

PRITARTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“
tarybos 2023 m. gruodžio 12 d.
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. TP-3)

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“
direktoriaus 2024 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. V-2

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VOVERAITĖ“ 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Voveraitė“, Saulės takas g. 7, tel. (8 41) 552 591, el. p. voveraite@splius.lt. Lopšelis-darželis įsteigtas 1973 m. sausio 8 d.

Šiaulių lopšelis-darželis „Voveraitė“ vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pritaikytas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas. Lopšelyje-darželyje veikia 9 grupės – 2 lopšelio, 5 ikimokyklinio ugdymo, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, iš viso lanko 157 vaikai. Lopšelis-darželis dirba nuo 7.00 iki 17.30 val. Įstaigoje dirba 40 darbuotojų, iš jų 20 pedagogų. Visi pedagogai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą.

Vizija – tapti nuolat tobulėjančia, kokybiškas švietimo paslaugas teikiančia organizacija, kurioje ugdomi sveikas, kūrybingas, bendraujantis ir laimingas vaikas.

Misija – teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti ugdymo(si) poreikius pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. TIKSLAS. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas ir tobulinimas.

Uždaviniai	Teigiami pokyčiai	Veiklos trūkumai
1.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų individualius pažangos ir	1.1.1. Dveiose grupėse įgyvendinta priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, 7 grupėse įgyvendinta ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu“. Atlikta programų įgyvendinimo refleksija. Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai „Pažinimo takeliu“ atnaujinti. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse tyrinėjimai,	

pasiekimų rezultatus.	patirtinis ugdymas integruojamas į ugdomąją veiklą ne mažiau nei du kartus per savaitę. 1.1.2. Parengtas ir įgyvendintas tęstinis bendruomenės projektas „Seku, seku pasaką...“. Projekte dalyvavo 100 proc. vaikų, 70 proc. tėvų. Vaikų pasiekimai sakytinės ir rašytinės kalbos bei problemų sprendimo srityse pagerinti 0,7 žingsnio. 1.1.3. Parengtos ir priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų savęs įsivertinimo gairės. 1.1.4. Parengtas ir 90 proc. įgyvendintas Vaikų pažintinės veiklos planas. Suorganizuotos 9 edukacinės išvykos. 1.1.5. Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinus socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programą „Žipio draugai“ vaikai įgijo socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. Įgyvendinta socialinių-emocinių gebėjimų ugdymo programa „Kimochi“. Programoje dalyvavo 30 ugdytinių. 80 proc. lopšelio-darželio vaikų dalyvavo SEU olimpiadoje „Drambliada“, lopšelio-darželio projekte „Emocijų laboratorija“, veiksmo savaitėje „Be patyčių“. Įgyvendintas socialinių kompetencijų ugdymo sistemos (SKU) modelis. Emocijų suvokimas ir raiška patobulėjo 0,7 žingsnio. 1.1.6. Įgyvendintas tęstinis meninio ugdymo mokytojo ir logopedo projektas „Šlepšt čekšt muzikuojant sklandžios kalbos keliu“, projekte dalyvavo 100 proc. švietimo pagalbos gavėjų. Vaikų pasiekimai rašytinės ir sakytinės kalbos srityje pagerinti 0,7 žingsnio.	
1.2. Tobulinti gabių mokinių ugdymą.	1.2.1. Įgyvendinta 100 proc. meninio ugdymo programa „Mažieji dainorėliai“. Vaikų pasiekimai meninės raiškos srityje pagerinti 0,6 žingsnio 1.2.2. Grupių mokytojai (96 proc.) dalyvavo ne mažiau nei 1 tarptautiniame, šalies ir miesto renginyje. 1.2.3. 80 proc. vaikų dalyvavo Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas“. Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“. 86 proc. įgyvendintos Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo plane numatytos priemonės. Tęsimas bendradarbiavimas su Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija, VŠĮ futbolo akademija „Šiauliai“. Organizuotos 2 varžybos. 1.2.4. Atsižvelgiant į vaikų ir tėvų poreikius, organizuoti 5 papildomo ugdymo būreliai (robototika, zumba, anglų k., krepšinis, futbolas).	
1.3. Emocinio klimato gerinimas	1.3.1. Sukurta palanki aplinka nusiramimui ar atsipalaidavimui. Skatinamas vaikų kognityvinis vystymasis. Įrengta Sensorinė-nusiramavimo zona. 1.3.2. Grupėse surinktos emocinės pagalbos dėžutės padeda pedagogui valdyti vaikų emocijų proveržius. 30 proc. vaikų geba pažinti savo emocijas, 70 proc. mokosi jas valdyti. 1.3.3. Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašo nuostatos integruotos į lopšelio-darželio veiklą. Suorganizuotas renginys „Tolerancijos diena“.	
1.4. Kryptingas vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijų tobulinimas.	1.4.1. Pedagogai skleidė gerą darbo patirtį metodinėse praktinėse konferencijose. Parengti du pranešimai („Žingsnelis po žingsnelio link muzikos takelio“, vaikų kalbos ugdymas virtualiame projekte „Tik trys raidelės, bet daug žodelių“).	

	1.4.2. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų: dalydamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais, stebėdami kolegų ugdomąsias veiklas (40 proc. mokytojų) 1.4.3. Plėtojama moksleivių/studentų savanoriška veikla įstaigoje. 1.4.4. Įgyvendintas Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos posėdžių planas. 1.4.5. Aplinkos darbuotojų metinis veiklos įsivertinimas ir pokalbiai su vadovais patobulino reflektavimo gebėjimus.	
--	---	--

2. TIKSLAS. Kurti saugią, šiuolaikišką, vaikų poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai	Teigiami pokyčiai	Veiklos trūkumai
2.1. Saugios, šiuolaikiškos, vaikų poreikius atitinkančios ugdymo aplinkos kūrimas.	2.1.1. Įsigyti 8 planšetiniai kompiuteriai, edukacinės bitutės-robotai (4 vnt.), STEAM atradimų centras. 2.1.2. Įsigyti 2 vnt. minkštų baldų, atnaujintos dviejų grupių virtuvėlės (baldai) 2.1.3. Pradėtos rengti muzikinė ir judėjimo edukacinės erdvės lauke.	
2.2. Turtinti lopšelio-darželio lauko edukacinės erdves.	2.2.1. Atnaujintos ir naujais įrengimais papildytos edukacinės erdvės (balansinis buomas, karstyklė, 2 vnt. suoliukų). 2.2.2. Atnaujintos lopšelio-darželio žaliosios erdvės.	

III SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

1. TIKSLAS. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, orientuotą į vaikų pasiekimų gerinimą.

Uždavinys	Priemonės	Atsakingas, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
1.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatus.	1.1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas STEAM ugdymo kryptimis.	Mokytojai	2024 m.	Atnaujinama ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu“. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse tyrinėjimai, patirtinis ugdymas integruojamas į ugdomąją veiklą ne mažiau nei du kartus per savaitę. 100 proc. mokytojų organizuodami ugdymo procesą, naudoja metodines priemones „Žaismė ir atradimai“ (medžiaga ikimokyklinio ugdymo pedagogams), „Patirčių erdvės“ (medžiaga priešmokyklinio ugdymo pedagogams).

	1.1.2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimų sričių sakytinės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo gebėjimų pagerinimas.	Mokytojai	2024 m.	Parengti ir įgyvendinti tęstiniai projektai „Seku, seku pasaką...“, „Pridėti, atimti ir atpažinti“, „Tik trys raidelės, bet daug žodelių 4“, „Skamba dainos Lietuvėlėj dainuoja mūsų šeimynėlė“. Projektuose dalyvauja 100 proc. vaikų, 70 proc. tėvų. Vaikų pasiekimai sakytinės ir rašytinės kalbos bei problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo srityse pagerinti ne mažiau kaip 0,5 žingsnio.
	1.1.3. Vaikų sveikatos stiprinimo veiklų integravimas į ugdymo turinį.	Darbo grupė	2024 m.	Parengta mokyklos sveikatą stiprinanti programa 2024-2028 m. ir pratęstas Sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimas. Dalyvavimas Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas“. Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Įgyvendintos Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo plane numatytos priemonės.
	1.1.4. Dalyvavimas edukacinėse programose už įstaigos ribų, atliepančiose ugdytinių prioritetines pasiekimų sritis ir kompetencijas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.	Parengtas ir 90 proc. įgyvendintas Vaikų pažintinės veiklos planas. Suorganizuotos ne mažiau kaip 9 edukacinės išvykos.
1.2. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą.	1.2.1. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano parengimas ir įgyvendinimas.	Vaiko gerovės komisija	2024 m.	Parengtas ir 100 proc. įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.

	1.2.2. Švietimo pagalbos teikimo tobulinimas.	Logopedas, socialinis pedagogas, meninio ugdymo mokytojas	2024 m.	Vykdyta ne mažiau nei 6 prevencinės veiklos, iniciatyvų švietimo pagalbos didinimui. Įgyvendintas tęstinis meninio ugdymo mokytojo ir logopedo projektas „Su muzika į gražią vaikų kalbą“, projekte dalyvauja 100 proc. švietimo pagalbos gavėjų. Tenkinant specialiojo pedagogo pagalbos poreikį įsteigtas specialiojo pedagogo 0,21 etatas.
	1.2.3. Logopedo ir socialinio pedagogo bendradarbiavimas su grupių mokytojais teikiant švietimo ir socialinę pagalbą vaikams.	Logopedas, socialinis pedagogas	2024 m.	Logopedo ir socialinio pedagogo teikiamos žodinės ir rašytinės konsultacijos el. dienyne „Mūsų darželis“, dalyvavimas grupių ugdomojoje veikloje.
1.3. Plėtoti tikslinę partnerystę integruojant tėvus ir socialinius partnerius į ugdymo turinio įgyvendinimą.	1.3.1. Bendruomenės narių pilietiškumo stiprinimas.	Mokytojai	2024 m.	Dalyvauta labdaros, paramos, pilietinėse akcijose. 80 proc. lopšelio-darželio bendruomenės narių.
	1.3.2. Vaikų sportinės veiklos plėtojimas su socialiniais partneriais.	Fizinio aktyvumo skatinimo darbo grupė	2024 m.	Tęsiamas bendradarbiavimas su Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija, VšĮ futbolo akademija „Šiauliai“. Organizuotos ne mažiau nei 2 varžybos.
	1.3.3. Tėvų dalyvavimas ugdomojoje veikloje.	Mokytojai	2024 m.	Tėvai dalyvauja, kaip mokytojo partneriai organizuojant ugdomąją veiklą, vaikų išvykas. Organizuotos ne mažiau kaip 2 grupės ugdomosios veiklos.

2. TIKSLAS. Formuoti lyderystės ir vadybines kompetencijas.

Uždavinys	Priemonės	Atsakingas, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
2.1. Stiprinti dialogo ir susitarimo kultūrą.	2.1.1. Kokybės vadybos sistemos paremtos Bendrojo vertinimo modelių diegimas.	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	2024 m.	Atliktas veiklos įsivertinimas.

	2.1.2. Gerosios darbo patirties sklaida.	Mokytojai	2024 m.	Organizuotos atviros veiklos Lieporių mikrorajono ikimokyklinių įstaigų pedagogams.
	2.1.3. Dalyvavimas profesinių švietimo tinklų veiklose.	Direktoriaus pavaduotoja s ugdymui	2024 m.	Bendradarbiaujančių Šiaulių m. lopšelių-darželių STEAM veiklų 2024 m. vykdymas. Organizuotas Lieporių mikrorajono ikimokyklinių įstaigų projektas „Išmaniųjų Bitučių programavimo varžybos“.
	2.1.4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos veiklos vykdymas.	Direktoriaus pavaduotoja s ugdymui	2024 m.	Įgyvendintas Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos posėdžių planas.

3. TIKSLAS. Kurti saugią, šiuolaikišką, vaikų poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

Uždavinys	Priemonės	Atsakingas, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
2.1. Saugios, šiuolaikiškos, vaikų poreikius atitinkančios ugdymo aplinkos kūrimas.	2.1.1. Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas.	Direktorius	2024 m. II-III ketv.	100 proc. panaudots mokymo lėšos ugdymo priemonėms įsigyti. Įsigyti 2 planšetiniai kompiuteriai ir 2 nešiojami kompiuteriai.
	2.1.2. Patalpų remontas, įrangos, grupių baldų atnaujinimas.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	2024 m. II-III ketv.	Atnaujinta virtuvės įranga, 2 virtuvėlių baldai, suremontuota 1 laiptinė. Įsigyta minkštų baldų 1 vnt., atnaujintos 2 spintos.
2.2. Turtinti lopšelio-darželio lauko edukacines erdves.	2.2.1. Lauko edukacinių erdvių įrengimas.	Direktorius, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	2024 m. II-III ketv.	Įrengtos dvi edukacinės erdvės, įsigyti 2 vnt. suoliukų, 2 vnt. tentinių stoginių.
	2.2.2. Lopšelio-darželio teritorijos tvarkymas, gėlynų atnaujinimas.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	2024 m.	Gerės lauko aplinkos estetinis vaizdas