

PRITARTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“
tarybos 2022 m. gruodžio 22 d.
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. TP-4)

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“
direktoriaus 2023 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. V-1

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VOVERAITĖ“ 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Voveraitė“, Saulės takas g. 7, tel. (8 41) 552 591, el. p. voveraite@splius.lt. Lopšelis-darželis įsteigtas 1973 m. sausio 8 d.

Šiaulių lopšelis-darželis „Voveraitė“ vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pritaikytas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas. Lopšelyje-darželyje veikia 9 grupės – 2 lopšelio, 4 ikimokyklinio ugdymo, 2 priešmokyklinio ugdymo ir 1 skirtingo amžiaus grupė, iš viso lanko 160 vaikų. Lopšelis-darželis dirba nuo 7.00 iki 17.30 val. Įstaigoje dirba 42 darbuotojai, iš jų 22 pedagogai. Visi pedagogai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą.

Vizija – tapti nuolat tobulėjančia, kokybiškas švietimo paslaugas teikiančia organizacija, kurioje ugdomi sveikai, kūrybingai, bendraujantis ir laimingas vaikai.

Misija – teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti ugdymo(si) poreikius pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. TIKSLAS. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas ir tobulinimas.

Uždaviniai	Teigiami pokyčiai	Veiklos trūkumai
1.1. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, orientuotą į vaikų pasiekimų gerinimą.	1.1.1. Dveiose grupėse įgyvendinta priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, 7 grupėse įgyvendinta ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu“. Atlikta programų įgyvendinimo refleksija. 1.1.2. Parengtas ir įgyvendintas bendruomenės projektas „Seku, seku pasaką...“. Projekte dalyvavo 100 proc. vaikų, 70 proc. tėvų.	

	Igyvendinamas tęstinis meninio ugdymo mokytojo ir logopedo projektas „Šlepšt čekšt muzikuojant sklandžios kalbos keliu“, projekte dalyvauja 100 proc. švietimo pagalbos gavėjų. Pagerinti vaikų pasiekimai sakytinės kalbos 0,6 žingsnio, rašytinės kalbos – 0,72 žingsnio, problemų sprendimo srityje – 0,7 žingsnio. 1.1.3. Organizuota ugdomoji veikla edukacinėje erdvėje „Išmanioji bibliotekėlė“. Naudojant inovatyvias technologijas vaikų pasiekimai rašytinės kalbos, aplinkos pažinimo, skaičiavimo ir matavimo srityse pagerinti 0,6 žingsnio. 1.1.4. Sistemingai vykdomos STEAM veiklos, ugdant vaikų gebėjimus matematikos, gamtos mokslų, technologijų ir inžinerijos srityse. Parengtas ir įgyvendintas 2022 m. STEAM veiksmų planas. Pateikti mokyklos patirties įrodymai, atvejų analizės ir įsivertinimo anketa STEAM SCOOL Label portale. Pratęstas lopšeliui-darželiui suteikto ženklelio Steam school lable competent galiojimas. Parengtas ir organizuotas respublikinis STEAM projektas „Namas mano augintiniui“. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse tyrinėjimai, patirtinis ugdymas integruojamas į ugdomąją veiklą ne mažiau nei du kartus per savaitę. 1.1.5. Organizuojamas kryptingas patirtinis ugdymas lauke. Kiekvienas pedagogas organizavo ne mažiau kaip 5 patirtinio ugdymo veiklas lauke. 1.1.6. Parengtas ir 90 proc. įgyvendintas Vaikų pažintinės veiklos planas. 1.1.7. Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinus socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“ vaikai įgijo socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus. Įgyvendinta socialinių-emocinių gebėjimų ugdymo programa „Kimochi“. Programoje dalyvavo 30 ugdytinių. Įgyvendintas socialinių kompetencijų ugdymo sistemos (SKU) modelis. 1.1.8. Dalyvavome Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas“. Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Įgyvendintos Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo plane numatytos priemonės.	
1.2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.	1.2.1. Parengtas ir 93 proc. įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos planas. 1.2.2. Bendradarbiaujant lopšelyje-darželyje dirbančių specialistų komandai kartu su tėvais, pedagogais sistemingai ir savalaikiai plėtojama vaiko kalba, socialiniai įgūdžiai, pažintiniai, mąstymo gebėjimai, stiprinami sveikatos įgūdžiai. 1.2.3. Parengti ir įgyvendinti individualios pagalbos planai vaikui užtikrino nuoseklų ir individualų, labiausiai tinkantį vaikui ugdymą, atliepiant jo poreikius, galimybes, pomėgius ir interesus. 1.2.4. Parengtas ir įgyvendintas lopšelio-darželio projektas „Emocijų laboratorija“. Projekte dalyvavo 80 proc. vaikų. Vaikų pasiekimai srityje emocijų suvokimas ir raiška patobulėjo 0,5 žingsnio. 1.2.5. Meninio ugdymo mokytojo ir logopedo tęstinio projekte „Šlepšt čekšt muzikuojant sklandžios kalbos keliu“	

	dalyvavo 100 proc. švietimo pagalbos gavėjų. Patobulėjo vaikų pasiekimai rašytinės ir sakytinės kalbos srityje.	
1.3. Kryptingas vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijų tobulinimas.	1.3.1. Parengtas ir įgyvendintas metinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. 100 proc. pedagogų tobulino kvalifikaciją. 1.3.2. Pedagogai dalijasi gerąja darbo patirtimi: bendradarbiaujančių švietimo įstaigų metodiniame pasitarime pristatant IKT panaudojimo ugdymo procese gerąsias praktikas; lopšelio-darželio metodinės grupės susirinkimuose. Skaitytas pranešimas tarptautinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Edukacinės erdvės darželyje: idėjos, galimybės, reikšmė vaiko ugdymui(si)“. 1.3.3. Plėtojama moksleivių / studentų savanoriška veikla įstaigoje dalyvaujant SKU veiklose. Organizuotos 3 veiklos įtraukiant studentus / moksleivius savanorius. 1.3.4. Ugdymo procesas organizuojamas naudojant virtualią mokymo(si) aplinką. Mokytojai geba dirbti įvairiose platformose, patobulino informacinių technologijų, psichologijos, pažinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo, komunikavimo, kitas kompetencijas. 1.3.5. Įgyvendintas Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos posėdžių planas. 1.3.6. Aplinkos darbuotojų metiniai pokalbiai su vadovais leido objektyviai įsivertinti save, tobulino reflektavimo gebėjimus.	

2. TIKSLAS. Kurti saugią, šiuolaikišką, vaikų poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai	Teigiami pokyčiai	Veiklos trūkumai
2.1. Atnaujinti lopšelio-darželio vidaus edukacinės erdvės.	2.1.1. Atnaujintos 6 spintos, įsigyta minkštų baldų 1 vnt. 2.1.2. Įrengta STEAM laboratorijos patalpa. 2.1.3. Įsigyta STEAM ir kitai ugdomajai veiklai skirtų priemonių. 100 proc. panaudotos mokymo lėšos, įsigytų priemonių naudojimas ugdymojoje veikloje padėjo didinti vaikų susidomėjimą gamtos mokslais, pagerino vaikų pasiekimus skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo, iniciatyvumo ir atkaklumo srityse.	
2.2. Turtinti lopšelio-darželio lauko edukacinės erdvės.	2.2.1. Atnaujintos ir naujais įrengimais papildytos edukacinės erdvės, įsigyti 2 vnt. suoliukų, 1 pavėsinė. 2.2.2. Atnaujintos lopšelio-darželio žaliosios erdvės.	

III SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

1. TIKSLAS. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas ir tobulinimas.

Uždavinys	Priemonės	Atsakingas, vykdytojai	Vykdyimo data	Laukiamas rezultatas
1.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų	1.1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas	Mokytojai	2023 m.	Atnaujinta ir pradėta įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo

individualius pažangos ir pasiekimų rezultatus.	STEAM ugdymo kryptimis.			takeliu“. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse tyrinėjimai, patirtinis ugdymas integruojamas į ugdomąją veiklą ne mažiau nei du kartus per savaitę.
	1.1.2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimų sričių sakytinės ir rašytinės kalbos, problemų sprendimo gebėjimų pagerinimas.	Mokytojai	2023 m.	Parengtas ir įgyvendintas tęstinis bendruomenės projektas „Seku, seku pasaką...“. Projekte dalyvauja 100 proc. vaikų, 70 proc. tėvų. Vaikų pasiekimai sakytinės ir rašytinės kalbos bei problemų sprendimo srityse pagerinti ne mažiau kaip 0,5 žingsnio.
	1.1.3. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų savės įsivertinimo gairių parengimas.	Darbo grupė	2023 m.	Parengtos 4-6 metų amžiaus vaikų savės įsivertinimo gairės.
	1.1.4. Dalyvavimas edukacinėse programose už įstaigos ribų, atliepančiose ugdytinių prioritetines pasiekimų sritis ir kompetencijas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2023 m.	Parengtas ir 90 proc. įgyvendintas Vaikų pažintinės veiklos planas. suorganizuotos ne mažiau kaip 5 edukacinės išvykos.
	1.1.5. Vaikų socialinių emocinių kompetencijų ugdymo plėtojimas.	VGK	2022 m.	Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinus socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programą „Žipio draugai“ vaikai įgis socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus. Įgyvendinta socialinių-emocinių gebėjimų ugdymo programa „Kimochi“. Programoje dalyvauja 30 ugdytinių. 80 proc. vaikų dalyvauja SEU olimpiadoje „Drambliada“, lopšelio-darželio projekte „Emocijų laboratorija“, veiksmo savaitėje „Be patyčių“. Įgyvendintas socialinių kompetencijų

				ugdymo sistemos (SKU) modelis.
	1.1.6. Meninio ugdymo mokytojo ir logopedo tęstinio projekto „Šlepšt čekšt muzikuojant sklandžios kalbos keliu“ įgyvendinimas.	Logopedas, meninio ugdymo mokytojas	2023 m. I-IV ketv.	Įgyvendinamas tęstinis meninio ugdymo mokytojo ir logopedo projektas „Šlepšt čekšt muzikuojant sklandžios kalbos keliu“, projekte dalyvauja 100 proc. švietimo pagalbos gavėjų. Projekte dalyvaus 100 proc. švietimo pagalbos gavėjų. Tobulės vaikų pasiekimai rašytinės ir sakytinės kalbos srityje.
1.2. Tobulinti gabių mokinių ugdymą.	1.2.1. Meninio ugdymo programos „Mažieji dainorėliai“ įgyvendinimas.	Meninio ugdymo mokytoja	2023 m.	Tenkinami vaikų saviraiškos poreikiai.
	1.2.2. Dalyvavimas tarptautiniuose, šalies ir miesto varžybose, parodose, konkursuose.	Mokytojai	2023 m.	Grupių mokytojai dalyvauta ne mažiau nei 1 tarptautiniame, šalies ir miesto renginyje.
	1.2.3. Vaikų sportinės veiklos plėtojimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2023 m.	Dalyvavimas Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas“. Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Įgyvendintos Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo plane numatytos priemonės. Tęsiamas bendradarbiavimas su Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija, VšĮ futbolo akademija „Šiauliai“. Organizuotos ne mažiau nei 2 varžybos.
	1.2.4. Vaikų saviraiškos ir asmeninės raiškos	Direktorius	2023 m.	Atsižvelgiant į vaikų ir tėvų poreikius,

	poreikių tenkinimas organizuojant papildomo ugdymo būrelių užsiėmimus.			organizuojami papildomo ugdymo būreliai.
1.3. Emocinio klimato gerinimas	1.3.1. Sensorinės-nusiramino zonos įrengimas.	Direktorius	2023 m.	Sukurta palanki aplinka nusiraminiui ar atsipalaidavimui. Skatinamas vaikų kognityvinis vystymasis.
	1.3.2. Emocinės pagalbos dėžutės surinkimas.	Mokytojai	2023 m. I ketv.	„Emocinės pagalbos dėžutės“ padės pedagogui valdyti vaikų emocijų proveržius. Vaikai gebės pažinti savo emocijas ir mokysis jas valdyti.
	1.3.3. Prevencinių priemonių įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2023 m.	Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašo nuostatos integruotos į lopšelio-darželio veiklą. Suorganizuotas renginys „Tolerancijos diena“.
1.4. Kryptingas vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijų tobulinimas.	1.4.1. Pedagogų gerosios darbo patirties sklaida metodinėse praktinėse konferencijose.	Mokytojai	2023 m.	Parengti ne mažiau kaip du pedagogų pranešimai.
	1.4.2. Mokymasis drauge ir vieniems iš kitų.	Mokytojai	2023 m.	Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų: dalydamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais, stebėdami kolegų ugdomąsias veiklas. Stebėta ir kolegų aptarta ne mažiau kaip 1 ugdomoji veikla.
	1.4.3. Vadovavimas savanorių veikloms.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2023 m.	Plėtojama moksleivių / studentų savanoriška veikla įstaigoje dalyvaujant SKU veiklose. Organizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos (talkos, renginiai, akcijos ar kt.) įtraukiant studentus/moksleivius savanorius.
	1.4.4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos veiklos vykdymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2023 m.	Įgyvendintas Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos posėdžių planas.

	1.4.5. Aplinkos darbuotojų veiklos įsivertinimas ir metiniai pokalbiai su vadovais.	Direktorius, ūkio dalies vedėjas	2023 m. I ketv.	Pokalbiai leis objektyviai įsivertinti save, ugdys reflektavimo gebėjimus.
--	---	----------------------------------	-----------------	--

2. TIKSLAS. Kurti saugią, šiuolaikišką, vaikų poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

Uždavinys	Priemonės	Atsakingas, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
2.1. Saugios, šiuolaikiškos, vaikų poreikius atitinkančios ugdymo aplinkos kūrimas.	2.1.1. Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas.	Direktorius, ūkio dalies vedėjas	2023 m. II-III ketv.	Įsigyti 2 planšetiniai kompiuteriai ir 1 nešiojamas kompiuteris.
	2.1.2. Patalpų remontas, įrangos, grupių baldų atnaujinimas.	Direktorius, ūkio dalies vedėjas	2023 m. II-III ketv.	Įsigyti 2 vnt. minkštų baldų, atnaujintos 2 spintos.
2.2. Turtinti lopšelio-darželio lauko edukacinės erdves.	2.2.1. Lauko edukacinių erdvių įrengimas.	Direktorius, ūkio dalies vedėjas	2023 m. II-III ketv.	Įrengtos dvi edukacinės erdvės, įsigyti 1 vnt. suoliukų.
	3.2.2. Lopšelio-darželio teritorijos tvarkymas, gėlynų atnaujinimas.	Ūkio dalies vedėjas	2023 m.	Gerės lauko aplinkos estetiškas vaizdas