

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „VOVERAITĖ“

Savivaldybės biudžetinė įstaiga, Saulės takas 7, 78302 Šiauliai, tel. (8 41) 552 591, el. p. voveraite@splius.lt
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190528055

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriui

2020-12-29 Nr. S-143

Teikiame lopšelio-darželio „Voveraitė“ 2021-2023 metų strateginio veiklos plano 1a formą
ir finansavimo šaltinių suvestinės 1c/1 formą.

Direktorė

Laimutė Laurutytė

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „VOVERAITĖ“, KODAS 190528055

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“

2020 m. gruodžio d. direktoriaus

įsakymu Nr. V-

2021-2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (23)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Voveraitė“ (toliau – lopšelis-darželis) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Vienas iš svarbių lopšelio-darželio nuoseklaus valdymo procesų – strateginis planavimas, kuriuo remdamasi įstaiga laiku prisitaiko prie išorinės aplinkos pokyčių ir veiksmingai išnaudoja turimą potencialą vykdydama savo misiją ir funkcijas. Lopšelio-darželio 2021-2023 metų strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano ilgalaikio pirmojo prioriteto „Atviras – aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ strateginį tikslą – „Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“ bei Šiaulių miesto savivaldybės strateginį tikslą – „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“.

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybės švietimo strategija 2013-2022 metams, 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, Šiaulių miesto ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategija, Šiaulių miesto savivaldybės švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa, Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, kitais švietimui aktualiais norminiais dokumentais, lopšelio-darželio nuostatais.

Įstaigos buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais. Nuo 2021 metų sausio 1 d. lopšelio-darželio buhalterinė apskaita vykdoma centralizuotai.

Lopšelio-darželio vizija – tapti nuolat tobulėjančia, kokybiškas švietimo paslaugas teikiančia organizacija, kurioje ugdomi sveikata, kūrybingumas, bendraujantis ir laimingas vaikas. Misija – teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti ugdymo(si) poreikius pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas ir įgyvendindamas trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, grupių ilgalaikius ugdomosios veiklos planus, grupių trumpalaikius ugdomosios veiklos planus. Ugdydamas ikimokyklinio ugdymo grupėse organizuojamas pagal lopšelio-darželio parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“, priešmokyklinio ugdymo grupėse – pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Įstaigos prioritetas – vaikų sveikatos stiprinimas. Lopšelis-darželis pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla, į ugdymo turinį integruojama sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“, tarptautinė socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimoči“, tarptautinė programa „Zipio draugai“, respublikinis sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“, kiti įstaigos ir grupių projektai. Sudaromos sąlygos neformaliojo švietimo tiekėjams lopšelyje-darželyje organizuoti sportinius, dainavimo, šokių ir kt. būrelius.

Planavimo dokumentai rengiami vadovaujantis lopšelyje-darželyje atliktomis situacijos analizėmis ir tyrimų išvadomis, veiklos įsivertinimo rekomendacijomis. Lopšelyje-darželyje susitarta dėl ugdymo(si) kokybės, strateginių tikslų bei uždavinių ir priemonių jiems įgyvendinti.

Lopšelyje-darželyje yra 9 grupės: 7 – ikimokyklinio ir 2 – priešmokyklinio ugdymo grupės. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes lanko 168 vaikai. Formuojant priešmokyklinio ugdymo grupes, laikomasi Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimų dėl grupių skaičiaus, formuojant ikimokyklinio ugdymo grupes – Šiaulių miesto savivaldybės Žmonių gerovės ir ugdymo departamento nustatyto ikimokyklinio ugdymo grupių skaičiaus.

Lopšelyje-darželyje patvirtintas pareigybių (etatų) skaičius – 36,8, iš jų pedagogų – 19,05, kitų darbuotojų – 17,75. Iš viso lopšelyje-darželyje dirba 38 darbuotojai. Pedagoginių darbuotojų – 18: ikimokyklinio ugdymo mokytojai (auklėtojai), priešmokyklinio ugdymo mokytojai (pedagogai), meninio ugdymo mokytojas, logopedas, socialinis pedagogas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorius. Visi pedagogai turi aukštąjį išsilavinimą, reikiamą kvalifikaciją. 11,1 proc. pedagogų 2020 metais siekė aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. 22,2 proc. pedagogų turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 72,3 proc. – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 5,5 proc. – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 3 pedagoginiai darbuotojai – yra baigę magistrantūros studijas. Specialistų ir kitų darbuotojų – 20 (vienam iš jų – tikslinės atostogos): ūkio dalies vedėjas, vyriausiasis buhalteris, auklėtojo padėjėjai, mitybos specialistas, virėjai, virtuvės pagalbinis darbininkas, darbininkas, kiemsargis, valytojas. Pedagogų ir kitų darbuotojų profesinio tobulėjimo siekiama nuosekliai įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimosi planą.

Siekiant efektyvesnio ir įdomesnio mokymosi turinio įsisavinimo, tobulinamas šiuolaikiškas ugdymas, skiriamas dėmesys STEAM temoms ir kompetencijoms. Lopšelis-darželis 2020 metais yra sukūręs STEM mokyklos profilį STEM mokyklos ženklo portale, įgyvendina mokyklos STEAM veiksmų planą, organizuoja įvairesnes veiklas, renginius, susijusius su STEAM ugdymu, plėtoja STEAM ugdymui aktualias pedagogų kompetencijas. Per metus 100 proc. pedagogų tobulino STEAM ugdymui kompetencijas. Įsigyta ugdymo priemonių, skirtų tyrinėjimams, eksperimentams. Išlieka poreikis daugiau įsigyti interaktyvių, šiuolaikiškų priemonių STEAM ugdymui. Taip pat milžiniška informacinių technologijų (IT) plėtra ir įvairovė keičia požiūrį į mokymą, modernizuoja patį ugdymo procesą. Įstaigoje plėtojamas IT naudojimas, sudaryta galimybė ugdymo(si) procese naudoti interaktyvųjį ekraną, planšetinius kompiuterius. Tai skatina pedagogus, specialistus nuolat tobulinti kompiuterinio raštingumo kompetencijas. 2020 metais 72 proc. pedagogų patobulino informacinių technologijų naudojimo kompetenciją. Lopšelyje-darželyje kompiuterizuotos visos administracijos, pedagogų, specialistų darbo vietos, veikia bevielės internetinės ryšys. Lopšelyje-darželyje įdiegtu elektroniniu dienynu naudojasi pedagogai, tėvai. Informacija apie lopšelio-darželio veiklą pateikiama įstaigos interneto svetainėje www.voveraite.mir.lt.

Lopšelyje-darželyje aktyvinamas bendradarbiavimas su šeima, stiprinama savivaldos institucijų veikla. Lopšelio-darželio tikslus ir uždavinius įgyvendinti padeda Lopšelio-darželio taryba, Pedagogų taryba, Metodinė grupė, Vaiko gerovės komisija, grupių tėvų komitetai.

Labai svarbu puoselėti kiekvieno vaiko individualius gebėjimus ir kompetencijas, lemiančias asmenybės socializacijos sėkmę. Įgyvendinant švietimo bendruomenės siekius, pagerėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai visose ugdymo srityse. Pagal amžių visų ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo pasiekimų vidurkio pokytis +0,72. Tobulintini vaikų pasiekimai yra sakininės kalbos, rašytinės kalbos, aplinkos pažinimo, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymo srityse. Lopšelyje-darželyje vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, teikiama kompleksinė švietimo pagalba: socialinė pedagoginė pagalba bei logopedo pagalba. Didėjant vaikų, turinčių didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiui 2020 metais papildomai padidintas logopedinės pagalbos paslaugų prieinamumas, padidintas logopedo etatas 0,25 etato dalimi, teikiama veiksmingesnė švietimo pagalba.

Daug dėmesio skiriama veiklos įsivertinimo procesams, racionaliam intelektualinių ir materialinių resursų naudojimui. Lopšelyje-darželyje kasmet vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas, kurį atlieka veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, pildomas veiklos savianalizės

protokolas. Savianalizės protokolo duomenimis lopšelis-darželis savo veiklą įsivertino 3,67. Atlikę 2020 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimą, analizuodami dabarties poreikius, strateginio veiklos plano rengimo darbo grupė apibendrino atliktą SSGG analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, galimybes ir grėsmes.

Stiprybės	Silpnybės
Mikroklimatas teigiamas. Kvalifikuoti pedagoginiai darbuotojai ir kiti specialistai. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas. Ugdymo programa, procesas pritaikyti vaikų gebėjimams, poreikiams. Informacinės sistemos „Mūsų darželis“ naudojimas. Poreikį atitinkantis neformalusis ugdymas. Aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su šeima. Sistemiškai atnaujinamos ugdymo aplinkos. Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai.	Nesaugi lauko takelių danga. Susidėvėję minkšti baldai grupėse. Lauko pavėsinių trūkumas. Susidėvėjusi virtuvės įranga. Nepakeista elektros instaliacija. Nepakanka interaktyvių, modernių ugdymo priemonių.
Galimybės	Grėsmės
Tobulinti ugdymo procesą taikant naujausias ugdymo technologijas. Stiprinti ir plėtoti lopšelio-darželio ryšius su kitomis įstaigomis bei socialiniais partneriais. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. Plėtoti bendradarbiavimą su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais. Investicinių, kitų projektų finansavimas lemia spartesnį ugdymo aplinkų atnaujinimą.	Didėjantis vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius gali įtakoti švietimo pagalbos paslaugų prieinamumui. Didėjanti jaunų šeimų migracija gali daryti įtaką vaikų skaičiui. Kvalifikuotų naujų pedagogų trūkumas.

Lopšelyje-darželyje sukurta pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūros sistema. Įstaigos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos įgalioti asmenys. Lopšelio-darželio veiklą prižiūri Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyrius.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą, Valstybės biudžeto lėšų bei Specialiosios programos lėšų. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio.

Finansinių išteklių racionalus naudojimas suteikia galimybę efektyviai lopšelio-darželio veiklai: 2020 metais atnaujintos 9 grupių ugdymo priemonės, edukacinės priemonės sportui, 3 grupių baldai, suremontuotos 3 grupių rūbinės, 1 sanitarinės patalpos. Praturtintos lauko ugdymo aplinkos: įsigyti 3 vnt. suolelių poilsiui, lauko edukacinis stalas 1 vnt., 3 vnt. lauko įrenginių, įrengta 1 pavėsinė, atlikti vidinio kiemelio I etapo tvarkymo darbai. Tačiau dar vis reikalinga turtinti lauko edukacinę aplinką, įrengiant naujas edukacines erdves, apsaugant vaikus vasarą nuo saulės spindulių, trūksta daugiau pavėsinių.

Lopšelyje-darželyje išlieka poreikis pakeisti pastato elektros instaliaciją, atnaujinti virtuvės ir grupių virtuvėlių įrangą, atlikti trijų laiptinių remontą, užtikrinant vaikų saugumą lauke – atnaujinti esamų lauko teritorijoje pėsčiųjų takų dangą ir įvažiavimo dangą.

Lopšelis-darželis ankstesniais metais yra parengęs ir pateikęs Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriui šiuos investicinių projektų aprašymus: Elektros instaliacijos keitimo, Lopšelio-darželio teritorijoje esančių pėsčiųjų takų ir įvažiavimo dangos keitimo, Virtuvės ir grupių virtuvėlių įrangos atnaujinimo, Žaidimų

aikštelių modernizavimo ir aplinkos gerinimo, Lopšelio-darželio laiptinių atnaujinimo investicinių projektų aprašymus.

II SKYRIUS TIKSLAS (01)

01 TIKSLAS. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius, užtikrinant veiksmingą švietimo pagalbą lopšelyje-darželyje.

Ikimokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui tenkinti prigimtinius, socialinius, pažintinius poreikius, ugdyti vaiko asmenybę ir siekti nuolatinės jos ūgties. Atsižvelgiant į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, bendradarbiaujant su šeima, siekiame plėtoti ikimokyklinio amžiaus vaiko asmenybės brandą, užtikrinant deramą vaiko socializacijos lygį, lygias ugdymo galimybes. Orientuojantis į vaiko ugdymosi kokybės tobulinimą, atliekame visų 18 pasiekimų sričių vaikų pasiekimų vertinimą 2 kartus per metus.

Priešmokyklinis ugdymas – visuotinis vienerių metų trukmės ugdymas, skirtas vaikams nuo 6 metų padėti pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Priešmokykliniu ugdymu siekiama sudaryti sąlygas vaiko socializacijai, fizinių, psichinių ir dvasinių galių harmoningam skleidimuisi, siekiama užtikrinti pozityvų, pasitikėjimo ir pagarba grįstą vaikų, pedagogų ir tėvų (globėjų) bendradarbiavimą.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020 metų faktas	2021 metų	2022 metų	2023 metų
1. Vykdomų ugdymo programų skaičius	2	2	2	2
2. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius	168	170	170	170
3. Švietimo pagalbos (logopedinės, socialinės pedagoginės) vaikui paslaugų prieinamumas (proc.)	100	100	100	100
4. Vaikų pasiekimų ūgties vidurkių pokytis pagal amžių ir pasiekimų sritis (rudens ir pavasario vertinimų)	0,72	0,74	0,75	0,76

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01 uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Skiriant lėšas ugdymui ir ugdymo aplinkai finansuoti, užtikrinamas lopšelio-darželio pagrindinių funkcijų – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo – vykdymas.

01.01.01 priemonė

Ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo takeliu“ įgyvendinimas. Reikalingas vaikų ugdymo ir ugdymo aplinkos išlaikymo finansavimas 7 ikimokyklinio ugdymo grupėms.

01.01.02 priemonė

Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas. Reikalingas vaikų ugdymo ir ugdymo aplinkos išlaikymo finansavimas 2 priešmokyklinio ugdymo grupėms.

01.01.03 priemonė

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas. Siekiant kokybiško ugdymo, būtina aukšta pedagogų kvalifikacija, nuolatinis kompetencijos tobulinimas.

01.02 uždavinys. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą.

Siekiant kokybiško ugdymo užtikrinimo vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama veiksminga specialioji pedagoginė ir socialinė pedagoginė pagalba.

01.02.01 priemonė

Specialiosios logopedinės pagalbos vaikams teikimas. Lopšelyje-darželyje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdomiems vaikams teikiama logopedo pagalba.

01.02.02 priemonė

Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas. Lopšelyje-darželyje socialinė pedagoginė pagalba teikiama vaikams, konsultuojami ugdytinių tėvai, pedagogai.

01.03 uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei, siekiant pagerinti vaikų pasiekimus.

Siekiant užtikrinti ugdymo turinio įvairovę, į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojama sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“, tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, socialinių-emocinių įgūdžių programa Kimochi, sveikatinimo projektai, STEAM veiksmų planas.

01.03.01 priemonė

Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos 2019-2023 m. „Sveikas darželis“ įgyvendinimas. Įgyvendinant programos veiklas, sveikatinimo renginius, projektus, įvairinamas ugdymo turinys, užtikrinamas vaikų sveikatos ugdymo kokybė, stiprinamas bendruomenės narių pasitikėjimas ir partnerystė.

01.03.02 priemonė

Tarptautinės socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas priešmokyklinio ugdymo grupėse. Programa orientuota į vaiko gyvenimui ir ugdymuisi reikalingų socialinių bei kultūrinių kompetencijų plėtojimą.

01.03.03 priemonė

Socialinių – emocinių įgūdžių programos Kimochi įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo grupėse. Programa orientuota į vaiko emocinio intelekto ugdymą, pozityvaus elgesio skatinimą, bendradarbiavimo įgūdžių lavinimą.

01.03.04 priemonė

STEAM veiksmų plano įgyvendinimas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse tyrinėjimai, patirtinis ugdymas, integruojamas į ugdymąją veiklą.

IV SKYRIUS TIKSLAS (02)

02 TIKSLAS. Stiprinti lopšelio-darželio materialinę ir techninę bazę.

Siekiant užtikrinti valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, reikalinga stiprinti ir atnaujinti materialinę ir techninę bazę. Būtina sudaryti saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas, užtikrinti lopšelio-darželio aprūpinimą šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis bei sukurti modernią ugdymosi aplinką. Reikalinga atnaujinti pastato elektros instaliaciją, virtuvės ir grupių virtuvėlių įrangą. Tam reikalingos papildomos investicinės lėšos.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020-ųjų metų faktas	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų
Ugdymo priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui iš mokymo lėšų įsigijimas (ML panaudojimas proc.)	100	100	100	100
Atnaujintų patalpų skaičius	3	1	0	1
Modernizuotų lopšelio-darželio lauko edukacinių erdvių skaičius	2	2	3	2
Atnaujinta elektros instaliacija (proc.)	0	0	0	5
Virtuvės ir virtuvėlių įrangos atnaujinimas (proc.)	10	0	5	5

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01 uždavinys. Kurti saugią, šiuolaikišką, vaikų poreikius atitinkančią vidaus ugdymo(si) aplinką.

Ugdymo turinio kaita įpareigoja kurti patrauklią ugdymosi aplinką, išsityjant naujų, inovatyvių priemonių, modernizuojant edukacines erdves.

02.01.01 priemonė

Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas. Siekiant užtikrinti šiuolaikinio ugdymo kokybę, reikalinga įsigyti modernių technologijų ugdymo proceso aktyvinimui, STEAM veiklų įgyvendinimui.

02.01.02 priemonė

Grupių baldų atnaujinimas. Grupėse esantys minkšti baldai susidėvėję, reikalinga pakeisti sieninių spintų duris, lentynas.

02.01.03 priemonė

Patalpų remontas, įrangos atnaujinimas. Reikalinga įrengti patalpą STEAM veikloms, atlikti virtuvės patalpų remontą bei atnaujinti virtuvės maisto gamybos stalus, lentynas ir kitus virtuvės bei grupių virtuvėlių įrenginius, suremontuoti laiptines.

02.01.04 priemonė

Lopšelio-darželio pastato elektros instaliacijos atnaujinimas. Nuo pat lopšelio-darželio eksploatavimo pradžios nebuvo keista elektros instaliacija. Seni netvarkingi laidai kelia problemų: užkaista elektros laidai, kištukiniai lizdai, įtaisai lempoms įsukti. Dėl neaiškių priežasčių išmušami elektros saugikliai, kai kuriose patalpose mirga šviesa.

02.02 uždavinys. Užtikrinti saugią lauko ugdymo ir ugdymosi aplinką.

Siekiant gerinti saugią ugdymo ir ugdymosi aplinką, reikalinga sutvarkyti lopšelio-darželio teritorijoje esančių pėsčiųjų takų ir įvažiavimo dangas. Pakeitus esamų lauko teritorijoje pėsčiųjų takų dangą, bus užtikrinamas vaikų saugumas lauke. Reikalinga lauko aplinką praturtinti įrengiant naujas edukacines erdves.

02.02.01 priemonė

Lauko edukacinės aplinkos turtinimas. Apsaugant vaikus vasarą nuo saulės spindulių, reikalinga įrengti daugiau pavėsinių. Įrengti naujas edukacines erdves, žaidimo įrenginių.

02.02.02 priemonė

Vidinio kiemelio sutvarkymas. Reikalinga įrengti lopšelio-darželio vidinį kiemelį skirtą bendriems vaikų renginiams, šventėms.

02.02.03 priemonė

Smėlio atnaujinimas smėlio dėžėse. Reikalinga atnaujinti smėlį 4 smėlio dėžėse.

02.02.04 priemonė

Lopšelio-darželio teritorijoje esančių pėsčiųjų takų dangos keitimas. Lopšelio-darželio teritorijoje esantys takai nelygūs, betono plytelės suskilusios, asfalto danga ištrupėjusi.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2021-2023 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
3. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“
tarybos pirmininkas

Mindaugas Jackus

2020-12-09

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė

2020-12-

**ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR. 08 ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO "VOVERAITĖ" 2021-2023
METŲ VEIKLOS PLANO**

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2020 metais patvirtinti asignavimai	2021 metų asignavimų planas	2022 metų lėšų projektas	2023 metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus			
										pavadinimas, mato vnt.	planas		
											2021 metai	2022 metai	2023 metai
STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.													
Šiaulių lopšelio-darželio "Voveraitė" švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa													
01	PROGRAMOS TIKSLAS. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius, užtikrinant veiksmingą švietimo pagalbą lopšelyje-darželyje.												
01	01	UŽDAVINYS. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.											
01	01	01	Ikimokyklinio ugdymo programos "Pažinimo takeliu" įgyvendinimas.	190528055	SB	241.2	225.0	232.0	239.3	Grupių skaičius	7	7	7
					VB	165.3	164.0	165.9	169.8	Pagal ikimokyklinę programą ugdomų vaikų skaičius	139	131	137
					SP	68.7	67.0	68.1	64.9				
					SP (LIK)	2.4	2.4	0.9	2.0				
					Iš viso					477.6	458.4	466.9	476.0
01	01	02	Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.	190528055	VB	36.7	50.7	51.5	51.9	Grupių skaičius	2	2	2
					SB	7.3	10.1	10.3	10.4	Pagal priešmokyklinę programą ugdomų vaikų skaičius	37	39	33
					Iš viso					44.0	60.8	61.8	62.3
01	01	03	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas.	190528055	VB	1.4	1.3	1.3	1.3	Pedagogų tobulinusių kvalifikaciją skaičius	18	19	19
					VB	0.5	0.0	0.7	0.0	Besiatestuojančių pedagogų skaičius	0	1	0
					Iš viso					1.9	1.3	2.0	1.3
01	01	Iš viso uždaviniui				523.5	520.5	530.7	539.6				
01	02	UŽDAVINYS. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą.											
01	02	01	Specialiosios logopedinės	155	VB	12.0	12.0	13.0	14.0	Logopedinės pagalbos poreikio	100	100	100

			pagalbos vaikams teikimas.	1905280	SB	2.3	2.3	2.3	2.3	tenkinimas (proc.)	100	100	100
					Iš viso	14.3	14.3	15.3	16.3				
01	02	02	Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas.	190528055	VB	6.0	6.0	7.0	8.0	Socialinės pedagoginės pagalbos poreikio tenkinimas (proc.)	100	100	100
					SB	1.2	1.2	1.2	1.2				
					Iš viso	7.2	7.2	8.2	9.2				
01	02	Iš viso uždaviniui				21.5	21.5	23.5	25.5				
01	03	UŽDAVINYS. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei, siekiant pagerinti vaikų pasiekimus.											
01	03	01	Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos 2019-2023 m. "Sveikas darželis" įgyvendinimas.	190528055	VB	0.1	0.1	0.1	0.1	Grupių, įgyvendinusių sveikatos saugojimo ir stiprinimo programą, skaičius	9	9	9
					VB	0.0	0.1	0.1	0.1	Suorganizuotas sveikatos stiprinimo renginių skaičius	6	6	6
					Iš viso	0.1	0.2	0.2	0.2				
01	03	02	Tarptautinės socialinių įgūdžių programos "Zipio draugai" įgyvendinimas priešmokyklinio ugdymo grupėse.	190528055	VB	0.1	0.1	0.1	0.1	Grupių, įgyvendinusių socialinių įgūdžių programą "Zipio draugai", skaičius	2	2	2
					Iš viso	0.1	0.1	0.1	0.1				
01	03	03	Socialinių-emocinių įgūdžių programos Kimochi įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo grupėse.	190528055	SP	0.4	0.4	0.6	0.6	Grupių, įgyvendinusių socialinių -emocinių įgūdžių programą Kimochi, skaičius	2	3	3
					Iš viso	0.4	0.4	0.6	0.6				
01	03	04	STEAM veiksmų plano įgyvendinimas.	190528055	VB	0.1	0.1	0.1	0.1	Grupių, įgyvendinusių STEAM veiksmų plano priemonės, skaičius	9	9	9
					SP	0.4	0.4	0.4	0.4				
					Iš viso	0.5	0.5	0.5	0.5				
01	03	Iš viso uždaviniui				1.1	1.2	1.4	1.4				
01		Iš viso tikslui				546.1	543.2	555.6	566.5				
02	PROGRAMOS TIKSLAS. Stiprinti lopšelio-darželio materialinę ir techninę bazę.												
02	01	UŽDAVINYS. Kurti saugią, šiuolaikišką, vaikų poreikius atitinkančią vidaus ugdymosi aplinką.											
02	01	01	Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas.	190528055	VB	4.0	4.2	4.3	4.3	Mokymo lėšų, skirtų ugdymo priemonėms įsigyti, panaudojimas (proc.)	100	100	100
					SP (LIK)	0.0	3.0	1.5	1.5	Atnaujinta inovatyvių ugdymo priemonių (proc.)	20	15	15
					Iš viso	4.0	7.2	5.8	5.8				
02	01	02	Grupių baldų atnaujinimas.	28055	SP	1.2	1.0	1.0	0.8	Atnaujinta spintų, skaičius	6	6	1
					SP (LIK)	0.0	0.6	0.6	0.0				

				190528055	SP	0.0	0.8	0.8	0.4	Įsigyta minkštų baldų, skaičius	2	2	1
					Iš viso	1.2	2.4	2.4	1.2				
02	01	03	Patalpų remontas, įrangos atnaujinimas	190528055	SP (LIK)	3.6	0.0	3.0	3.0	Atnaujinta virtuvės ir grupių virtuvėlių patalpos, įranga (proc.)	0	5	5
					SP	0.5	0.0	0.0	2.0	Laiptinių remontas (vnt.)	0	0	1
					SP	1.0	1.0	0.0	0.0	Irengta erdvė STEAM veikloms (vnt.)	1	0	0
02	01	04	Lopšelio-darželio pastato elektros instaliacijos atnaujinimas.	190528055	SP	0.0	0.0	0.0	2.0	Atnaujinta elektros instaliacija (proc.)	0	0	5
					Iš viso	5.1	1.0	3.0	7.0				
02	01	Iš viso uždaviniui				10.3	10.6	11.2	14.0				
02	02	UŽDAVINYS. Užtikrinti saugią lauko ugdymo ir ugdymosi aplinką											
02	02	01	Lauko edukacinės aplinkos turtinimas.	190528055	SP (LIK)	1.0	1.0	1.0	0.5	Žaidimo įrenginiai (skaičius)	2	2	1
					KT(1,2%)	2.0	0.0	2.0	0.0	Pavėsinių skaičius	0	1	0
					SP	0.0	1.0	1.5	1.0	Įrengtų naujų edukacinių erdvių skaičius	2	3	2
					SP	0.0	0.3	0.3	0.3	Suolai poilsiui (skaičius)	2	2	2
					SP (LIK)	0.4	0.0	0.0	0.0				
						3.4	2.3	4.8	1.8				
02	02	02	Vidinio kiemelio sutvarkymas.	190528055	SP	0.5	0.0	0.0	0.0	Vejos suformavimas, dekoratyvinių augalų pasodinimas (proc.)			
					SP	0.0	1.0	0.0	0.0	Koncertinės pakylos įrengimas (proc.)	100	0	0
					Iš viso	0.5	1.0	0.0	0.0				
02	02	03	Smėlio atnaujinimas smėlio dėžėse	190528055	SP	0.2	0.0	0.2	0.0	Atnaujintas smėlis (dėžių skaičius)	0	4	0
					Iš viso	0.2	0.0	0.2	0.0				
02	02	04	Lopšelio-darželio teritorijoje esančių pėsčiųjų takų dangos keitimas.	190528055	SP	0.0	0.0	0.0	0.5	Pėsčiųjų takų dangos keitimas (proc.)	0	0	5
					Iš viso	0.0	0.0	0.0	0.5				
02	02	Iš viso uždaviniui				4.1	3.3	5.0	2.3				
02	Iš viso tikslui					14.4	13.9	16.2	16.3				
Iš viso programai						560.5	557.1	571.8	582.8				

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Finansavimo šaltiniai		2020 metų patvirtinti assignavimai	2021 metų assignavimų planas	2022 metų lėšų projektas	2023 metų lėšų projektas
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	558.5	557.1	569.8	582.8
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	252.0	238.6	245.8	253.2
1.2.	Paskolų lėšos PS(SB)				
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LIK)				
1.4.	Mokinio krepšelio lėšos VB (MK)	226.2	238.6	244.1	249.7
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)				
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)				
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)				
1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)				
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES				
1.10.	Išstaigų pajamų lėšos SP	72.9	72.9	72.9	72.9
1.11.	Išstaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)	7.4	7.0	7.0	7.0
2.	Kitos lėšos (KT)	2.0	0.0	2.0	0.0
2.1.	Valstybės biudžeto lėšos KT(VB)				
2.2	Europos Sąjungos lėšos ES (KT)				
2.2	Paramos lėšos 1,2 % KT (1,2 %)	2.0	0.0	2.0	0.0
Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)		560.5	557.1	571.8	582.8

Metai	Tipas	Dokumento Nr.	Praėjusių metų suma	Poreikis	Poreikis +1 m.
	2021 BP_01	BP_01	500.00	500.00	500.00
	2021 BP_01	BP_01	72400.00	72400.00	72400.00
	2021 BP_01	BP_01	7400.00	7000.00	7000.00
	2021 BP_01	BP_01	2000.00	2000.00	2000.00
	2021 BP_01	BP_01	45100.00	50200.00	51600.00
	2021 BP_01	BP_01	181100.00	188400.00	192500.00
	2021 BP_01	BP_01	252000.00	238600.00	245800.00
Iš viso:			560500.00	559100.00	571800.00

Poreikis +2 m.	Asig. valdytojas	Lėšos	SVP elemento kodas
500.00	Šiaulių lopšelis darželis Voveraitė	32	08 03 01 01 01
72400.00	Šiaulių lopšelis darželis Voveraitė	33	08 03 01 01 01
7000.00	Šiaulių lopšelis darželis Voveraitė	30	08 03 01 01 01
2000.00	Šiaulių lopšelis darželis Voveraitė	162	08 03 01 01 01
51900.00	Šiaulių lopšelis darželis Voveraitė	141	08 03 01 01 01
197800.00	Šiaulių lopšelis darželis Voveraitė	141	08 03 01 01 01
253200.00	Šiaulių lopšelis darželis Voveraitė	151	08 03 01 01 01
584800.00			

Valstybės funkcija	Būsena	Iždo padalinys
09.01.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius
09.01.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius
09.01.01.01.	Redaguojama	Finansų skyrius
09.01.01.01.	Uždarytas	Parama
09.01.02.01.	Uždarytas	Finansų skyrius
09.01.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius
09.01.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė" 190528055, Saulės takas 7, Šiauliai
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Strateginis veiklos planas
Dokumento registracijos data ir numeris	2020-12-30 Nr. VŠ-519
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Laimutė Laurutytė, Direktorė
Sertifikatas išduotas	LAIMUTĖ LAURUTYTĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2020-12-29 09:02:02 (GMTZ)
Parašo formatas	XAdES-X-L
Laiko žymoje nurodytas laikas	2020-12-30 02:35:29 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT
Sertifikato galiojimo laikas	2019-12-18 08:50:33 – 2021-12-17 08:50:33
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Edita Minkuvienė, Vedėja, ŠVIETIMO SKYRIUS
Sertifikatas išduotas	EDITA MINKUVIENĖ, Šiaulių miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2020-12-30 00:05:34 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-X-L
Laiko žymoje nurodytas laikas	2020-12-30 00:05:40 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA-B, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2018-11-20 11:34:46 – 2021-11-19 11:34:46
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avily, Šiaulių miesto savivaldybės administracija, i.k.188771865 LT", sertifikatas galioja nuo 2018-12-27 14:12:43 iki 2021-12-26 14:12:43
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	3
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	EAIS LPP v1.5-SNAPSHOT
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Metaduomuo „Gavimo data“ turi būti nurodytas Metaduomuo „Dokumento gavimo registracijos Nr.“ turi būti nurodytas Metaduomuo „Gavėjas“ turi būti nurodytas Metaduomuo „Priskirtos bylos (tomo) indeksas“ turi būti nurodytas Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2021-01-01 02:34:38)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2021-01-01 02:34:38 Dokumentų valdymo sistema Avily