

PRITARTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“

tarybos 2021 m. gruodžio 29 d.

protoliniu nutarimu (protokolo Nr. TP-3)

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“

direktoriaus 2021 m. sausio 6 d.

įsakymu Nr. V-9

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VOVERAITĖ“ 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Voveraitė“, Saulės takas g. 7, tel. (8 41) 552 591, el. p. voveraite@splius.lt. Lopšelis-darželis įsteigtas 1973 m. sausio 8 d.

Šiaulių lopšelis-darželis „Voveraitė“ vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pritaikytas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas. Lopšelyje-darželyje veikia 9 grupės – 2 lopšelio, 5 ikimokyklinio ugdymo, 1 priešmokyklinio ugdymo ir 1 jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė, iš viso lanko 168 vaikai. Lopšelis-darželis dirba nuo 7.00 iki 17.30 val. Įstaigoje dirba 39 darbuotojai, iš jų 18 pedagogų. Visi pedagogai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą.

Vizija – tapti nuolat tobulėjančia, kokybiškas švietimo paslaugas teikiančia organizacija, kurioje ugdomi sveikas, kūrybingas, bendraujantis ir laimingas vaikas.

Misija – teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti ugdymo(si) poreikius pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

II SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. TIKSLAS. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas ir tobulinimas.

Uždaviniai	Teigiami pokyčiai	Veiklos trūkumai
1.1. Įgyvendinti ir reflektuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	1.1.1. 90 proc. tėvų teigia, kad ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo takeliu“ ugdymo turinys tenkina vaiko ir tėvų poreikius. 1.1.2. Pedagogai teigia, kad dirbant vadovaujantis nauja ugdymo programa veikla tapo įvairesnė, dirbti tapo lengviau, pradėta taikyti lig šiol nenaudotus ugdymo metodus. 1.1.3. Dveiose priešmokyklinio ir septyniose ikimokyklinio ugdymo grupėse atlikta programų refleksija.	
1.2. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus skaičiavimo ir matavimo, sakytinės ir rašytinės kalbos srityse.	1.2.1. Parengtas ir įgyvendintas STEAM ugdymo veiksmų planas. 1.2.2. Sukurtas lopšelio-darželio „Voveraitė“ STEAM mokyklos profilis. 1.2.3. Integruotos STEAM veiklos elementai pagerino vaikų skaičiavimo, matavimo sričių pasiekimus 22 proc. 1.2.4. Parengtas vaikų pažintinės veiklos planas. 1.2.5. Grupių ugdymosiuose planuose nustatyti prioritetai atsižvelgiant į vaikų pasiekimų silpnąsias sritis. Parengtos metodinės rekomendacijos- užduotys tėvams vaikų sakytinės, rašytinės kalbos bei skaičiavimo ir matavimo įgūdžių tobulinimui.	1.2.4. Dėl šalyje paskelbto karantino Vaikų pažintinės veiklos plane numatytos priemonės įgyvendintos tik 20 proc.

	1.2.6. Vykdytas Respublikinis ikimokyklinių ugdymo įstaigų prevencinis projektas „Žaidimai moko“: Patobulėjo vaikų pasiekimai sakytinės (20 proc.) ir rašytinės kalbos (20 proc.) ugdymo srityse. Projekte dalyvavo 40 priešmokyklinio, 20 ikimokyklinio amžiaus vaikų ir 70 proc. švietimo pagalbos gavėjų. 1.2.7. Meninio ugdymo mokytojo ir logopedo projekto „Šlepšt čekšt muzikuojant sklandžios kalbos keliu“ projekte dalyvavo 99 proc. švietimo pagalbos gavėjų. Patobulėjo vaikų pasiekimai sakytinės kalbos srityje.	Edukacinė-pažintinė veikla buvo organizuota tik Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre (6 išvykos), Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Lieporių filiale (4 veiklos) ir išvykoje į gyvūnų globos namus „Šiaulių letenėlė“
1.3. Integruoti programas, projektus į ugdymo turinio įgyvendinimą.	1.3.1. Įgyvendintos lopšelio-darželio sveikatos saugojimo ir stiprinimo programoje „Sveikas darželis“ 2020 m. numatytos priemonės. 1.3.2. Priešmokyklinio amžiaus vaikams perteiktas socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“ turinys. 1.3.3. Alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruota į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį. 1.3.4. Tarptautinės socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimoči“ idėjos taikomos dviejose ikimokyklinio ugdymo grupėse. 1.3.5. Respublikiniame „Sveikatiados“ projekte dalyvauja 90 proc. ugdytinių.	1.3.1. Įgyvendinta 84 proc. 2020 m. sveikatos stiprinimo plane numatytų priemonių.
1.4. Tobulinti pedagogų dalykinę kompetenciją.	1.4.1. Parengtas ir įgyvendintas metinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. 100 proc. Pedagogų tobulino kvalifikaciją. 1.4.2. Vykdyta pedagogų gerosios darbo patirties sklaida. Parengtas pranešimas respublikinei apvalaus stalo diskusijoje „Mokymasis lauke – kiekvieno vaiko dienos dalis“. 1.4.3. Organizuotas pagalbos teikimas mažesnę patirtį turintiems pedagogams. Stebėtos patyrusių pedagogų ugdomosios veiklos, suteiktos konsultacijos.	

2. TIKSLAS. Bendruomeniškumo ir socialinės partnerystės plėtojimas.

Uždaviniai	Teigiami pokyčiai	Veiklos trūkumai
2.1. Plėtoti bendruomenės veiklą palaikant partneriškus ryšius su šeima.	2.1.1. Organizuota virtuali respublikinė fotografijų paroda „Trys kartos“ ir virtuali respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų darbų paroda „Myliu mamą ir močiutę“. 2.1.2. Organizuota 19 švenčių, konkursų, parodų.	2.1.1. Dėl šalyje paskelbto karantino neorganizuotas bendruomenės projektas „Trys kartos“. 2.1.2. Dėl šalyje paskelbto karantino nebuvo organizuota 11 planuotų renginių.

2.2. Siekti aktyvaus lopšelio-darželio bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimo.	2.2.1. Organizuota respublikinė apvalaus stalo diskusija „Mokymasis lauke – kiekvieno vaiko dienos dalis“. Susitikime su socialinių partnerių lopšelių-darželių pedagogais aptarti ir taikyti įvairūs, netradiciniai ugdymo būdai ir metodai, siekiant pagerinti vaiko gebėjimus. Dalyvauta socialinių partnerių Radviliškio lopšelio - darželio „Eglutė“ virtualiame Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių Adventinių giesmių ir Kalėdinių dainų festivalyje „Angelo sparnas“.	2.2.2. Dėl šalyje paskelbto karantino nebuvo organizuotas Respublikinio dainų festivalio „Skamba dainos Lietuvėlėj, dainuoja mūsų šeimynėlė“ organizavimas. 2.2.3. Dėl šalyje paskelbto karantino nebuvo organizuoti susitikimai su Gegužių progimnazijos vaikais, mokytojais.
--	--	---

3. TIKSLAS. Lauko ir vidaus ugdymo aplinkų modernizavimas.

Uždaviniai	Teigiami pokyčiai	Veiklos trūkumai
3.1. Atnaujinti lopšelio-darželio vidaus edukacines erdves.	3.1.1. Atnaujintos 6 spintos. 3.1.2. Suremontuotos trys grupių rūbinėlės. 3.1.3. Įsigyta STEAM ir kitai ugdomajai veiklai skirtų priemonių. 100 proc. panaudotos mokymo lėšos, įsigytų priemonių naudojimas ugdomojoje veikloje padėjo didinti vaikų susidomėjimą gamtos mokslais, pagerino vaikų pasiekimus skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo, iniciatyvumo ir atkaklumo srityse.	3.1.1.Dėl lėšų trūkumo neįsigyti minkštų baldų 2 vnt.
3.2. Gerinti lopšelio-darželio lauko edukacines erdves.	3.2.1. Lauko edukacinės erdvės papildytos naujais žaidimo įrenginiais: įsigytas 1 spyruokliukas, 2 balansinės sūpynės, 2 suoliukai, įrengta 1 lauko pavėsinė. 3.2.2. Pradėtas vidinio kiemelio tvarkymas (atlikti I etapo suplanuoti darbai).	

III SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

1. TIKSLAS. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas ir tobulinimas.

Uždavinys	Priemonės	Atsakingas, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
1.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus ir pažangą	1.1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, refleksija.	Pedagogai	2021 m.	Dvejuose grupėse įgyvendinta priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, 7 grupėse įgyvendinta ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu“. Atlikta programų įgyvendinimo refleksija.
	1.1.2. Bendruomenės projektas „Skaičiuoju, matuoju, rašau, atpažįstu“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2021 m.	Bendruomenės projekto „Skaičiuoju, matuoju, rašau, atpažįstu“ priemonių vykdyme dalyvauja 100 proc. pedagogų ir 80 proc. vaikų ir tėvų. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai skaičiavimo ir matavimo, rašytinės kalbos srityse.
	1.1.3. Edukacinių išvykų organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2021 m.	Parengtas ir 90 proc. įgyvendintas Vaikų pažintinės veiklos planas. 2021 m. suorganizuotos ne mažiau kaip 7 edukacinės išvykos.
	1.1.4. Projektas „Atradimų laboratorija“.	STEAM veiklų koordinatorius	2021 m.	Parengtas ir įgyvendintas projektas „Atradimų laboratorija“. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai aplinkos pažinimo srityje.
1.2. Integruoti STEAM ugdymo metodus praplečiant kompetencijų ugdymą.	1.2.1. STEAM veiksmų plano parengimas ir įgyvendinimas.	STEAM veiklų koordinatorius	2021 m.	Parengtas ir įgyvendintas 2021 m. STEAM veiksmų planas.

	1.2.2. Sistemingas STEAM veiklų integravimas į ugdomąją veiklą.	Pedagogai	2021 m.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse tyrinėjimai, patirtinis ugdymas integruojamas į ugdomąją veiklą ne mažiau nei du kartus per savaitę.
	1.2.3. Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Laisvės skrydis“.	STEAM veiklų koordinatorius	2021 m.	Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Laisvės skrydis“.
	1.2.3. Įsijungimo į STEAM mokyklų tinklą proceso vykdymas.	STEAM veiklų koordinatorius	2021 m.	Pateikti visi mokyklos patirties įrodymai, atvejų analizės ir įsivertinimo anketa STEAM SCOOOL Label portale.
1.3. Teikti veiksmingą, sistemingą švietimo pagalbą, siekiant pagerinti ugdymo(si) pasiekimus	1.3.1. Respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų prevencinio projekto „Žaidimai moko“ vykdymas.	Logopedas, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2021 m.	Tobulės vaikų pasiekimai sakininės ir rašytinės kalbos ugdymo srityse. Projekte dalyvaus 40 priešmokyklinio, 20 ikimokyklinio amžiaus vaikų ir 70 proc. švietimo pagalbos gavėjų.
	1.3.2. Meninio ugdymo mokytojo ir logopedo tęstinio projekto „Šlepšt čekšt muzikuojant sklandžios kalbos keliu“ įgyvendinimas.	Logopedas, meninio ugdymo mokytojas	2021 m.	Projekte dalyvaus 99 proc. švietimo pagalbos gavėjų. Tobulės vaikų pasiekimai rašytinės ir sakininės kalbos srityje.
	1.3.3. Logopedo ir socialinio pedagogo bendradarbiavimas su grupių mokytojais ir tėvais, teikiant švietimo ir socialinę pagalbą vaikams.	Logopedas, socialinis pedagogas	2021 m.	Logopedo ir socialinio pedagogo teiktos žodinės ir rašytinės konsultacijos el. dienyne „Mūsų darželis“ skiltyje „Planai“. Suorganizuota PPT specialistų paskaita tėvams „Jautraus vaiko džiaugsmas ir rūpesčiai“.
	1.3.4. Projekto „Sveiki, linksmi ir išradingi“, skirto socialinei ir emocinei sveikatai stiprinti, parengimas ir įgyvendinimas.	Socialinis pedagogas	2021 m. II ketv.	Tėvų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas. Dalyvauja 60 proc. vaikų.
	1.3.5. Vaiko gerovės komisijos plano parengimas ir įgyvendinimas.	Vaiko gerovės komisija	2021 m.	Parengtas ir 100 proc. gyvendintas Vaiko gerovės komisijos planas.
1.4. Stiprinti fizinę ir psichinę vaikų sveikatą.	1.4.1. Lopšelio-darželio sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos	Darbo grupė sveikatos stiprinimo	2021 m.	Įgyvendintos 2021 m. sveikatos stiprinimo plane numatytos priemonės.

	„Sveikas darželis“ įgyvendinimas.	veiklai organizuoti		
	1.4.2. Socialinių įgūdžių programos „Žipio draugai“ įgyvendinimas.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2021 m.	Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai įgis socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus.
	1.4.3. Alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.	Pedagogai	2021 m.	Įgyvendinta prevencinė programa.
	1.4.4. Tarptautinės socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochi“ idėjų taikymas.	Pedagogai	2021 m.	„Kimochi“ programa įgyvendinama 3 ikimokyklinio ugdymo grupėse.
	1.4.5. Dalyvavimas respublikiniame projekte „Sveikatiada“.	Pedagogai	2021 m.	Įgyvendintos visos projekto priemonės. „Sveikatiados“ projekte dalyvauja 90 proc ugdytinių.
	1.4.6. Dalyvavimas Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas“.	Pedagogai	2021 m.	Projekte dalyvauja 60 vaikų. Įgyvendintos visos projekto priemonės.
	1.4.7. Socialinės akcijos „Ačiū“ organizavimas.	Socialinis pedagogas	2021 m. IV ketv.	Akcijoje dalyvauja 80 proc. bendruomenės narių.
1.5. Tobulinti pedagogų dalykinę kompetenciją.	1.5.1. Metinio pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi plano parengimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2021 m. I ketv.	100 proc. pedagogų tobulins savo kvalifikaciją.
	1.5.2. Pedagogų gerosios darbo patirties sklaida metodinėse praktinėse konferencijose.	Pedagogai	2021 m.	Parengti ne mažiau kaip du pedagogų pranešimai.
	1.5.3. Pagalbos mažesnę patirtį turintiems pedagogams organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2021 m.	Stebėta patyrusių pedagogų 3 ugdomosios veiklos, suteiktos konsultacijos.

2. TIKSLAS. Bendruomeniškumo ir socialinės partnerystės plėtojimas.

Uždavinys	Priemonės	Atsakingas, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
2.1. Plėtoti bendruomenės veiklą palaikant partneriškus ryšius su šeima.	2.1.1. Bendruomenės projekto Motinos dienių paminėti parengimas ir vykdymas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2021 m. II ketv.	Projekto priemonių vykdyme dalyvauja 90 proc. pedagogų ir 70 proc. vaikų ir tėvų.

	2.1.2. Švenčių, konkursų, parodų organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2021 m.	Organizuota ne mažiau kaip 20 renginių.
2.2. Siekti aktyvaus lopšelio-darželio bendruomenės, neformaliojo ugdymo švietimo teikėjų ir socialinių partnerių bendradarbiavimo.	2.2.1. Dalyvavimas socialinių partnerių organizuojamose STEAM veiklose	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2021 m.	Dalyvauta ne mažiau kaip dvejose socialinių partnerių edukacinėse STEAM veiklose.
	2.2.2. Respublikinio dainų festivalio „Skamba dainos Lietuvėlėj, dainuoja mūsų šeimynėlė“ organizavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo mokytojas	2021 m. II ketv.	Pedagogai pasidalins kūrybiškomis idėjomis, gerą patirtimi. Vaikai tobulins bendravimo įgūdžius, bus skatinama vaikų kūrybinė saviraiška.
	2.2.3. Vaikų sportinės veiklos plėtojimas su tėvais ir socialiniais partneriais	Pedagogai	2021 m.	Futbolo užsiėmimų ugdytiniams organizavimas (socialinis partneris VšĮ futbolo akademija „Šiauliai“). Renginys Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademijos erdvėse (socialiniai partneriai: Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija)
	2.3.4. Grupių Futboliuko varžybų organizavimas.	Pedagogai	2021 m. II ketv.	Suorganizuotos grupių Futboliuko varžybos kuriuose dalyvauja 80 proc. vaikų, 40 proc. tėvų, 100 proc. mokytojų.
	2.3.5. Sporto šventės „Dainuokim, šokim ir sportuokim“ organizavimas.	Pedagogai	2021 m. IV ketv.	Suorganizuota Sporto šventė „Dainuokim, šokim ir sportuokim“ dalyvaujant mikrorajono lopšeliams-darželiams.
	2.2.6. Sąlygų neformaliojo ugdymo švietimo teikėjų veiklų vykdymui sudarymas lopšelyje-darželyje.	Direktorius	2021 m.	Organizuotos ne mažiau nei 4 neformaliojo švietimo veiklos.

3. TIKSLAS. Lauko ir vidaus ugdymo aplinkų modernizavimas.

Uždavinys	Priemonės	Atsakingas, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
3.1. Atnaujinti lopšelio-darželio vidaus edukacines erdves.	3.1.1. Spintų paviršių, minkštų baldų grupėse atnaujinimas.	Direktorius, ūkio dalies vedėjas	2021 m. II-III ketv.	Atnaujintos 6 spintos, įsigyta minkštų baldų 2 vnt.
	3.1.2. Patalpos, skirtos STEAM veikloms remontas.	Direktorius, ūkio dalies vedėjas	2021 m. II-III ketv.	Suremontuota ir įrengta patalpa.

	3.1.3. STEAM ir kitai ugdomajai veiklai skirtų priemonių įsigijimas.	Direktorius	2021 m.	Įsigytų priemonių naudojimas ugdomojoje veikloje padės gerinti vaikų pasiekimus.
3.2. Turtinti lopšelio-darželio lauko edukacines erdves.	3.2.1. Lauko edukacinių erdvių įrengimas.	Direktorius, ūkio dalies vedėjas	2021 m. II-III ketv.	Įrengtos dvi edukacinės erdvės, įsigyti 2 vnt. suoliukų.
	3.2.2. Vidinio kiemelio tvarkymas (II etapas).	Ūkio dalies vedėjas	2021 m. II-III ketv.	Sutvarkytas vidinis kiemelis, įrengta koncertinė pakyla.
