

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „VOVERAITĖ“, KODAS 190528055

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“

202 m. d. direktoriaus

įsakymu Nr. V-

2025–2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Voveraitė“ (toliau – lopšelis-darželis) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Strateginis planavimas – vienas iš svarbių lopšelio-darželio nuoseklaus valdymo procesų. Lopšelio-darželio 2025–2027 metų strateginis veiklos planas yra dokumentas, kuris apibrėžia veiklos kryptis, strateginius uždavinius ir jų įgyvendinimo priemones bei laukiamus rezultatus, padeda efektyviai organizuoti lopšelio-darželio veiklą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti kaitos pokyčius ir vystymo(si) kryptis. 2025–2027 metų strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant 2025–2033 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano vizijos „Šiauliai – Saulės miestas – atviras, veržlus ir saugus“ pirmosios dalies „Aktyvi, kūrybinga, jaunatviška ir atsakinga bendruomenė – gyvybingas miestas“ savivaldybės plėtros tikslą – „Užtikrinti įtraukias, kokybiškas, prieinamas švietimo paslaugas ir didinti galimybes jaunimui“ bei uždavinius „Plėtoti inovatyvią švietimo sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“, „Užtikrinti švietimo paslaugų prieinamumą ir kokybę, gerinant ugdymo (-si) aplinką.

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2050“, 2025–2033 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, Šiaulių miesto ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategija, Šiaulių miesto savivaldybės švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa, Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, kitais švietimui aktualiais norminiais dokumentais, lopšelio-darželio nuostatais.

Įstaigos buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Lietuvos Respublikos finansinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais. Lopšelio-darželio buhalterinę apskaitą vykdo Šiaulių apskaitos centras.

Lopšelio-darželio vizija – šiuolaikiška mokykla, kurioje ugdomi sveikai, smalsai, kūrybingai, bendraujantis ir laimingas vaikas.

Misija – teikti kokybišką, į vaikų individualius poreikius orientuotą ugdymą(si) pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Lopšelis-darželis siekia ugdytinių ugdymo(si) sėkmės, ugdymą grindžia pamatinėmis humanistinėmis vertybėmis, savo veikloje vadovaujasi lopšelio-darželio bendruomenės susitarimais, bendradarbiavimu.

Ugdymas ikimokyklinio ugdymo grupėse organizuojamas pagal lopšelio-darželio parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“ (2025 metais atnaujintą programą), priešmokyklinio ugdymo grupėse – pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Veiklos

prioritetai – kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimas integruojant STEAM veiklas į ugdymo procesą, vaikų geros emocinės ir fizinės sveikatos užtikrinimas. Lopšelis-darželis pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla, aktyvia mokykla, į ugdymo turinį integruojama sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“, kitos fizinį aktyvumą skatinančios veiklos, tarptautinė socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“, tarptautinė programa „Zipio draugai“, respublikinis sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“, respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“, kiti įstaigos ir grupių projektai. Bendradarbiaujama su sporto centrais bei sudaromos sąlygos neformaliojo švietimo tiekėjams lopšelyje-darželyje organizuoti krepšinio, futbolo, sportinių šokių (zumba), robotikos, anglų k. būrelius. Siekiant vaikų sveikatos stiprinimo, įstaiga jau trejus metus įgyvendina ekologišką ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose projekte.

Lopšelyje-darželyje skiriamas dėmesys STEAM veikloms ir kompetencijų ugdymui, vykdamas veiklas lopšelyje-darželyje įrengtoje edukacinėje erdvėje „STEAM laboratorija“, įgyvendinant mokyklos STEAM veiksmų planą. Nuo 2021 metų įstaiga yra Lietuvos STEAM mokyklų tinklo narė, pedagogai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kur įgytas žinias pritaiko praktikoje. Vykdyta daugiau kaip 86 STEAM veiklos, 64 patvirtintos *School Label platformoje*. Mokytojai ne tik organizuoja užsiėmimus vaikams, bet ir dalinasi savo patirtimi su kitomis ugdymo įstaigomis Lietuvoje. Tokios veiklos kaip „Dinozaurų pasaulyje“ ir „Sveikos mitybos diena“ buvo pristatytos tarptautinėje platformoje *School Label* ir pripažintos pavyzdinėmis, eTwinning projektui „Do re mi – kalba muzikos garsai“ („Do re mi – the sounds of music speak“) suteiktas eTwinning Europos kokybės ženklelis. 100 procentų lopšelio-darželio vaikų dalyvauja STEAM veiklose, o dalis jų taip pat įtraukiami į bendradarbiavimo su kitomis ugdymo įstaigomis projektus. 2025 metais lopšelis-darželis taps STEAM centru, kur turės galimybę lankytis Šiaulių lopšelių-darželių „Gintarėlis“, „Bitė“ ugdytiniai. Lopšelyje-darželyje kuriamas veiksmingas socialinių partnerių tinklas, rengiamos ir įgyvendinamos suplanuotos bendros veiklos. Sėkmingai plėtojamos tikslinės partnerystės su Radviliškio lopšeliu-darželiu „Eglutė“, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Gintarėlis“, „Vaikystė“, „Bitė“, „Pasaka“, „Trys nykštukai“, „Rasos“ progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriumi, Gegužių progimnazija, Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių apskrities P. Višinskio biblioteka ir kitais socialiniais partneriais. Dalyvaudami eTwinning projektuose užmezgami bendradarbiavimo ryšiai su užsienio šalių ikimokyklinėmis įstaigomis ir mokytojais. Mokymo lėšos, skirtos ugdymo priemonėms 2025 metais panaudotos 100 proc. Įsigyta ugdymo priemonių, skirtų STEAM veikloms, meninio, pažinimo, skaičiavimo, kalbos ir komunikavimo kompetencijoms ugdyti, skaitmeninių priemonių. Atnaujintas dalis sportinio inventoriaus. Informacinių technologijų (IT) plėtra, skaitmeninių ugdymo priemonių įvairovė modernizuoja ugdymo procesą. Įstaigoje plėtojamas IT naudojimas, sudaryta galimybė ugdymo(si) procese naudoti Interaktyvias ugdymo grindis, interaktyvųjį ekraną, planšetinius kompiuterius, Bee-bot robotukus. Lopšelyje-darželyje kompiuterizuotos visos administracijos, mokytojų, specialistų darbo vietos, veikia bevielis internetinis ryšys. Lopšelyje-darželyje elektroniniu dienyne naudojasi pedagogai, tėvai. Informacija apie lopšelio-darželio veiklą pateikiama įstaigos interneto svetainėje www.voveraite.tavodarzelis.lt.

Planavimo dokumentai rengiami vadovaujantis lopšelyje-darželyje atliktomis situacijos analizėmis ir tyrimų išvadomis, veiklos įsivertinimo rekomendacijomis. Lopšelyje-darželyje susitarta dėl ugdymo(si) kokybės, strateginių tikslų bei uždavinių ir priemonių jiems įgyvendinti. Lopšelio-darželio veiklos uždaviniai yra orientuoti į Šiaulių miesto švietimo bendruomenės tikslus.

Lopšelyje-darželyje yra 9 grupės: 7 – ikimokyklinio ir 2 – priešmokyklinio ugdymo grupės. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės lanko 156 vaikai. 2024 m. organizuotas 11 ukrainiečių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Formuojant priešmokyklinio ugdymo grupes, laikomasi Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimų dėl grupių skaičiaus, formuojant ikimokyklinio ugdymo grupes – Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyriaus nustatyto ikimokyklinio ugdymo grupių skaičiaus.

Lopšelyje-darželyje patvirtintas pareigybių (etatų) skaičius – 40,14, iš jų pedagogų – 20,66, kitų darbuotojų – 18,5. Iš viso lopšelyje-darželyje dirba 41 darbuotojas. Pedagoginių darbuotojų – 21: ikimokyklinio ugdymo mokytojai, priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytojas, logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorius. Visi mokytojai turi aukštąjį išsilavinimą, reikiamą kvalifikaciją. 28 proc. pedagogų turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 67 proc. – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 5 proc. – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 3 mokytojai – yra baigę magistrantūros studijas. Specialistų ir kitų darbuotojų – 20: ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, apskaitininkas, raštinės administratorius, mokytojo padėjėjai, mokinio padėjėjai, maitinimo paslaugų administratorius, virėjai, virtuvės pagalbinis darbininkas, darbininkas, kiemsargis, valytojas. Pedagogų ir kitų darbuotojų profesinio tobulėjimo siekiama nuosekliai įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimosi planą: 77,7 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“ mokymuose, 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo ilgalaikiuose Besimokančių darželio tinklas 2024 mokymuose, patobulino asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, ugdytinių motyvavimo, profesinės komunikacijos, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, mokinių/ugdytinių skirtųjų ir galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), ugdymosi aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo, naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetencijas.

Lopšelyje-darželyje aktyvinamas bendradarbiavimas su šeima, stiprinama savivaldos institucijų veikla. Lopšelio-darželio tikslus ir uždavinius įgyvendinti padeda Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba, Metodinė grupė, Vaiko gerovės komisija, grupių tėvų komitetai, lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės.

Labai svarbu puoselėti kiekvieno vaiko individualius gebėjimus ir kompetencijas, lemiančias asmenybės socializacijos sėkmę. Įgyvendinant švietimo bendruomenės siekius, pagerėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai visose ugdymo srityse, bendras pasiekimų sričių vidurkis 0,9 žingsnio. Tobulintini vaikų pasiekimai yra sakytinės kalbos, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse. Lopšelyje-darželyje vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, teikiama kompleksinė švietimo pagalba: socialinė pedagoginė pagalba, logopedo pagalba, specialiojo pedagogo, mokinio padėjėjo pagalba.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą, Valstybės biudžeto lėšų bei Specialiosios programos lėšų. Papildomos lėšos gautos iš 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio.

Lopšelis-darželis nuolat atnauja ugdymo(si) aplinkas: 2024 metais atnaujintos 9 grupių ugdymo priemonės, suremontuota 1 laiptinė, 2 grupių virtuvėlės, pakeisti baldai, 1 grupei įsigyta minkštų baldų. Praturtintos lauko ugdymo aplinkos naujais įrenginiais (kliūčių ruožas, muzikiniai būgnai, 2 suolai poilsiui), pastatytos 2 pavėsinės. 2024 metais įgyvendintas Lauko edukacinių erdvių investicinis projektas (14,0 tūkst. eur.) – įrengta aptverta krepšinio aikštelė su minkšta danga. Taip pat įgyvendintas Virtuvės įrangos atnaujinimo investicinis projektas (21,3 tūkst. eur.), atnaujinta virtuvės įranga, atlikti remonto darbai.

Lopšelyje-darželyje išlieka poreikis pakeisti pastato elektros instaliaciją, atlikti dar 2 laiptinių remontą, užtikrinant vaikų saugumą lauke – atnaujinti esamų lauko teritorijoje pėsčiųjų takų dangą ir įvažiavimo dangą. Nuo 2025 m. lopšelis-darželis taps STEAM centru, reikalinga atlikti patalpų remontą, įsigyti tikslingų STEAM priemonių, baldų.

Lopšelyje-darželyje kasmet vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas. 2024 metais buvo organizuojamas veiklos kokybės įsivertinimas vadovaujantis Bendrojo vertinimo modelio kriterijais, nustatytos stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys. Taip pat atlikę 2024 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimą, analizuodami dabarties poreikius, strateginio veiklos plano rengimo darbo grupė apibendrino atliktą SSGG analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, galimybes ir grėsmes.

Stiprybės	Silpnybės
Mikroklimatas teigiamas, draugiškas kolektyvas. Kvalifikuoti pedagoginiai darbuotojai ir kiti specialistai. Ugdymo programa, procesas pritaikyti vaikų gebėjimams, poreikiams. Taikomi inovatyvūs (STEAM) ugdymo metodai. Kryptingas vaikų fizinio aktyvumo stiprinimas. Organizuojami įvairūs renginiai vaikams. Sistemiškai atnaujinamos ugdymo aplinkos. Dalyvavimas EKO programoje.	Nesaugi lauko takelių dangą. Trūksta tarptautinių projektų rengimo patirties ir žinių pritaikymo gebėjimų. Nepakankamas tėvų aktyvumas lopšelio-darželio ugdymo veikloje. Daugėjantis vaikų skaičius su nustatytais alerginiais susirgimais.
Galimybės	Grėsmės
Lopšelio-darželio ryšių su kitomis įstaigomis bei socialiniais partneriais plėtojimas. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. Plėtoti bendradarbiavimą su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais. Nuoseklus interaktyvių, modernių ugdymo priemonių atnaujinimas. STEAM centro įrengimas. Rengti investicinius, kitus projektus siekiant spartesnio ugdymo aplinkų atnaujinimo.	Vaikų skaičiaus mažėjimas. Kvalifikuotų jaunų pedagogų trūkumas. Nepakeista elektros instaliacija.

Lopšelio-darželio 2025–2027 metų strateginis veiklos planas parengtas atsižvelgiant į SSGG analizę, uždaviniai orientuoti į Šiaulių miesto švietimo bendruomenės uždavinius.

II SKYRIUS 1 UŽDAVINYS

1 UŽDAVINYS. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybę.

Ikimokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui tenkinti prigimtinius, socialinius, pažintinius poreikius, ugdyti vaiko asmenybę ir siekti nuolatinės jos ūgties. Atsižvelgiant į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, bendradarbiaujant su šeima, siekiame plėtoti ikimokyklinio amžiaus vaiko asmenybės brandą, užtikrinant deramą vaiko socializacijos lygį, lygias ugdymo galimybes.

Priešmokyklinis ugdymas – visuotinis vienerių metų trukmės ugdymas, skirtas vaikams nuo 6 metų padėti pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Priešmokykliniu ugdymu siekiama sudaryti sąlygas vaiko socializacijai, fizinių, psichinių ir dvasinių galių harmoningam skleidimuisi, siekiama užtikrinti pozityvų, pasitikėjimo ir pagarba grįstą vaikų, pedagogų ir tėvų (globėjų) bendradarbiavimą.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 metų faktas	2025 metų	2026 metų	2027 metų
1. Sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymo procesui, proc.	100	100	100	100
2. Užtikrinta švietimo pagalba kiekvienam vaikui, proc.	100	100	100	100

Skiriant lėšas ugdymui ir ugdymo aplinkai finansuoti, užtikrinamas lopšelio-darželio pagrindinių funkcijų – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo – vykdymas.

Įgyvendinant sveiką stiprinančios narystės priemones, siekiant vaikų pasiekimų gerinimo, į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojama sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“. Įgyvendinant programos veiklas, sveikatinimo renginius, projektus, įvairinamas ugdymo turinys, užtikrinamas vaikų sveikatos ugdymo kokybė, stiprinamas bendruomenės narių pasitikėjimas ir partnerystė. Priešmokyklinio ugdymo grupėse integruojama tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, programa orientuota į vaiko gyvenimui ir ugdymuisi reikalingų socialinių bei kultūrinių kompetencijų plėtojimą. Ikimokyklinio ugdymo grupėse – socialinių-emocinių įgūdžių programa Kimochi, programa orientuota į vaiko emocinio intelekto ugdymą, pozityvaus elgesio skatinimą, bendradarbiavimo įgūdžių lavinimą. Visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinamas STEAM veiksmų planas. Bus įgyvendinamas SKU modelis. Įgyvendinamos įtraukiojo ugdymo nuostatos – specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams rengiami ir įgyvendinami individualūs švietimo pagalbos planai, pritaikomos programos, parenkamos ugdymo(si) priemonės, pritaikoma ugdymo(si) aplinka.

01.01 priemonė

Įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“. Reikalingas vaikų ugdymo ir ugdymo aplinkos išlaikymo finansavimas 7 ikimokyklinio ugdymo grupėms.

01.02 priemonė

Įgyvendinti Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Reikalingas vaikų ugdymo ir ugdymo aplinkos išlaikymo finansavimas 2 priešmokyklinio ugdymo grupėms.

01.03 priemonė

Įgyvendinti programą „STEAM darželis“. Programa bus įgyvendinama įstaigoje įtraukiant ir du mikrorajono lopšelius-darželius.

01.04 priemonė

Tobulinti vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijas ir kvalifikaciją. Sėkmingam ugdymo, orientuoto į vaikų pasiekimų gerinimą ir pažangą, įgyvendinimui reikalingas kryptingas darbuotojų profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimas.

01.05 priemonė

Teikti vaikams logopedinę pagalbą. Lopšelyje-darželyje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdomiems vaikams teikiama logopedo pagalba.

01.06 priemonė

Teikti socialinę pedagoginę pagalbą. Lopšelyje-darželyje socialinė pedagoginė pagalba teikiama vaikams, konsultuojami ugdytinių tėvai, pedagogai.

01.07 priemonė

Teikti mokinio padėjėjo pagalbą. Teikiama mokinio padėjėjo pagalba vaikams, kuriems rekomenduota Pedagoginės psichologinės tarnybos.

01.08 priemonė

Teikti specialiojo pedagogo pagalbą. Teikiama specialiojo pedagogo pagalba vaikams, kuriems rekomenduota Pedagoginės psichologinės tarnybos.

II SKYRIUS 2 UŽDAVINYS

2 UŽDAVINYS. Atnaujinti ugdymo aplinką ir ją išlaikyti.

Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, būtina užtikrinti lopšelio-darželio aprūpinimą šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis bei sukurti modernią ugdymosi aplinką. Rūpinamasi, kad lopšelio-darželio vidaus ir kiemo aplinka būtų saugi, atitiktų higienos normų reikalavimus. Siekiama lauko aplinką turtinti įrengiant naujų edukacinių erdvių. 2025 metais bus įrengtas STEAM centras. Taip pat reikalinga atnaujinti pastato elektros instaliaciją, dalies grupių virtuvėles, atlikti laiptinių remontą. Tam reikalingos papildomos investicinės lėšos.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 metų faktas	2025 metų	2026 metų	2027 metų
1. Užtikrintas įstaigos funkcionavimas, proc.	100	100	100	100
2. Įrengtas STEAM centras, vnt.	0	1	0	0

Ugdymo turinio kaita įpareigoja kurti patrauklią ugdymosi aplinką, įsigyjant naujų, inovatyvių priemonių, modernizuojant vidaus ir lauko edukacines erdves. Lopšelyje-darželyje siekiama užtikrinti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, rūpinamasi, kad patalpos ir teritorija atitiktų higienos normų reikalavimus.

02.01 priemonė

Atnaujinti ir turtinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo priemones. Siekiant užtikrinti šiuolaikinio ugdymo kokybę, reikalinga kasmet atnaujinti mokymo priemones, skatinančias vaikų kūrybiškumą, patirtinį ugdymą, priemones STEAM veiklų įgyvendinimui, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangą.

02.02 priemonė

Įrengti STEAM centrą, remontuoti patalpas. Reikalinga suremontuoti STEAM centro patalpas, laiptines, atlikti grupės virtuvėlių patalpų remontą.

02.03 priemonė

Turtinti edukacinę aplinką. Reikalinga įrengti naujas edukacines erdves.

02.04 priemonė

Įsigyti sanitarinių, higienos, buities priemonių ir racionaliai naudoti.

02.05 priemonė

Vykdyti pastato, žaidimų aikštelių, Saulės elektrinės priežiūros darbus, atlikti reikiamus tyrimus.

Veiklos plano priedai

1. 2025 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
 2. STRAPIS kopija.
-

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“
tarybos posėdžio

2024 m. gruodžio 12 d. protokolas

Nr. TP-3

ŠIAULIŲ MIESTO LOPŠELIO-DARŽELIO "VOVERAITĖ" 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Kodas	Pavadinimas	Vykdytojas	Atsakingas (-i) asmuo (-ys)	SP lėšos*	2025 metų asignavima	Efekto/Rezultato/Produkto/Indėlio			tūkst. Eur			
						Rodiklis	Mato vnt.	2025 metai				
										Planas		
08	ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO "VOVERAITĖ" ŠVIETIMO PRIEIMNAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMA											
08 01	PROGRAMOS UŽDAVINYS. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybę.											
08 01 01	Įgyvendinti atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programą "Pažinimo takeliu".	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.01.	491,8	Suformuota grupių	sk.	7				
				1.03.	337,2	Pagal ikimokyklinę ugdymo programą ugdomų vaikų	sk.	125				
				1.09.	82,4							
				2.01.	9,0							
Iš viso									920,4			
08 01 02	Įgyvendinti Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.03.	75,3	Suformuota grupių	sk.	2				
						Pagal priešmokyklinę ugdymo programą ugdomų vaikų	sk.	28				
Iš viso									75,3			
08 01 03	Įgyvendinti "STEAM darželis" programą.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	Direktorius pavaduotoja ugdymui, priešmokyklinio ugdymo mokytojas	1.01.	7,2	Ištaigų skaičius, kurioms bus įgyvendinama programa	sk.	3				
						Organizuotų veiklų skaičius	sk.	20				
Iš viso									7,2			
08 01 04	Tobulinti vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijas ir kvalifikaciją.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.03.	1,3	Tobulinusių kompetencijas pedagogų	sk.	21				
				1.03.	0,6	Siekiančios aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pedagogų	sk.	3				
				1.01.	0,5	Tobulinusių kompetencijas kitų darbuotojų	sk.	14				
				Iš viso								

08 01 05	Teikti vaikams logopedinę pagalbą.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedas	1.03.	36,2	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems teikta logopedo pagalba	proc.	100
	Iš viso				36,2			
08 01 06	Teikti socialinę pedagoginę pagalbą.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas	1.03.	14,5	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems teikta socialinio pedagogo pagalba	proc.	100
	Iš viso				14,5			
08 01 07	Teikti mokinio padėjėjo pagalbą.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	Direktorius, mokinio padėjėjas	1.01.	27,8	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems teikta mokinio padėjėjo pagalba	proc.	100
	Iš viso				27,8			
08 01 08	Teikti specialiojo pedagogo pagalbą.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, specialusis pedagogas	1.03.	6,4	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems teikta specialiojo pedagogo pagalba	proc.	100
	Iš viso				6,4			
	Iš viso uždavinių				1090,2			
08 02	PROGRAMOS UŽDAVINYS. Atnaujinti ugdymo aplinką ir ją išlaikyti.							
08 02 01	Atnaujinti ir turtinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo priemones.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.03.	4,1	Panaudotos mokymo lėšos ugdymo priemonėms įsigyti	proc.	100
				1.09.	0,8	Įsigyta STEAM ugdymo priemonių	proc.	20
				1.09.	2,0	Įsigyta IT priemonių skaitčius	sk.	2
	Iš viso				6,9			
08 02 02	Įrengti STEAM centrą, remontuoti patalpas.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.01.	5,0	Suremontuota patalpa	sk.	3
				1.09.	3,0	Suremontuota laiptinių	sk.	1
				1.01.	1,6	Įrengtas STEAM centras	sk.	1
				2.03.	0,8	Atnaujinčių virtuvėlių baldai	sk.	2
	Iš viso				10,4			
08 02 03	Turtinti edukacinę aplinką.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.09.	2,5	Įrengta naujų edukacinių erdvių.	sk.	2
				2.03.	0,7	Įsigyta įrenginių.	sk.	1
	Iš viso				3,2			

08 02 04	Išgyti sanitarinių, higieninių, buities priemonių ir racionaliai naudoti.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.01. 1.09.	2,0 2,0	Aprūpinta sanitarinėmis, buities ir higienos priemonėmis	proc.	100
	Iš viso				4,0			
08 02 05	Vykdyti pastato, žaidimų aikštelių, Saulės elektrinės priežiūros darbus, atlikti reikiamus tyrimus.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.01. 1.09.	2,5 0,3	Užtikrinamas higienos normų reikalavimų vykdymas Atlikti Saulės elektrinės priežiūros darbai	proc. proc.	100 100
	Iš viso				2,8 27,3			
	Iš viso uždaviniui				1117,5			
	Iš viso programai			1.01. 1.03. 1.09. 2.01. 2.03.	538,4 475,6 93,0 9,0 1,5 1117,5			
			Iš viso programai					

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Kodas	Pavadinimas	2025 metų asignavimai
1.	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ JO:	1107,0
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	538,4
1.02.	Skolintos lėšos (PS)	
1.03.	Lėšos ugdymo reikmėms VB (UR)	475,6
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms VB (VF)	
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)	
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)	
1.07.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)	
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)	
1.09.	Ištaigos pajamų lėšos (PL)	93,0
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)	
1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)	
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA/LIK)	
2.	KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JŲ:	10,5
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)	9,0
2.02.	Europos Sąjungos lėšos KT (ES)	
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	1,5
IŠ VISO:		1117,5

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖ 188771865, Vasario 16-osios g. 62, Šiauliai LT-76295
Dokumento pavadinimas (antraštė)	ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VOVERAITĖ“ 2025–2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-01-09 Nr. VŠ-19
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Edita Minkuvienė, Skyriaus vedėja, ŠVIETIMO SKYRIUS
Sertifikatas išduotas	EDITA MINKUVIENĖ, Šiaulių miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-01-09 10:24:30 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2025-01-09 10:24:36 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA ECC, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2024-07-03 09:39:51 – 2028-07-02 09:39:51
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Šiaulių miesto savivaldybės administracija, į.k. 188771865 LT", sertifikatas galioja nuo 2024-12-18 11:31:21 iki 2027-12-18 11:31:21
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	2
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.71.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2025-01-09 10:44:14)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2025-01-09 10:44:14 Dokumentų valdymo sistema Avilys