

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „VOVERAITĖ“, KODAS 190528055

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“

2021 m. gruodžio 30 d. direktoriaus

įsakymu Nr. V- 442

2022 – 2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (22)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Voveraitė“ (toliau – lopšelis-darželis) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Vienas iš svarbių lopšelio-darželio nuoseklaus valdymo procesų – strateginis planavimas, kuriuo remdamasi įstaiga laiku prisitaiko prie išorinės aplinkos pokyčių ir veiksmingai išnaudoja turimą potencialą vykdydama savo misiją ir funkcijas. Lopšelio-darželio 2022 – 2024 metų strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant 2015 – 2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano ilgalaikio pirmojo prioriteto „Atviras – aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ strateginį tikslą – „Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“ bei Šiaulių miesto savivaldybės strateginį tikslą – „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančią švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“.

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybės švietimo strategija 2013 – 2022 metams, 2015 – 2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, Šiaulių miesto ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategija, Šiaulių miesto savivaldybės švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa, Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, kitais švietimui aktualiais norminiais dokumentais, lopšelio-darželio nuostatais.

Įstaigos buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais. Lopšelio-darželio buhalterinę apskaitą vykdo Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro Centralizuotos buhalterinės apskaitos padalinys.

Lopšelio-darželio vizija – tapti nuolat tobulėjančia, kokybiškas švietimo paslaugas teikiančia organizacija, kurioje ugdomi sveikas, kūrybingas, bendraujantis ir laimingas vaikas. Misija – teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti ugdymo(si) poreikius pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas ir įgyvendindamas trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, grupių ilgalaikius ugdomosios veiklos planus, grupių trumpalaikius ugdomosios veiklos planus. Ugdymas ikimokyklinio ugdymo grupėse organizuojamas pagal lopšelio-darželio parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“, priešmokyklinio ugdymo grupėse – pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Įstaigos prioritetai – vaikų sveikatos stiprinimas, STEAM ugdymas. Lopšelis-darželis pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla, aktyvia mokykla, į ugdymo turinį integruojama sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“, kitos fizinį aktyvumą skatinančios veiklos, tarptautinė socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“, tarptautinė programa „Zipio draugai“, respublikinis sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“, kiti įstaigos ir grupių projektai. Sudaromos sąlygos neformaliojo švietimo tiekėjams lopšelyje-darželyje organizuoti sportinius, dainavimo, šokių ir kt. būrelius.

STEAM ugdymas yra vienas iš šiuolaikiškiausių ugdymo būdų, integruojantis gamtos mokslus, technologijų ir inžinerijos, menų ir matematikos disciplinas, siejant jas su realiu pasauliu, pokyčiais ir progresu, darnaus vystymosi tikslais, realaus pasaulio problemų sprendimu, formuojantis vaikų kritinį mąstymą ir problemų sprendimo gebėjimus. Lopšelyje-darželyje skiriamas dėmesys STEAM veikloms ir kompetencijų ugdymui. Lopšelis-darželis 2021 metais yra pripažintas STEAM mokykla, įgyvendina mokyklos STEAM veiksmų planą, savo veiklas publikuoja STEM School Label platformoje. Lopšelyje-darželyje kuriamas veiksmingas socialinių partnerių tinklas, rengiamos ir įgyvendinamos bendros veiklos. 50 proc. priešmokyklinio ugdymo vaikų dalyvavo socialinių partnerių parengtoje STEAM programoje „Nuo paprasto iki sudėtingo. Keliauju su STEAM“ lopšelyje-darželyje „Pupų pėdas“ įrengtame STEAM centre. Sėkmingai plėtojamas bendradarbiavimas su Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Pupų pėdas“, „Bangelė“, „Gintarėlis“, „Vaikystė“, „Bitė“, Gegužių, Dainų progimnazijomis, Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių visuomenės sveikatos biuru. Per metus 61,1 proc. pedagogų tobulino STEAM ugdymui kompetencijas. Įsigyta ugdymo priemonių, skirtų tyrinėjimams, eksperimentams. Išlieka poreikis kasmet atnaujinti ir daugiau įsigyti interaktyvių, šiuolaikiškų priemonių STEAM ugdymui. Taip pat milžiniška informacinių technologijų (IT) plėtra, skaitmeninių ugdymo priemonių įvairovė keičia požiūrį į mokymą, modernizuoja patį ugdymo procesą. Įstaigoje plėtojamas IT naudojimas, sudaryta galimybė ugdymo(si) procese naudoti Interaktyvias ugdymo grindis, interaktyvųjį ekraną, planšetinius kompiuterius. Nuotolinių susitikimų ir vaizdo konferencijų platformų Zoom, Teams naudojimas ugdymo procese, dalinantis metodine patirtimi su socialiniais partneriais, bendradarbiaujant su tėvais skatina pedagogus, specialistus nuolat tobulinti kompiuterinio raštingumo kompetencijas savarankiškai ir dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. Lopšelyje-darželyje kompiuterizuotos visos administracijos, pedagogų, specialistų darbo vietos, veikia bevielis internetinis ryšys. Lopšelyje-darželyje elektroniniu dienynu naudojasi pedagogai, tėvai. Informacija apie lopšelio-darželio veiklą pateikiama įstaigos interneto svetainėje www.voveraite.mir.lt.

Planavimo dokumentai rengiami vadovaujantis lopšelyje-darželyje atliktomis situacijos analizėmis ir tyrimų išvadomis, veiklos įsivertinimo rekomendacijomis. Lopšelyje-darželyje susitarta dėl ugdymo(si) kokybės, strateginių tikslų bei uždavinių ir priemonių jiems įgyvendinti. Lopšelio-darželio veiklos tikslai dera su Šiaulių miesto savivaldybės 2015 – 2024 metų strateginio plėtros plano tikslais ir yra orientuoti į Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekius: kryptingai tobulinti pedagogų ir vadovų kompetencijas, didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą, gerinti ugdymosi pasiekimus ir užtikrinti pažangą.

Lopšelyje-darželyje yra 9 grupės: 7 – ikimokyklinio ir 2 – priešmokyklinio ugdymo grupės. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės lanko 170 vaikų. Formuojant priešmokyklinio ugdymo grupes, laikomasi Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimų dėl grupių skaičiaus, formuojant ikimokyklinio ugdymo grupes – Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyriaus nustatyto ikimokyklinio ugdymo grupių skaičiaus.

Lopšelyje-darželyje patvirtintas pareigybių (etatų) skaičius – 36,3, iš jų pedagogų – 19,05, kitų darbuotojų – 17,25. Iš viso lopšelyje-darželyje dirba 38 darbuotojai. Pedagoginių darbuotojų – 19: ikimokyklinio ugdymo mokytojai (auklėtojai), priešmokyklinio ugdymo mokytojai (pedagogai), meninio ugdymo mokytojas, logopedas, socialinis pedagogas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorius. Visi pedagogai turi aukštąjį išsilavinimą, reikiamą kvalifikaciją. 17,6 proc. pedagogų turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 76,5 proc. – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 5,9 proc. – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 3 pedagoginiai darbuotojai – yra baigę magistrantūros studijas. Specialistų ir kitų darbuotojų – 19: ūkio dalies vedėjas, auklėtojo padėjėjas, mokytojo padėjėjas, mitybos specialistas, virėjai, virtuvės pagalbinis darbininkas, darbininkas, kiemsargis, valytojas. Pedagogų ir kitų darbuotojų profesinio tobulėjimo siekiama nuosekliai įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimosi planą.

Lopšelyje-darželyje aktyvinamas bendradarbiavimas su šeima, stiprinama savivaldos institucijų veikla. Lopšelio-darželio tikslus ir uždavinius įgyvendinti padeda Lopšelio-darželio taryba, Pedagogų taryba, Metodinė grupė, Vaiko gerovės komisija, grupių tėvų komitetai, lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės.

Labai svarbu puoselėti kiekvieno vaiko individualius gebėjimus ir kompetencijas, lemiančias asmenybės socializacijos sėkmę. Įgyvendinant švietimo bendruomenės siekius, pagerėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai visose ugdymo srityse. Pagal amžių visų ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo pasiekimų vidurkio pokytis + 0,7. Tobulintini vaikų pasiekimai yra sakytinės kalbos, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo srityse. Lopšelyje-darželyje vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, teikiama kompleksinė švietimo pagalba: socialinė pedagoginė pagalba, logopedo pagalba, mokytojo padėjėjo pagalba. Didėjant vaikų, turinčių didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiui 2021 m. sausio – gegužės mėn. papildomai padidintas logopedinės pagalbos paslaugų prieinamumas, padidintas logopedo etatas 0,25 etato dalimi, 2021 m. rugsėjo – gruodžio mėn. – įsteigta mokytojo padėjėjo pareigybė, 1 etatas.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą, Valstybės biudžeto lėšų bei Specialiosios programos lėšų. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio.

Lopšelis-darželis nuolat atnauja ugdymo(si) aplinkas: 2021 metais atnaujintos 9 grupių ugdymo priemonės, 3 grupių patalpose pakeistos sieninės spintos 6 vnt., atliktas dalinis stogo, sporto salės remontas, suremontuotos 2 patalpos. Praturtintos lauko ugdymo aplinkos: įsigyti 2 vnt. suolelių poilsiui, įrengtas namelis-bibliotekėlė, atlikti vidinio kiemelio II etapo tvarkymo darbai, vidinio kiemelio erdvė pritaikyta renginių organizavimui. Tačiau dar vis reikalinga turtinti lauko edukacinę aplinką, įrengiant naujas edukacines erdves, apsaugant vaikus vasarą nuo saulės spindulių, trūksta daugiau pavėsių.

Lopšelyje-darželyje išlieka poreikis pakeisti pastato elektros instaliaciją, atnaujinti virtuvės ir grupių virtuvėlių įrangą, atlikti trijų laiptinių remontą, užtikrinant vaikų saugumą lauke – atnaujinti esamų lauko teritorijoje pėsčiųjų takų dangą ir įvažiavimo dangą.

Lopšelis-darželis ankstesniais metais yra parengęs ir pateikęs Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriui šiuos investicinių projektų aprašymus: Elektros instaliacijos keitimo, Virtuvės ir grupių virtuvėlių įrangos atnaujinimo, Lopšelio-darželio laiptinių atnaujinimo investicinių projektų aprašymus. 2021 metais – Lopšelio-darželio teritorijoje esančių pėsčiųjų takų ir įvažiavimo dangos keitimo, Lauko edukacinių erdvių modernizavimo investicinių projektų aprašymus.

2021 metais lopšelis-darželis pateikė Lietuvos Respublikos aplinkos apsaugos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūrai paraišką dėl saulės elektrinių įrengimo pagal klimato kaitos programos priemonę „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) valstybės, savivaldybių tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams“. Projektui „Atsinaujinančių energijos išteklių panaudojimas Šiaulių miesto lopšelyje-darželyje „Voveraitė“ skirtas finansavimas saulės elektrinės įrengimui 27 781,6 Eur. iš ES lėšų ir planuojama 20 proc. lėšų skirti iš Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto – 6 945,4 Eur. Saulės elektrinės įrengimui skirtos lėšos įtraukiamos į Šiaulių miesto savivaldybės 2022 – 2024 metų veiklos plano 2022 metų švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programą.

Lopšelyje-darželyje kasmet vykdomas veiklos kokybės įšvertinimas, kurį atlieka veiklos kokybės įšvertinimo darbo grupė, pildomas veiklos savianalizės protokolas. Savianalizės protokolo duomenimis lopšelis-darželis savo veiklą įšvertino 3,65. Atlikę 2021 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimą, analizuodami dabarties poreikius, strateginio veiklos plano rengimo darbo grupė apibendrino atliktą SSGG analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, galimybes ir grėsmes.

Stiprybės	Silpnybės
Mikroklimatas teigiamas. Kvalifikuoti pedagoginiai darbuotojai ir kiti specialistai. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas. Ugdymo programa, procesas pritaikyti vaikų gebėjimams, poreikiams.	Nesaugi lauko takelių danga. Susidėvėję minkšti baldai grupėse. Lauko pavėsių trūkumas. Susidėvėjusi virtuvės įranga (stalai, lentynos). Nepakeista elektros instaliacija.

Taikomi inovatyvūs (STEAM) ugdymo metodai. Informacinės sistemos „Mūsų darželis“ naudojimas. Aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su šeima. Sistemingai atnaujinamos ugdymo aplinkos.	
Galimybės	Grėsmės
Tobulinti ugdymo procesą taikant naujausias ugdymo technologijas. Stiprinti ir plėtoti lopšelio-darželio ryšius su kitomis įstaigomis bei socialiniais partneriais. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. Plėtoti bendradarbiavimą su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais. Nuoseklus interaktyvių, modernių ugdymo priemonių atnaujinimas. Investicinių, kitų projektų finansavimas lemia spartesnį ugdymo aplinkų atnaujinimą.	Didėjantis vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius gali įtakoti švietimo pagalbos paslaugų prieinamumui. Kvalifikuotų jaunų pedagogų trūkumas. Nefinansuojami pateikti investiciniai projektai.

Lopšelio-darželio 2022 – 2024 metų strateginis veiklos planas parengtas atsižvelgiant į SSGG analizę, tikslai ir uždaviniai orientuoti į Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekius.

II SKYRIUS TIKSLAS (01)

01 TIKSLAS. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius, užtikrinant švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.

Ikimokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui tenkinti prigimtinius, socialinius, pažintinius poreikius, ugdyti vaiko asmenybę ir siekti nuolatinės jos ugties. Atsižvelgiant į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, bendradarbiaujant su šeima, siekiame plėtoti ikimokyklinio amžiaus vaiko asmenybės brandą, užtikrinant deramą vaiko socializacijos lygį, lygias ugdymo galimybes. Orientuojantis į vaiko ugdymosi kokybės tobulinimą, atliekame visų 18 pasiekimų sričių vaikų pasiekimų vertinimą 2 kartus per metus.

Priešmokyklinis ugdymas – visuotinis vienerių metų trukmės ugdymas, skirtas vaikams nuo 6 metų padėti pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Priešmokykliniu ugdymu siekiama sudaryti sąlygas vaiko socializacijai, fizinių, psichinių ir dvasinių galių harmoningam skleidimuisi, siekiama užtikrinti pozityvų, pasitikėjimu ir pagarba grįstą vaikų, pedagogų ir tėvų (globėjų) bendradarbiavimą.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų faktas	2022 metų	2023 metų	2024 metų
1. Vykdomų ugdymo programų skaičius	2	2	2	2
2. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius.	168	170	170	170
3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, kuriems nustatyti specialieji poreikiai pagalbos teikimas, proc.	100	100	100	100
4. Vaikų pasiekimų ugties vidurkių pokytis pagal amžių ir pasiekimų sritis (rudens ir pavasario vertinimų).	0,70	0,72	0,73	0,74

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01 uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, orientuotą į vaikų pasiekimų gerinimą.

Skiriant lėšas ugdymui ir ugdymo aplinkai finansuoti, užtikrinamas lopšelio-darželio pagrindinių funkcijų – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo – vykdymas.

Įgyvendinant sveiką stiprinančios narystės priemones, siekiant vaikų pasiekimų gerinimo, į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojama sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“. Įgyvendinant programos veiklas, sveikatinimo renginius, projektus, įvairinamas ugdymo turinys, užtikrinamas vaikų sveikatos ugdymo kokybė, stiprinamas bendruomenės narių pasitikėjimas ir partnerystė. Priešmokyklinio ugdymo grupėse integruojama tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, programa orientuota į vaiko gyvenimui ir ugdymuisi reikalingų socialinių bei kultūrinių kompetencijų plėtojimą. Ikimokyklinio ugdymo grupėse – socialinių-emocinių įgūdžių programa Kimochi, programa orientuota į vaiko emocinio intelekto ugdymą, pozityvaus elgesio skatinimą, bendradarbiavimo įgūdžių lavinimą. Visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinamas STEAM veiksmų planas. Bus įgyvendinamas SKU modelis.

01.01.01 priemonė

Ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo takeliu“ įgyvendinimas. Reikalingas vaikų ugdymo ir ugdymo aplinkos išlaikymo finansavimas 7 ikimokyklinio ugdymo grupėms.

01.01.02 priemonė

Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas. Reikalingas vaikų ugdymo ir ugdymo aplinkos išlaikymo finansavimas 2 priešmokyklinio ugdymo grupėms.

01.01.03 priemonė

Kryptingas vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijų tobulinimas. Sėkmingam ugdymo, orientuoto į vaikų pasiekimų gerinimą ir pažangą, įgyvendinimui reikalingas kryptingas darbuotojų profesinių, asmeninių kompetencijos tobulinimas.

01.02 uždavinys. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.

Švietimo pagalbos efektyvumas didinamas užtikrinant veiksmingą Vaiko gerovės komisijos veiklą. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams rengiami ir įgyvendinami individualūs švietimo pagalbos planai, pritaikomos programos, parenkamos ugdymo(si) priemonės, pritaikoma ugdymo(si) aplinka.

01.02.01 priemonė

Specialiosios logopedinės pagalbos vaikams teikimas. Lopšelyje-darželyje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdomiems vaikams teikiama logopedo pagalba.

01.02.02 priemonė

Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas. Lopšelyje-darželyje socialinė pedagoginė pagalba teikiama vaikams, konsultuojami ugdytinių tėvai, pedagogai.

01.02.03 priemonė

Mokytojo padėjėjo pagalbos teikimas. Siekiant pagalbos efektyvumo, įsteigiamas mokytojo padėjėjo etatas.

IV SKYRIUS

TIKSLAS (02)

02 TIKSLAS. Ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas.

Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, būtina užtikrinti lopšelio-darželio aprūpinimą šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis bei sukurti modernią ugdymosi aplinką. Rūpinamasi, kad lopšelio-darželio vidaus ir kiemo aplinka būtų saugi, atitiktų higienos normų reikalavimus. Siekiama lauko aplinką turtinti įrengiant naujų edukacinių erdvių. Taip pat reikalinga atnaujinti pastato elektros instaliaciją, virtuvės ir grupių virtuvėlių įrangą. Tam reikalingos papildomos investicinės lėšos.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų faktas	2022 metų	2023 metų	2024 metų
1. Ugdymo priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui iš mokymo lėšų įsigijimas (ML panaudojimas proc.).	100	100	100	100
2. Racionaliai naudojant savivaldybės biudžeto lėšas užtikrintas pastato, patalpų, techninės įrangos, inventoriaus, sanitarinių, higienos, apsaugos priemonių įsigijimas, priežiūra (mato vienetas – poreikio patenkinimas proc.).	100	100	100	100
3. Atnaujintų patalpų skaičius.	2	1	0 1	1
4. Modernizuotų lopšelio-darželio lauko edukacinių erdvių skaičius.	2	3	3	2
5. Įrengta saulės elektrinė (proc.).	0	100	0	0

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01 uždavinys. Kurti saugią, šiuolaikišką, vaikų poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

Ugdymo turinio kaita įpareigoja kurti patrauklią ugdymosi aplinką, įsigyjant naujų, inovatyvių priemonių, modernizuojant vidaus ir lauko edukacines erdves.

02.01.01 priemonė

Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas. Siekiant užtikrinti šiuolaikinio ugdymo kokybę, reikalinga kasmet atnaujinti mokymo priemones, skatinančias vaikų kūrybiškumą, patirtinį ugdymą, priemones STEAM veiklų įgyvendinimui, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangą.

02.01.02 priemonė

Patalpų remontas, įrangos, grupių baldų atnaujinimas. Grupėse esantys minkšti baldai susidėvėję, reikalinga pakeisti sieninių spintų duris, lentynas. Reikia pabaigti įrengti patalpą STEAM veikloms, atlikti virtuvės patalpų remontą bei atnaujinti virtuvės maisto gamybos stalus, lentynas ir kitus virtuvės bei grupių virtuvėlių įrenginius, suremontuoti laiptines.

02.01.03 priemonė *Lauko edukacinės aplinkos turtinimas.* Apsaugant vaikus vasarą nuo saulės spindulių, reikalinga įrengti daugiau pavėsinių. Įrengti naujas edukacines erdves, žaidimo įrenginių, įsigyti suoliukų.

02.02 uždavinys. Užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą.

Lopšelyje-darželyje siekiama užtikrinti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, rūpinamasi, kad patalpos ir teritorija atitiktų higienos normų reikalavimus.

02.02.01 priemonė. *Sanitarinių, higienos, buities priemonių įsigijimas ir racionalus naudojimas.*

02.02.02 priemonė. *Pastato, žaidimų aikštelių priežiūros vykdymas vadovaujantis higienos normų reikalavimais.*

02.01.03 priemonė. *Saulės elektrinės įrengimas.* Įrengus saulės elektrinę ir naudojant saulės energiją, bus mažinami energijos suvartojimo kaštai.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi – finansavimo šaltiniai.
 2. 2022 – 2024 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
 3. STRAPIS kopija.
-

SUDERINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“
tarybos pirmininkas


Mindaugas Jackus
2021-12-02

SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2021-12-

Forma patvirtinta

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. A - 1766

ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR.08 ŠIAULIŲLOPŠELIO-DARŽELIO "VOVERAITĖ" 2022 - 2024 METŲ VEIKLOS PLANO

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Programos tikslų kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2021 metų patvirtinti asignavimai	2022 metų asignavimų planas	2023 metų lėšų projektas	2024 metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus				tūkst. Eur
										pavadinimas, matav. vnt.	planas			
											2022 metai	2023 metai	2024 metai	
STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.														
PROGRAMOS PAVADINIMAS. Šiaulių lopšelio-darželio "Voveraitė" švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa.														
PROGRAMOS TIKSLAS: Ugdymo tikslas: išvystyti vaiko asmenybę, padidinti poreikį, ugdyti vaiko gebėjimus, išvystyti vaiko kūną, psichiką, emocinį pasaulį.														
01 UŽDAVINYS. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, orientuotą į vaikų pasiekimų gerinimą.														
01	01		Ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo takeliai“ įgyvendinimas.	190528055	VB	182,2	193,5	197,3	200,1	Grupių skaičius	7	7	7	136
					SB	243,5	246,3	251,1	257,1	Pagal ikimokyklinę programą ugdomų vaikų skaičius	130	136		
					SP	66,4	65,1	66,3	64,7					
					Iš viso:	492,1	504,9	514,7	521,9					
01	02		Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.	190528055	VB	53,5	79,2	80,6	82,4	Grupių skaičius	2	2	2	34
					SB	7,3	10,1	10,2	10,2	Pagal priešmokyklinę programą ugdomų vaikų skaičius	40	34		
					Iš viso:	60,8	89,3	90,8	92,6					
					VB	1,3	1,3	1,3	1,3	Pedagogų tobulinusių kvalifikaciją skaičius	19	19	19	
01	03		Kryptingas vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijų tobulinimas.	190528055	SB	0,2	0,2	0,2	0,2	Kitų darbuotojų tobulinusių kvalifikaciją skaičius	11	8	11	
					Iš viso:	1,5	1,5	1,5	1,5					
					Iš viso uždaviniai	554,4	595,7	607,0	616,0					
					01	Iš viso uždaviniai	554,4	595,7	607,0	616,0				

02 UŽDAVINYS. Didinti fizinės pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.												
02	01	Specialiosios logopedinės pagalbos vaikams teikimas.	190528055	VB	12,0	12,0	12,0	12,0	13,0	Poreikio tenkinimas (proc.)	100	100
				SB	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3			
				Iš viso:	14,3	14,3	14,3	14,3	15,3			
02	02	Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas.	190528055	VB	6,0	7,0	7,0	7,0	8,0	Poreikio tenkinimas (proc.)	100	100
				SB	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2			
				Iš viso:	7,2	8,2	8,2	8,2	9,2			
02	03	Mokytojo padėjėjo pagalbos teikimas.	190528055	SB	0,0	10,2	10,2	10,2	10,2	Poreikio tenkinimas (proc.)	100	100
				Iš viso:	0,0	10,2	10,2	10,2	10,2			
				Iš viso uždaviniui	21,5	32,7	32,7	32,7	34,7			

01 UŽDAVINYS. Kurti saugią, šiuolaikišką, vaikų poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.												
01	01	Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas.	190528055	VB	3,5	3,5	3,5	3,6	3,6	Mokymo iššų panaudojimas (proc.)	100	100
				VB	0,0	0,3	0,3	0,3	0,3	Išgauta planšetė (vnt.)	2	2
				SP	0,0	0,4	0,4	0,4	0,4	Nauji kompiuteriai (vnt.)	1	1
				SP	0,0	0,4	0,4	0,0	0,0	Spausdintuvas (vnt.)	1	0
				SP(LJK)	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	Inovatyvios ugdymo priemonės (vnt.)		
				Iš viso:	6,9	4,6	4,6	4,3	4,3			
				SB	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	Suremontuota patalpų, skaičius	1	1
01	02	Patalpų remontas, įrangos, grupių baldų atnaujinimas.	190528055	SP	1,0	0,5	0,5	0,5	0,6			
				SP	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	Laiptinių remontas, skaičius	0	0
				SP	0,0	0,5	0,5	0,5	0,3	Išgauta minkštų baldų, skaičius	2	2
				SP	1,0	1,2	1,2	0,5	0,3	Anaujinama spintų, skaičius	6	2
				Iš viso:	2,6	2,8	2,8	2,1	3,8			
				KT(1,2%)	2,0	2,8	2,8	1,1	1,2	Pavėsinių skaičius	1	0
				SP	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Koncertinės pakylės įrengimas (proc.)		
01	03	Lauko edukacinės aplinkos turinimas.	190528055	SP	0,3	1,0	1,0	1,0	0,7	Išgautų naujų edukacinių erdvių, žaidimo įrenginių	3	2
				SP	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	Suolai poilsui, skaičius	2	2
				Iš viso:	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6			
				Iš viso uždaviniui	13,1	11,5	11,5	8,8	10,3			

02 UŽDAVINYS. Uždavinių skaičių įtakos funkcionavimui.																
02	01	Sanitarinių, higienos, buities priemonių įsigijimas ir racionalus naudojimas.	190528055	SB	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5	Aprūpinta sanitarinėmis, buities ir higienos priemonėmis (proc.)	100	100	100			
				SP	2,4	2,4	2,5	2,5	2,5							
				Iš viso:	2,8	2,9	3,0	3,0	3,0							
				02	Pastato, žaidimų aikštelių priežiūros, tyrimų vykdymas vadovaujantis higienos normų reikalavimais.	SB	1,0	1,1	1,1					1,2	Užtikrinamas higienos normų reikalavimų vykdymas (proc.)	100
SP	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5										
SP	0,0	0,2	0,0	0,2		0,2	Atnaujinimas smelis (dėžių skaičius)	4	0	4						
Iš viso:	1,5	1,8	1,6	1,9		1,9										
02	03	Saulės elektrinės įrengimas.	190528055	ES	0,0	0,0					0,0	0,0	Įrengta saulės elektrinė, proc.	100	0	0
				SB	0,0	0,0					0,0	0,0				
				Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
				Iš viso uždaviniui	4,3	4,7	4,6	4,9	4,9							
02	Iš viso programai															
					593,3	644,6	653,1	665,9								

Metai	Tipas	Dokumentas Nr.	2021 metai		2022 metai		2023 metai		2024 metai		Pareikš +2 m.	Maks. asgn.	Planas	Asgn. valdytojas	Lėšos	SVP skundimo kodas	SVP skundimas	Vykdomos funkcijos	Būsena	Fain
			Prašymų metų suma	Pardavė	Pardavė	Pardavė	Pardavė	Pardavė												
2022	BP_01	BP_01/2021-06-09 16:36	2000	2800	1100	1200	0	0	0	0	0	0	0	0	08.01.03.09	Užtikrinti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą	09.01.01.01	Registruotas		
2022	BP_01	BP_01/2021-06-09 18:03	256500	272500	277400	283500	0	0	0	0	0	0	0	0	08.01.03.09	Užtikrinti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą	09.01.01.01	Uždarytas		
2022	BP_01	BP_01/2021-06-09 16:31	204200	216500	220400	225200	0	0	0	0	0	0	0	0	08.01.03.09	Užtikrinti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą	09.01.01.01	Uždarytas		
2022	BP_01	BP_01/2021-06-09 16:30	54300	80300	81700	83500	0	0	0	0	0	0	0	0	08.01.03.09	Užtikrinti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą	09.01.02.01	Uždarytas		
2022	BP_01	BP_01/2021-06-09 16:21	500	500	500	500	0	0	0	0	0	0	0	0	08.01.03.09	Užtikrinti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą	09.01.01.01	Uždarytas		
2022	BP_01	BP_01/2021-06-09 16:20	72400	72000	72000	72000	0	0	0	0	0	0	0	0	08.01.03.09	Užtikrinti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą	09.01.01.01	Uždarytas		
2022	BP_01	BP_01/2021-06-09 16:22	3428,76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	08.01.03.09	Užtikrinti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą	09.01.01.01	Redaguojamas		
Iš viso:			593 328,76	644 600,00	653 100,00	665 900,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00						