikimokyklinių ugdymo įstaigų prevencinio projekto „Žaidimai moko“ vykdymas.	Logopedas, priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2020 m. I-IV ketv.	Tobulės vaikų pasiekimai sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo srityse. Projekte dalyvaus 40 priešmokyklinio, 20 ikimokyklinio amžiaus vaikų ir 70 proc. švietimo pagalbos gavėjų.
	1.2.5. Meninio ugdymo mokytojo ir logopedo projekto „Šlepšt čekšt muzikuojant sklandžios kalbos keliu“ įgyvendinimas.	Logopedas, meninio ugdymo mokytojas	2020 m. I-IV ketv.	Projekte dalyvaus 99 proc. švietimo pagalbos gavėjų. Tobulės vaikų pasiekimai sakytinės kalbos srityje.
1.3. Integruoti programas, projektus į ugdymo turinį įgyvendinimą.	1.3.1. Lopšelio-darželio sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos „Sveikas darželis“ įgyvendinimas.	Darbo grupė sveikatos stiprinimo veiklai organizuoti	2020 m.	Įgyvendintos 2020 m. sveikatos stiprinimo plane numatytos priemonės.
	1.3.2. Socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2020 m.	Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai įgis socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus.
	1.3.3. Alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.	Pedagogai	2020 m. I-IV ketv.	Įgyvendinta prevencinė programa.

	1.3.4. Tarptautinės socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochi“ idėjų taikymas.	Pedagogai	2020 m. I-IV ketv.	„Kimochi“ programa įgyvendinama dviejose ikimokyklinio ugdymo grupėse.
	1.3.5. Dalyvavimas respublikiniame projekte „Sveikatiada“ .	Pedagogai	2020 m. I-IV ketv.	Įgyvendintos visos projekto priemonės. „Sveikatiados“ projekte dalyvauja 90 proc ugdytinių.
1.4. Tobulinti pedagogų dalykinę kompetenciją.	1.4.1. Metinio pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi plano parengimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020 m. I ketv.	100 proc. pedagogų tobulins savo kvalifikaciją.
	1.4.2. Pedagogų gerosios darbo patirties sklaida metodinėse praktinėse konferencijose.	Pedagogai	2020 m. I-IV ketv.	Parengti ne mažiau kaip du pedagogų pranešimai.
	1.4.3. Pagalbos mažesnę patirtį turintiems pedagogams organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Stebėta patyrusių pedagogų 3 ugdomosios veiklos, suteiktos konsultacijos.

2. TIKSLAS. Bendruomeniškumo ir socialinės partnerystės plėtojimas.

Uždavinys	Priemonės	Atsakingas, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
2.1. Plėtoti bendruomenės veiklą palaikant partneriškus ryšius su šeima.	2.1.1. Bendruomenės projekto „Trys kartos“ parengimas ir vykdymas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2020 m. II ketv.	Projekto priemonių vykdyme dalyvauja 90 proc. pedagogų ir 80 proc. vaikų ir tėvų.
	2.1.2. Švenčių, konkursų, parodų organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020 m. I-IV ketv.	Organizuota ne mažiau kaip 30 renginių.
2.2. Siekti aktyvaus lopšelio-darželio bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimo.	2.2.2. Lopšelio-darželio pedagogų ir socialinių partnerių apskrito stalo diskusija „Mokymasis lauke – kiekvieno vaiko dienos dalis“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2020 m. III ketv.	Susitikime su socialinių partnerių lopšelių-darželių pedagogais aptarti ir taikyti įvairūs, netradiciniai ugdymo būdai ir metodai, siekiant pagerinti vaiko gebėjimus.
	2.2.3. Respublikinio dainų festivalio „Skamba dainos Lietuvėlėj, dainuoja mūsų šeimynėlė“ organizavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo mokytojas	2020 m. II ketv.	Pedagogai pasidalins kūrybiškomis idėjomis, gerą patirtimi. Vaikai tobulins bendravimo įgūdžius, bus skatinama vaikų kūrybinė saviraiška.
	2.2.3. Susitikimai su Gegužių progimnazijos vaikais, mokytojais	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020 m.	Organizuoti ne mažiau kaip trys susitikimai. Būsimieji pirmokai aplankys mokyklą, koncertuodami, sportuodami įgis naujų bendravimo įgūdžių, tobulins pažinimo kompetenciją.

3. TIKSLAS. Lauko ir vidaus ugdymo aplinkų modernizavimas.

Uždavinys	Priemonės	Atsakingas, vykdytojai	Vykdyimo data	Laukiamas rezultatas
3.1. Atnaujinti lopšelio-darželio vidaus edukacines erdves.	3.1.1. Spintų paviršių, minkštų baldų grupėse atnaujinimas.	Direktorius, ūkio dalies vedėjas	2020 m. II-III ketv.	Atnaujintos 6 spintos, įsigyta minkštų baldų 2 vnt.
	3.1.2. Grupių rūbinių remontas.	Direktorius, ūkio dalies vedėjas	2020 m. II-III ketv.	Suremontuotos dviejų grupių rūbinėlės.
	3.1.3. STEAM ir kitai ugdomajai veiklai skirtų priemonių įsigijimas.	Direktorius	2020 m. I-IV ketv.	100 proc. panaudotos mokymo lėšos, įsigytų priemonių naudojimas ugdomojoje veikloje padės didinti vaikų susidomėjimą gamtos mokslais, gerinti vaikų pasiekimus skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo, iniciatyvumo ir atkaklumo srityse.
3.2. Gerinti lopšelio-darželio lauko edukacines erdves.	3.2.1. Lauko edukacinės aplinkos turtinimas.	Direktorius, ūkio dalies vedėjas	2020 m.	Bus įsigyti 2 žaidimų įrenginiai (spyruokliukai) ir įrengta 1 lauko pavėsinė.
	3.2.2. Vidinio kiemelio tvarkymas (I etapas).	Ūkio dalies vedėjas	2020 m.	Gerės lauko aplinkos estetiškas vaizdas