

PRITARTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“
tarybos 2024 m. gruodžio 12 d.
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. TP-3)

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“
direktoriaus 2025 m. sausio 17 d.
įsakymu Nr. V-11

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VOVERAITĖ“ 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Voveraitė“, Saulės takas g. 7, tel. (0 41) 552 591, el. p. voveraite@splius.lt. Lopšelis-darželis įsteigtas 1973 m. sausio 8 d.

Šiaulių lopšelis-darželis „Voveraitė“ vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pritaikytas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas. Lopšelyje-darželyje veikia 9 grupės – 2 lopšelio, 5 ikimokyklinio ugdymo, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, iš viso lanko 157 vaikai. Lopšelis-darželis dirba nuo 7.00 iki 17.30 val. Įstaigoje dirba 41 darbuotojas, iš jų 21 pedagogas. Visi pedagogai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą.

Vizija – šiuolaikiška mokykla, kurioje ugdomi sveikas, smalsus, kūrybingas, bendraujantis ir laimingas vaikas.

Misija – teikti kokybišką, į vaikų individualius poreikius orientuotą ugdymą(si) pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. TIKSLAS. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, orientuotą į vaikų pasiekimų gerinimą.

Uždaviniai	Teigiami pokyčiai	Veiklos trūkumai
1.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatus.	1.1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo takeliu“ skyriai – Bendrosios nuostatos, Ikimokyklinio ugdymo principai, Tikslas, uždaviniai, ugdymo(si) rezultatai). Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse tyrinėjimai, patirtinis ugdymas integruojamas į ugdomąją veiklą ne mažiau nei du kartus per savaitę. 100 proc. mokytojų organizuodami ugdymo procesą, naudoja metodines priemones „Žaismė ir atradimai“ (medžiaga ikimokyklinio ugdymo pedagogams), „Patirčių erdvės“ (medžiaga priešmokyklinio ugdymo pedagogams). 1.1.2. Parengti ir įgyvendinti tęstiniai projektai „Seku, seku pasaką...“, „Pridėti, atimti ir atpažinti“, „Tik trys raidelės, bet daug žodelių 4“, „Pavasari dainos suskambo 2024“. Projektuose dalyvauja 100 proc. vaikų, 70 proc. tėvų. Vaikų pasiekimai	

	sakytinės ir rašytinės kalbos bei problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo srityse pagerinti 1,0 žingsniu. 1.1.3. Parengta mokyklos sveikatą stiprinanti programa 2024-2028 m. ir pratęstas Sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimas. 81 proc. vaikų Dalyvauja Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“. 90 proc. įgyvendintos Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo plane numatytos priemonės. 1.1.4. Parengtas ir 90 proc. įgyvendintas Vaikų pažintinės veiklos planas. Suorganizuota 34 edukacinės išvykos.	
1.2. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą.	1.2.1. Parengtas ir 100 proc. įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas. 1.2.2. Vykdytos 7 prevencinės veiklos: paramos akcija beglobiams gyvūnams; „Vaikų linija“ inicijuojama veiksmo savaitėje „Be patyčių“; Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos inicijuojamas tolerancijos dienos minėjimas; Tarptautinė žodžio „Ačiū“ diena; Pasaulinė Dauno sindromo diena, Akcija „Judrūs vaikai – gamtos draugai“. Įgyvendintas tęstinis meninio ugdymo mokytojo ir logopedo projektas „Su muzika į gražią vaikų kalbą“, projekte dalyvavo 100 proc. švietimo pagalbos gavėjų. Tenkinant specialiojo pedagogo pagalbos poreikį įsteigtas specialiojo pedagogo 0,21 etatas. 1.2.3. Logopedas ir socialinis pedagogas teikia žodinės ir rašytinės konsultacijos el. dienyne „Mūsų darželis“, dalyvauja grupių ugdomojoje veikloje.	
1.3. Plėtoti tikslinę partnerystę integruojant tėvus ir socialinius partnerius į ugdymo turinio įgyvendinimą.	1.3.1. Dalyvauta labdaros, paramos, pilietinėse akcijose. 80 proc. lopšelio-darželio bendruomenės narių. 1.3.2. Tęsiamas bendradarbiavimas su Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija, VšĮ Šiaulių krepšinio akademija „Saulė“. Organizuotos 2 varžybos. 1.3.3. Tėvai dalyvauja, kaip mokytojo partneriai organizuojant ugdomąją veiklą, vaikų išvykas. Organizuota 20 grupių ugdomųjų veiklų.	
1.4. Kryptingas vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijų tobulinimas.	1.4.1. Pedagogai skleidė gerąją darbo patirtį respublikinėse metodinėse praktinėse konferencijose. Parengti trys pranešimai („Žingsnelis po žingsnelio link muzikos takelio“, vaikų kalbos ugdymas virtualiame projekte „Tik trys raidelės, bet daug žodelių“, „Mažųjų tyrinėtojų dideli atradimai STEAM pasaulyje“). 1.4.2. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų: dalydamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais, stebėdami kolegų ugdomąsias veiklas (40 proc. mokytojų). 1.4.3. Plėtojama moksleivių savanoriška veikla įstaigoje. 1.4.4. Įgyvendintas Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos posėdžių planas. Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo vienas mokytojas. 1.4.5. Aplinkos darbuotojų metinis veiklos įsivertinimas ir pokalbiai su vadovais patobulino darbuotojų reflektavimo gebėjimus.	

2. TIKSLAS. Formuoti lyderystės ir vadybines kompetencijas.

Uždaviniai	Teigiami pokyčiai	Veiklos trūkumai
------------	-------------------	------------------

2.1. Stiprinti dialogo ir susitarimo kultūrą.	2.1.1. Atliktas įstaigos veiklos kokybės įšivertinimas, vadovaujantis Bendrojo vertinimo modelio diegimo Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigose aprašu. 2.1.2. Organizuotos 4 atviros veiklos Lieporių mikrorajono ikimokyklinių įstaigų pedagogams. 2.1.3. Įgyvendintas 2024 m. bendradarbiaujančių Šiaulių m. lopšelių-darželių STEAM veiklų planas. Organizuotas Lieporių mikrorajono ikimokyklinių įstaigų projektas „Išmaniųjų Bitučių programavimo varžybos“.	
---	---	--

3. TIKSLAS. Kurti saugią, šiuolaikišką, vaikų poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai	Teigiami pokyčiai	Veiklos trūkumai
3.1. Saugios, šiuolaikiškos, vaikų poreikius atitinkančios ugdymo aplinkos kūrimas.	3.1.1. 100 proc. panaudotos mokymo lėšos ugdymo priemonėms įsigyti. Įsigyta planšetinių kompiuterių įkrovimo spinta ir 3 nešiojami kompiuteriai. 3.1.2. Atnaujinta virtuvės įranga, 2 virtuvėlių baldai, suremontuota 1 laiptinė, virtuvės patalpos, 2 grupių virtuvėlės, vienos grupės prausyklos grindys. Įsigyta minkštų baldų 1 vnt., atnaujintos 2 spintos.	
3.2. Turtinti lopšelio-darželio lauko edukacines erdves.	3.2.1. Įrengtos dvi edukacinės erdvės, įsigyti 2 vnt. suoliukų, 2 vnt. tentinių stoginių. 3.2.2. Atnaujintos lopšelio-darželio žaliosios erdvės.	

III SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

1. TIKSLAS. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, orientuotą į vaikų pasiekimų gerinimą.

Uždavinys	Priemonės	Atsakingas, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
1.1. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą.	1.1.1. Individualių pagalbos planų rengimas, vadovaujantis PPT rekomendacijomis.	Logopedas, Specialusis pedagogas, Socialinis pedagogas	2025 m.	1.1.1.1. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikiama 100 proc. vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.
	1.1.2. Logopedo ir socialinio pedagogo bendradarbiavimas su grupių mokytojais ir tėvais, teikiant švietimo ir socialinę pagalbą vaikams.	Logopedas, Specialusis pedagogas, Socialinis pedagogas	2025 m. I pus.	1.1.2.1. Logopedo, specialiojo pedagogo ir socialinio pedagogo teikiamos žodinės ir rašytinės konsultacijos el. dienyne „Mūsų darželis“, dalyvavimas grupių ugdomojoje veikloje. 1.1.2.2. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Čiurlionio ramybės taku“. Projekte dalyvauja 100 proc. švietimo pagalbos gavėjų, 90 proc. tėvų.
1.2. Įgyvendinti ir reflektuoti ikimokyklinio ir	1.2.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio	Mokytojai	2025 m.	1.2.1.1. Organizuoti ne mažiau kaip 3 metodiniai pasitarimai „Ikimokyklinio

priešmokyklinio ugdymo programos.	atnaujinimas STEAM ugdymo kryptimis.			ugdymo programos gairių“ aptarimui, darbo patirties UDM prieigoje dalinimuisi. 1.2.1.2. Nuo 2025-09-01 dirbama vadovaujantis atnaujinta šiuolaikinius reikalavimus ir ugdymo kontekstą atitinkančia įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu“. 1.2.1.3. 100 proc. mokytojų organizuoja veiklas, kuriose tyrinėjimai, patirtinis ugdymas integruojamas į ugdomąją veiklą ne mažiau nei du kartus per savaitę. 100 proc. mokytojų organizuodami ugdymo procesą, naudoja metodines priemones „Žaismė ir atradimai“ (medžiaga ikimokyklinio ugdymo pedagogams), „Patirčių erdvės“ (medžiaga priešmokyklinio ugdymo pedagogams).
	1.2.2. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimo ir vaikų pasiekimų refleksija.	Mokytojai	2025 m. II pus.	1.2.2.1. Dvejose grupėse įgyvendinta priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Atlikta programos įgyvendinimo refleksija. 1.2.2.2. 80 proc. tėvų tenkina vaikų pasirengimas mokytis pagal pradinio ugdymo programą.
	1.2.3. Ikimokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimų sričių matematinis mąstymas, kalbų supratimas, kalbinė raiška gebėjimų pagerinimas.	Mokytojai	2025 m.	1.2.3.1. Parengti ir įgyvendinti tęstiniai projektai „Seku, seku pasaką...“, „Matematika kitaip: pažinimo džiaugsmas“, festivalis „Pavasarių dainos suskambo 2025“. Renginiuose dalyvauja 100 proc. vaikų, ne mažiau kaip 70 proc. tėvų. 1.2.3.2. Parengtas ir įgyvendintas bendruomenės projektas „Smalsumo atradimai“. Projekte dalyvauja 100 proc. vaikų, ne mažiau kaip 50 proc. tėvų. 1.2.3.3. Vaikų pasiekimai matematinio mąstymo, kalbų

				supratimo, kalbinės raškos srityse pagerinti ne mažiau kaip 0,7 žingsnio.
	1.2.4. Dalyvavimas edukacinėse programose už įstaigos ribų, atliepančiose ugdytinių prioritetines pasiekimų sritis ir kompetencijas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025 m.	1.2.4.1. Parengtas ir ne mažiau kaip 90 proc. įgyvendintas Vaikų pažintinės veiklos planas. 100 proc. panaudotos pažintinei veiklai skirtos mokymo lėšos ir suorganizuotos ne mažiau kaip 7 edukacinės išvykos. 1.2.4.2. Kiekvieno pedagogo organizuotos ne mažiau kaip 5 patirtinio ugdymo veiklos įstaigos lauko aplinkoje ir kitose miesto erdvėse.
	1.2.5. Vaikų sportinės veiklos plėtojimas.	Mokytojai	2025 m.	1.2.5.1. Dalyvavimas Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas“. Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“. 1.2.5.2. Parengtas 2026-2030 m. fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas, atliktas įsivertinimas. Pratęstas aktyvios mokyklos statuso galiojimo laikas.
1.3. Diegti inovatyvius ugdymo metodus	1.3.1. STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią „LEGO Education“ metodiką.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	2025 m.	1.3.1.1. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose, seminaruose STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią „LEGO Education“ metodiką. 1.3.1.2. 5-7 metų vaikų grupėse bus taikomas „LEGO Education“ ugdymo metodas. 1.3.1.3. Vaikių pažinimo srities gebėjimai pagerės ne mažiau kaip 0,7 žingsnio.
	1.3.2. Sistemingas STEAM veiklų vykdymas ugdant vaikų gebėjimus matematikos, gamtos mokslų, technologijų,	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	2025 m.	1.3.2.1. Parengtas ir 100 proc. įgyvendintas 2025 m. STEAM veiksmų planas. 1.3.2.2. Ne rečiau kaip kartą per mėnesį vaikai dalyvauja praktinėse veiklose,

	menų ir inžinerijos srityse.			organizuojamose STEAM centre. 1.3.2.3. Įgyvendinta „STEAM darželis“ programa, veda 16 veiklų kitų įstaigų ugdytiniais ir 4 veiklos įstaigos ugdytiniais. 1.3.2.4. Organizuotas tarptautinis STEAM projektas „Su sparnais link svajonės“. 1.3.2.5. Vykdomos ne mažiau kaip vieno STEAM krypties būrelio veiklos.
--	------------------------------	--	--	---

2. TIKSLAS. Formuoti lyderystės ir vadybines kompetencijas.

Uždavinys	Priemonės	Atsakingas, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
2.1. Stiprinti dialogo ir susitarimo kultūrą.	2.1.1. Kokybės vadybos sistemos paremtos Bendrojo vertinimo modeliu diegimas.	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	2025 m.	2.1.1.1. Atliktas veiklos įsivertinimas. 2.1.1.2. Parengtas veiklos kokybės tobulinimo planas.
	2.1.2. Pedagogų gerosios darbo patirties sklaida.	Mokytojai	2025 m.	2.1.2.1. 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį veda veiklas kitų Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams (informacija apie atviras veiklas skelbiama Šiaulių kompetencijų centro interneto svetainėje). 2.1.2.2. 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį stebi kitų Šiaulių miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų vedamas atviras veiklas. 2.1.2.2. Metodinėse, praktinėse konferencijose parengti ne mažiau kaip du pedagogų pranešimai.
	2.1.3. Pagalbos mažesnę patirtį turintiems mokytojams organizavimas.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui	2025 m.	2.1.3.1. Parengta ir vykdoma naujų mokytojų mentorystės programa. Paskirti mentoriai jauniems specialistams. 2.1.3.2. Įstaigoje atliko praktiką ne mažiau kaip 1 pedagogikos krypties studijų studentas. 2.1.3.3. Vykdomas 2024-2027 m. kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas.

	2.1.4. Kryptingas pedagogų ir kitų bendruomenės narių kompetencijų stiprinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui	2025 m.	2.1.4.1. Įgyvendintas Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos posėdžių planas. 2.1.4.2. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose skaitmeninių kompetencijų srityje. 2.1.4.3. Įstaigos bendruomenė yra susipažinusi ir žino koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui – suorganizuoti ne mažiau kaip 2 praktiniai mokymai.
	2.1.5. Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas	Mokytojai	2025 m.	2.1.5.1. Tėvai dalyvauja, kaip mokytojo partneriai organizuojant ugdomąją veiklą, vaikų išvykas. Organizuotos ne mažiau kaip 2 grupės ugdomosios veiklos.
2.2. Plėtoti tinklavedimą.	2.2.1. Dalyvavimas profesinių švietimo tinklų veiklose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025 m.	2.2.1.1. Organizuotas Lieporių mikrorajono ikimokyklinių įstaigų „Įšmaniųjų Bitučių“ programavimo varžybos. 2.2.1.2. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių techninės kūrybos centru.
	2.2.2. Dalijimasis patirtimi STEAM veiklų organizavimo srityje su Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ ir lopšelio-darželio „Gintarėlis“ pedagogais.	Mokytojai	2025 m.	2.2.2.1. Organizuota 16 praktinių veiklų, demonstruojama, kaip taikyti STEAM metodus ugdymo procese, inicijuotos diskusijos, dalijamasi sėkmingomis praktikomis ir inovatyviais sprendimais.
	2.2.3. Siekimas įstaigos pripažinimo ir įvertinimo už veiklą STEAM srityje.	Mokytojai	2025 m. II pus.	2.2.3.1. Pateikti mokyklos patirties įrodymai, atvejų analizės ir įsivertinimo anketa STEAM SCOOL Label portale.

3. TIKSLAS. Kurti saugią, šiuolaikišką, vaikų poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

Uždavinys	Priemonės	Atsakingas, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
2.1. Saugios, šiuolaikiškos, vaikų poreikius	2.1.1. Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir	Direktorius	2025 m. II-III ketv.	100 proc. panaudotos mokymo lėšos ugdymo priemonėms įsigyti. Įsigytas

atitinkančios ugdymo aplinkos kūrimas.	priešmokykliniam ugdymui įsigijimas.			išmanusis ekranas, 2 nešiojami kompiuteriai.
	2.1.2. Patalpų remontas, įrangos, grupių baldų atnaujinimas.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	2025 m. II-III ket.	Įrengtas STEAM centras, atnaujinti 2 virtuvėlių baldai, atliktas 1 laiptinės remontas.
2.2. Turtinti lopšelio-darželio lauko edukacinės erdves.	2.2.1. Lauko edukacinių erdvių įrengimas.	Direktorius, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	2025 m. II-III ketv.	Įrengtos dvi edukacinės erdvės.
	2.2.2. Lopšelio-darželio teritorijos tvarkymas, gėlynų atnaujinimas.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	2025 m.	Gerės lauko aplinkos estetiškas vaizdas.
