

PRITARTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“
tarybos 2021 m. gruodžio 29 d.
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. TP-3)

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“
direktoriaus 2022 m. sausio 6 d.
įsakymu Nr. V-9

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VOVERAITĖ“ 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Voveraitė“, Saulės takas g. 7, tel. (8 41) 552 591, el. p. voveraite@splius.lt. Lopšelis-darželis įsteigtas 1973 m. sausio 8 d.

Šiaulių lopšelis-darželis „Voveraitė“ vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pritaikytas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas. Lopšelyje-darželyje veikia 9 grupės – 2 lopšelio, 4 ikimokyklinio ugdymo, 2 priešmokyklinio ugdymo ir 1 skirtingo amžiaus grupė, iš viso lanko 169 vaikai. Lopšelis-darželis dirba nuo 7.00 iki 17.30 val. Įstaigoje dirba 37 darbuotojai, iš jų 19 pedagogų. Visi pedagogai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą.

Vizija – tapti nuolat tobulėjančia, kokybiškas švietimo paslaugas teikiančia organizacija, kurioje ugdomi sveikas, kūrybingas, bendraujantis ir laimingas vaikas.

Misija – teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti ugdymo(si) poreikius pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. TIKSLAS. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas ir tobulinimas.

Uždaviniai	Teigiami pokyčiai	Veiklos trūkumai
1.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus ir pažangą	1.1.1. Dveiose grupėse įgyvendinta priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, 7 grupėse įgyvendinta ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu“. Atlikta programų įgyvendinimo refleksija. 1.1.2. Bendruomenės projekto „Skaičiuoju, matuoju, rašau, atpažįstu“ priemonių vykdyme dalyvavo 100 proc. pedagogų ir 70 proc. vaikų ir tėvų. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai skaičiavimo ir matavimo, rašytinės kalbos srityse. 1.1.3. Parengtas Vaikų pažintinės veiklos planas, suorganizuotos 3 edukacinės išvykos. 1.1.4. Parengtas ir kartu su lopšelio-darželio socialiniais partneriais įgyvendintas projektas „Kūrybinių atradimų savaitė“. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai aplinkos pažinimo srityje.	1.1.3. Dėl šalyje paskelbto karantino Vaikų pažintinės veiklos plane numatytos priemonės įgyvendintos tik 20 proc. Edukacinė-pažintinė veikla buvo organizuota veislinių paukščių ir Naminių gyvūnų

		Zoo „Raiba plunksna“, Dargaičių km. Alpakų auginimo ūkyje ir išvykoje į gyvūnų globos namus „Šiaulių letenėlė“.
1.2. Integruoti STEAM ugdymo metodus praplečiant kompetencijų ugdymą.	1.2.1. Parengtas ir įgyvendintas STEAM ugdymo veiksmų planas. 1.2.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse tyrinėjimai, patirtinis ugdymas integruojamas į ugdomąją veiklą ne mažiau nei du kartus per savaitę. 1.2.3. Parengtas ir įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Laisvės skrydis“. 1.2.4. Lopšelis-darželis tapo STEAM School Label Competent mokykla.	
1.3. Teikti veiksmingą, sistemingą švietimo pagalbą, siekiant pagerinti ugdymo(si) pasiekimus	1.3.1. Vykdytas Respublikinis ikimokyklinių ugdymo įstaigų prevencinis projektas „Žaidimai moko“: Patobulėjo vaikų pasiekimai sakytinės (21 proc.) ir rašytinės kalbos (23 proc.) ugdymo srityse. Projekte dalyvavo 40 priešmokyklinio, 20 ikimokyklinio amžiaus vaikų ir 70 proc. švietimo pagalbos gavėjų. 1.3.2. Meninio ugdymo mokytojo ir logopedo projekto „Šlepšt čekšt muzikuojant sklandžios kalbos keliu“ projekte dalyvavo 99 proc. švietimo pagalbos gavėjų. Patobulėjo vaikų pasiekimai sakytinės kalbos srityje. 1.3.3. Logopedas ir socialinis pedagogas teikė žodinės ir rašytinės konsultacijas el. dienyne „Mūsų darželis“ skiltyje „Planai“. 30 proc. tėvų dalyvavo PPT specialistų paskaitoje tėvams „Jautraus vaiko džiaugsmas ir rūpesčiai“. 1.3.4. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Sveiki, linksmi ir išradingi“, skirtas socialinei ir emocinei sveikatai stiprinti. Projekte dalyvavo 47 proc. vaikų ir jų tėvelių. 1.3.5. Parengtas ir 93 proc. gyvendintas Vaiko gerovės komisijos planas.	
1.4. Stiprinti fizinę ir psichinę vaikų sveikatą.	1.4.1. Įgyvendintos lopšelio-darželio sveikatos saugojimo ir stiprinimo programoje „Sveikas darželis“ 2021 m. numatytos priemonės (85 proc.). 1.4.2. Įgyvendinus socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai pagerino socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus. 1.4.3. Alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruota į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį. 1.4.4. Tarptautinės socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochi“ idėjas taiko socialinis pedagogas ir vienas ikimokyklinio ugdymo grupės pedagogas.	

	1.4.5. Respublikiniame „Sveikatiados“ projekte dalyvauja 90 proc. ugdytinių. 1.4.6. 60 proc. vaikų dalyvauja Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas“.	
1.5. Tobulinti pedagogų dalykinę kompetenciją.	1.5.1. Parengtas ir įgyvendintas metinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. 100 proc. pedagogų tobulino kvalifikaciją. 1.5.2. Pedagogai dalijasi gerąja darbo patirtimi: bendradarbiaujančių švietimo įstaigų metodiniame pasitarime pristatant STEAM vykdymo gerąsias praktikas; lopšelio-darželio metodinės grupės susirinkimuose. 1.5.3. Organizuotas pagalbos teikimas mažesnę patirtį turintiems pedagogams. Stebėtos patyrusių pedagogų ugdomosios veiklos, suteiktos konsultacijos.	

2. TIKSLAS. Bendruomeniškumo ir socialinės partnerystės plėtojimas.

Uždaviniai	Teigiami pokyčiai	Veiklos trūkumai
2.1. Plėtoti bendruomenės veiklą palaikant partneriškus ryšius su šeima.	2.1.1. Lieporių bibliotekoje organizuota lopšelio-darželio vaikų darbų paroda „Tau mano mamytė“. 2.1.2. Organizuota 30 švenčių, konkursų, parodų.	2.1.1. Dėl šalyje paskelbto karantino neorganizuotas bendruomenės projektas Motinos dienos paminėti. 2.1.2. Dėl šalyje paskelbto karantino nebuvo organizuoti 2 planuoti renginiai.
2.2. Siekti aktyvaus lopšelio-darželio bendruomenės, neformaliojo ugdymo švietimo teikėjų ir socialinių partnerių bendradarbiavimo.	2.2.1. Dalyvauta visose socialinių partnerių edukacinėse STEAM veiklose. 2.2.2. Organizuotas virtualus Respublikinis dainų festivalis „Skamba dainos Lietuvėlėj, dainuoja mūsų šeimynėlė“. 2.2.3. Vaikų sportinės veiklos plėtojimas su tėvais ir socialiniais partneriais. 2.2.4. Organizuota Sporto šventė lopšelio-darželio vaikams „Dainuokim, šokim ir sportuokim“.	2.2.3. Dėl šalyje paskelbto karantino neplėtoti vaikų sportinė veikla su tėvais ir socialiniais partneriais. 2.2.4. Dėl šalyje paskelbto karantino ir ekstremalios situacijos nebuvo organizuotos neformaliojo švietimo veiklos.

3. TIKSLAS. Lauko ir vidaus ugdymo aplinkų modernizavimas.

Uždaviniai	Teigiami pokyčiai	Veiklos trūkumai
3.1. Atnaujinti lopšelio-darželio vidaus edukacines erdves.	3.1.1. Atnaujintos 6 spintos. 3.1.2. Pasiruošta patalpos, skirtos STEAM veikloms remontui. 3.1.3. Įsigyta STEAM ir kitai ugdomajai veiklai skirtų priemonių. 100 proc. panaudotos mokymo lėšos, įsigytų priemonių naudojimas ugdomojoje veikloje padėjo didinti vaikų susidomėjimą gamtos mokslais, pagerino	3.1.1. Dėl lėšų trūkumo neįsigyti minkštų baldų 2 vnt.

	vaikų pasiekimus skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo, iniciatyvumo ir atkaklumo srityse.	
3.2. Turtinti lopšelio-darželio lauko edukacines erdves.	3.2.1. Įrengtos dvi edukacinės erdvės, įsigyti 2 vnt. suoliukų. 3.2.2. Sutvarkytas vidinis kiemelis, įrengta koncertinė pakyla.	

III SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

1. TIKSLAS. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas ir tobulinimas.

Uždavinys	Priemonės	Atsakingas, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
1.1. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, orientuotą į vaikų pasiekimų gerinimą.	1.1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, refleksija.	Pedagogai	2022 m.	Dveiose grupėse įgyvendinta priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, 7 grupėse įgyvendinta ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu“. Atlikta programų įgyvendinimo refleksija.
	1.1.2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimų sričių sakytinės ir rašytinės kalbos, problemų sprendimo gebėjimų pagerinimas.	Pedagogai	2022 m.	Parengtas ir įgyvendintas bendruomenės projektas „Seku, seku pasaką...“. Projekte dalyvauja 100 proc. vaikų, 70 proc. tėvų. Įgyvendinamas tęstinis meninio ugdymo mokytojo ir logopedo projektas „Šlepšt čekšt muzikuojant sklandžios kalbos keliu“, projekte dalyvauja 100 proc. švietimo pagalbos gavėjų. Vaikų pasiekimai sakytinės ir rašytinės kalbos bei problemų sprendimo srityse pagerinti ne mažiau kaip 0,5 žingsnio.
	1.1.3. Ugdomųjų veiklų organizavimas edukacinėje erdvėje „Išmanioji bibliotekėlė“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m.	Naudojant inovatyvias technologijas tobulės vaikų pasiekimai: rašytinės kalbos, aplinkos pažinimo, skaičiavimo ir matavimo srityse.
	1.1.4. Sistemingas STEAM veiklų vykdymas ugdant vaikų gebėjimus matematikos, gamtos mokslų, technologijų ir inžinerijos srityse.	STEAM darbo grupė	2022 m.	Parengtas ir įgyvendintas 2022 m. STEAM veiksmų planas. Pateikti mokyklos patirties įrodymai, atvejų analizės ir įsivertinimo anketa STEAM SCOOOL Label portale. Parengtas ir

				organizuotas respublikinis STEAM projektas „Namas mano augintiniui“. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse tyrinėjimai, patirtinis ugdymas integruojamas į ugdymą veiklą ne mažiau nei du kartus per savaitę.
	1.1.5. Kryptingo patirtinio ugdymo lauke organizavimas.	Pedagogai	2022 m.	Ne mažiau kaip 5 patirtinio ugdymo veiklos organizuotos lauke.
	1.1.6. Dalyvavimas edukacinėse programose už įstaigos ribų, atliepančiose ugdytinių prioritetines pasiekimų sritis ir kompetencijas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m.	Parengtas ir 90 proc. įgyvendintas Vaikų pažintinės veiklos planas. suorganizuotos ne mažiau kaip 7 edukacinės išvykos.
	1.1.7. Vaikų socialinių kompetencijų ugdymo plėtojimas.	VGK	2022 m.	Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinus socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programą „Žipio draugai“ vaikai įgis socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus. Įgyvendinta socialinių-emocinių gebėjimų ugdymo programa „Kimochi“. Programoje dalyvauja 30 ugdytinių. Įgyvendintas socialinių kompetencijų ugdymo sistemos (SKU) modelis.
	1.1.8. Vaikų sportinės veiklos plėtojimas.	Pedagogai	2022 m.	Dalyvavimas Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas“. Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Įgyvendintos Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo plane numatytos priemonės.
1.2. Didinti švietimo pagalbos	1.2.1. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano parengimas ir įgyvendinimas.	Vaiko gerovės komisija	2022 m.	Įgyvendintos numatytos priemonės.

prieinamumą ir efektyvumą.	1.2.2. Logopedo ir socialinio pedagogo bendradarbiavimas su grupių mokytojais ir tėvais, teikiant švietimo ir socialinę pagalbą vaikams.	Logopedas, socialinis pedagogas	2022 m.	Bendradarbiaujant lopšelyje-darželyje dirbančių specialistų komandai kartu su tėvais, pedagogais sistemingai ir savalaikiai plėtojama vaiko kalba, socialiniai įgūdžiai, pažintiniai, mąstymo gebėjimai, stiprinami sveikatos įgūdžiai.
	1.2.3. Individualių pagalbos vaikui planų rengimas ir įgyvendinimas.	Logopedas, socialinis pedagogas, pedagogai	2022 m.	Planų įgyvendinimas užtikrins nuoseklų ir individualų, labiausiai tinkantį vaikui ugdymą, atliepiant jo poreikius, galimybes, pomėgius ir interesus.
	1.2.4. Projekto „Emocijų laboratorija“ parengimas ir įgyvendinimas.	Logopedas, socialinis pedagogas	2022 m. I ketv.	Projekte dalyvaus 80 proc. vaikų. Stiprės vaikų emocinė sveikata.
	1.2.5. Meninio ugdymo mokytojo ir logopedo tęstinio projekto „Šlepšt čekšt muzikuojant sklandžios kalbos keliu“ įgyvendinimas.	Logopedas, meninio ugdymo mokytojas	2022 m. I-IV ketv.	Projekte dalyvaus 100 proc. švietimo pagalbos gavėjų. Tobulės vaikų pasiekimai rašytinės ir sakytinės kalbos srityje.
1.3. Kryptingas vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijų tobulinimas.	1.3.1. Metinio pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi plano parengimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m. I ketv.	100 proc. pedagogų tobulins savo kvalifikaciją.
	1.3.2. Pedagogų gerosios darbo patirties sklaida metodinėse praktinėse konferencijose.	Pedagogai	2022 m.	Parengti ne mažiau kaip du pedagogų pranešimai.
	1.3.3. Vadovavimas savanorių veikloms.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m.	Plėtojama moksleivių / studentų savanoriška veikla įstaigoje dalyvaujant SKU veiklose. Organizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos (talkos, renginiai, akcijos ar kt.) įtraukiant studentus / moksleivius savanorius.
	1.3.4. Ugdymo proceso organizavimas, pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas naudojant virtualią mokymo aplinką.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m. (pagal poreikį)	Dirbant naujoje aplinkoje atsiras galimybių kurti ir diegti naujoves. Mokytojai gebės dirbti įvairiose platformose bei tobulins informacinių technologijų, psichologijos, pažinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo, komunikavimo, kitas kompetencijas.

	1.3.5. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos veiklos vykdymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m.	Įgyvendintas Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos posėdžių planas.
	1.3.6. Aplinkos darbuotojų veiklos įsivertinimas ir metiniai pokalbiai su vadovais.	Direktorius, ūkio vedėjas	2022 m. I ketv.	Pokalbiai leis objektyviai įsivertinti save, ugdys reflektavimo gebėjimus.

2. TIKSLAS. Kurti saugią, šiuolaikišką, vaikų poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

Uždavinys	Priemonės	Atsakingas, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
2.1. Atnaujinti lopšelio-darželio vidaus edukacinės erdves.	2.1.1. Spintų paviršių, minkštų baldų grupėse atnaujinimas.	Direktorius, ūkio dalies vedėjas	2022 m. II-III ketv.	Atnaujintos 6 spintos, įsigyta minkštų baldų 2 vnt.
	2.1.2. Patalpos, skirtos STEAM veikloms remontas.	Direktorius, ūkio dalies vedėjas	2022 m. II-III ketv.	Suremontuota ir įrengta patalpa.
	2.1.3. STEAM ir kitai ugdomajai veiklai skirtų priemonių įsigijimas.	Direktorius	2022 m.	Įsigytų priemonių naudojimas ugdomojoje veikloje padės gerinti vaikų pasiekimus.
2.2. Turtinti lopšelio-darželio lauko edukacinės erdves.	2.2.1. Lauko edukacinių erdvių įrengimas.	Direktorius, ūkio dalies vedėjas	2021 m. II-III ketv.	Įrengtos trys edukacinės erdvės, įsigyti 2 vnt. suoliukų, 1 pavėsinė.
	3.2.2. Lopšelio-darželio teritorijos tvarkymas, gėlynų atnaujinimas.	Ūkio dalies vedėjas	2022 m.	Gerės lauko aplinkos estetinis vaizdas.