

**ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „VOVERAITĖ“
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2026 METAMS**

Prioritetai:

1. Kryptingas socialinių ir emocinių gebėjimų ugdymas bei prevencinių priemonių taikymas
2. Įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimas
3. Individualizuoto ugdymo užtikrinimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

Tikslas. Sudaryti sąlygas vaikui augti ir ugdytis saugioje, palaikančioje bei jo individualius poreikius atliepančioje aplinkoje, kuri skatintų visapusišką raidą, mokymąsi ir asmenybės brandą.

Uždaviniai:

1. Organizuoti ir derinti individualios pagalbos teigimą vaikui bei jo šeimos nariams;
2. Užtikrinti profesionalią švietimo pagalbos specialistų paramą vaikams, teikti metodines konsultacijas pedagogams ir tėvams;
3. Įgyvendinti prevencines iniciatyvas, skirtas smurto, patyčių ir žalingų įpročių rizikos mažinimui bei teigiamos vaiko emocinės savijautos stiprinimui.

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas asmuo	Data
I. Posėdžiai:			
1.	1.1. 2026 metų Vaiko gerovės komisijos veiklos plano pristatymas ir aptarimas. Posėdis, skirtas 2025 m. veiklos apžvalgai bei V GK veiklos ataskaitos pateikimui. 1.2. Švietimo pagalbą gaunančių vaikų sąrašo atnaujinimas, atsižvelgiant į kalbos ugdymo(si) pažangos dinamiką. 1.3. Individualių pagalbos planų efektyvumo analizė. 1.4. Saugios ugdymo aplinkos užtikrinimo įsivertinimas.	V GK pirmininkas, logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas	Sausio mėn.
2.	2.1. Švietimo pagalbos specialistų darbo eigos per mokslo metus analizė bei nustatyti pokyčiai. 2.2. Švietimo pagalbą gaunančių vaikų sąrašo pristatymas, atsižvelgiant į kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos (KKK) ugdymo(si) pažangos rodiklius. 2.3. Pirminio ugdymosi poreikių vertinimo formos (1 priedas) aptarimas, sprendžiant dėl švietimo pagalbos skyrimo būsimiems ugdytiniais.	Logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas	Gegužės mėn.
3.	3.1. Vaikų saugumo užtikrinimas ir saugios, vaiko ugdymui(si) palankios aplinkos formavimas įstaigoje. 3.2. Socialinio pedagogo 2026-2027 mokslo metų veiklos plano pristatymas. 3.3. Švietimo pagalbą gaunančių vaikų sąrašo pristatymas. 3.4. Pirminio ugdymosi poreikių vertinimo formos (1 priedas) aptarimas, sprendžiant dėl švietimo pagalbos skyrimo.	Visuomenės sveikatos specialistas, socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas	Rugsėjo mėn.

4.	4.1. Vaiko gerovės komisijos veiklos įvertinimas ir veiklos kryptių numatymas ateinantiems mokslo metams. 4.2. Apklausa „Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacija“ rezultatų pristatymas.	VGK pirmininkas socialinis pedagogas	Lapkričio mėn.
----	---	---	----------------

II. Įtraukusis ugdymas			
1.	Vykdyti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminį vertinimą ir teikti motyvuotus siūlymus lopšelio-darželio direktoriui dėl švietimo pagalbos skyrimo ar jos teikimo šiems vaikams.	VGK nariai	Visus metus
2.	Vertinti ir analizuoti švietimo pagalbą gaunančių vaikų pasiekimus bei pažangos rezultatus.	Švietimo pagalbos specialistai	2 kartus per mokslo metus
3.	Rengti ir teikti pasiūlymus dėl švietimo pagalbos gavėjų ugdymo organizavimo tobulinimo ir individualių poreikių užtikrinimo.	VGK nariai	Visus metus
4.	Rengti bei aptarti individualios pagalbos planus (IPP) specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, teikti rekomendacijas pedagogams ir tėvams.	Logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas.	Visus metus pagal poreikį
5.	Teikti individualizuotas konsultacijas ir rekomendacijas pedagogams, mokinio padėjėjams bei tėvams dėl specialiojo ugdymo metodų, formų, trukmės pritaikymo ir specialiųjų ugdymo priemonių taikymo.	VGK nariai, logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas	Visus metus pagal poreikį
III. Socialinis emocinis ugdymas ir prevencinė veikla.			
1.	Lopšelio-darželio patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašo įgyvendinimo proceso koordinavimas.	VGK nariai	Nuolat
2.	Alkoholio, tabako ir kitų psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos įgyvendinimas, integruojant ją į kasdienę ugdomąją veiklą.	Grupių mokytojai	2026 m.
3.	Tarptautinės socialinių ir emocinių gebėjimų ugdymo programos „Žipio draugai“ įgyvendinimas.	V. Onaitienė	2026 m.
4.	Vaikų socialinio ir emocinio ugdymo programos „Kimochis“ vykdymas.	S. Gudaitienė	2026 m.
5.	Dalyvavimas Vaikų linija inicijuojamoje veiksmo savaitėje „Be patyčių“.	S. Petrovienė, V. Onaitienė, S. Gudaitienė	Kovo mėn.
6.	Veiklų organizavimas ir aktyvus įsitraukimas į SEU asociacija ir Pozityvaus ugdymo institutas organizuojamą „Draugiškąją SEU Drambliadą“.	S. Gudaitienė	Kovo mėn.
7.	Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo veiklų (emocijų pažinimas, konfliktų sprendimas) organizavimas.	Grupių mokytojai Socialinis pedagogas	2026 m.
8.	Teikti individualias ir grupines konsultacijas tėvams dėl vaikų netinkamo elgesio, patyčių prevencijos ir emocijų valdymo.	Socialinis pedagogas, mokytojai	2026 m.

9.	Saugios aplinkos ugdymo įstaigoje kūrimo komponentų įsivertinimo atlikimas.	S. Seliukienė	2026 m.
10.	Tėvų supažindinimas su grupės elgesio taisyklėmis (susirinkimų, metu)	Grupių mokytojai	Rugsėjo-spaliu mėn.
11.	Anketinių apklausų „Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacija“ ir „Vaiko saugumas ir savijauta įstaigoje“ vykdymas ir rezultatų apibendrinimas.	S. Gudaitienė	Lapkričio – gruodžio mėn.
12.	Organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą (emocijų valdymas, konfliktai).	S.Seliukienė	2026 m.
IV. Bendradarbiavimo veikla			
1.	Tarpinstitucinis bendradarbiavimas su socialiniais darbuotojais ir atvejo vadybininkais, dirbančiais su šeimomis, įtrauktomis į atvejo vadybos procesą.	VGK nariai	Visus metus pagal poreikį
2.	Tarpinstitucinis bendradarbiavimas su socialiniais darbuotojais ir atvejo vadybininkais, dirbančiais su šeimomis, įtrauktomis į atvejo vadybos procesą.	S. Gudaitienė	Esant poreikiui, visus metus