

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VOVERAITĖ“ 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-12
Šiauliai

I SKYRIUS LOPŠELIO-DARŽELIO VADOVO PRANEŠIMAS

Džiaugiuosi galėdama pristatyti Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ 2025 metų veiklos ataskaitą, kurioje apžvelgiami svarbiausi darbai ir pasiekimai. 2025 metais siekėme užtikrinti, kad būtų įgyvendinamas 2025–2033 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano vizijos „Šiauliai – Saulės miestas – atviras, veržlus ir saugus“ pirmosios dalies „Aktyvi, kūrybinga, jaunatviška ir atsakinga bendruomenė – gyvybingas miestas“ savivaldybės plėtros tikslas – „Užtikrinti įtraukias, kokybiškas, prieinamas švietimo paslaugas ir didinti galimybes jaunimui“ bei uždavinius „Plėtoti inovatyvią švietimo sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“, „Užtikrinti švietimo paslaugų prieinamumą ir kokybę, gerinant ugdymo (-si) aplinką. Taip pat siekėme užtikrinti lopšelio-darželio „Voveraitė“ (toliau – lopšelis-darželis) strateginio planavimo dokumentuose numatytus uždavinius. Lopšelio-darželio kolektyvas savo veikloje vadovaujasi bendruomenės susitarimais, bendradarbiavimu, komandos nuoseklus ir kokybiškas darbas leido įveikti kilusius iššūkius, sėkmingai tęsti planuotas ir pradėti naujas veiklas. Detaliai nuveikti darbai, veiklos surašyti atitinkamuose ataskaitos skyriuose, todėl čia paminėsiu tik įgyvendintus svarbiausius darbus.

2025 metų veiklos prioritetai – kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimas integruojant STEAM veiklas į ugdymo procesą, vaikų geros emocinės ir fizinės sveikatos užtikrinimas. Pastaraisiais metais daug dėmesio skyrėme ikimokyklinio ugdymo programos parengimui pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, integruojant universalios dizaino mokymosi metodus. Nuo 2025 metų rugsėjo 1 d. ikimokyklinis ugdymas organizuotas pagal lopšelio-darželio atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“. Sėkmingai įgyvendinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.

2025 m. lopšelyje-darželyje „Voveraitė“ įrengtas ir pradėjo veikti vienas iš devynių Šiaulių miesto savivaldybės inicijuotos programos „STEAM darželis“ centrų. Lopšelyje-darželyje įkurta moderni edukacinė erdvė – „STEAM laboratorija“, aprūpinta išmaniosiomis edukacinėmis priemonėmis ir įranga, padedančia plėtoti vaikų matematinio, gamtos pažinimo, inžinerijos, menų ir konstravimo, informacinių komunikacinių technologijų gebėjimų ugdymą(-si). Parengta ir įgyvendinama „STEAM darželis“ programa. Lopšelis-darželis pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla, aktyvia mokykla, į ugdymo turinį integruojama sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“, kitos fizinį aktyvumą skatinančios veiklos, tarptautinė socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“, 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse tarptautinė programa „Žipio draugai“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“, respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“, kiti įstaigos ir grupių projektai. Užtikrinome vaikų gerovę per sveikos gyvensenos skatinimą – pritrauktas papildomas 7678,00 Eur finansavimas leido maitinti vaikus sertifikuotais ekologiškais produktais, taip remiant tvarius vietos ūkius. Lopšelis-darželis dalyvavo Europos Sąjungos programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“. Ypatingą dėmesį skyrėme socialinei įtraukčiai: koordinuotas projektas socialinę riziką patiriančioms šeimoms užtikrino, kad 8 šeimų vaikams būtų suteikta švietimo pagalba ir visos reikiamos priemonės už 6213,02 Eur lygiavertiškam ugdymui. Sisteminga pagalba socialiai pažeidžiamiems vaikams kūrė empatišką bendruomenės kultūrą ir užtikrino kiekvieno vaiko individualią pažangą nepriklausomai nuo jo socialinės aplinkos.

Sėkmingai išplėtotą tarptautinę veiklą. Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su užsienio šalių ikimokyklinėmis įstaigomis ir mokytojais dalyvaujant eTwinning projektuose. 2025 metais lopšeliui-darželiui „Voveraitė“ suteiktas „eTwinning mokyklos“ 2025-2026 m. ženklas. Gautas „eTwinning

mokyklos“ ženklas yra didelis pasiekimas ir reikšmingas įvertinimas visai mokyklos bendruomenei. Tai rodo aukštą mokyklos kokybę ir inovatyvumą, stiprų tarptautinį bendradarbiavimą, visos lopšelio-darželio bendruomenės kaip komandos įsitraukimą į „eTwinning“ programos įgyvendinimą.

Lopšelis-darželis – „Besimokančių darželio tinklas 2025“ narys. Formuojant lyderystės ir vadybines kompetencijas, tobulintos ugdymo praktikos, didaktinė, dalykinė, kritinio mąstymo ir problemų sprendimo, ugdytinių pažinimo, ugdymo turinio kūrimo ir realizavimo, ugdytinių motyvavimo ir jų pažangos fiksavimo bei vertinimo, skaitmeninė, inovatyvių skaitmeninių technologijų integravimo ugdymo procese, mokymosi drauge, profesinio tobulėjimo, lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijos. Įgytos kompetencijos padėjo siekti ugdymo kokybės.

Atlikome visus 2025 metų veiklos plane suplanuotus darbus, todėl noriu padėkoti visiems darbuotojams, kartu padėjusiems įgyvendinti lopšelio-darželio veiklos prioritetus, misiją.

Lopšelio-darželio „Voveraitė“ direktorė
Laimutė Laurutytė

II SKYRIUS

STRATEGINIŲ IR METINIŲ VEIKLOS TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

2.1. VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Voveraitė“ (toliau – lopšelis-darželis) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Lopšelio-darželio vizija – tapti nuolat tobulėjančia, kokybiškas švietimo paslaugas teikiančia organizacija, kurioje ugdosi sveikas, kūrybingas, bendraujantis ir laimingas vaikas.

Misija – teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti ugdymo(si) poreikius pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Lopšelio-darželio vertybės atliepia esmines universalios dizaino mokymuisi prieigos nuostatas, todėl vaikų ugdymasis grindžiamas tokiomis požiūrio į vaiką ir jo ugdymą(si) sąlygotomis vertybėmis kaip vaiko gerovė, vaiko orumas, lygiavertis dalyvavimas, saviraiškos laisvė, pagarba, tolerancija, bendruomeniškumas, demokratija.

Politiniai – teisiniai veiksniai. Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2050“, 2025-2033 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, Šiaulių miesto ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategija, Šiaulių miesto savivaldybės švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa, Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Šiaulių miesto mero potvarkiais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, kitais švietimui aktualiais norminiais dokumentais, Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ nuostatais.

Ekonominiai veiksniai. Lopšelio-darželio „Voveraitė“ materialinė bazė tiesiogiai priklauso nuo šalies ekonominės būklės, švietimo finansavimo lygio. Pagrindiniai įstaigos finansavimo šaltiniai – valstybės ir savivaldybės lėšos. Šiaulių mieste yra platus ugdymo, švietimo įstaigų tinklas. Konkurencija miesto ikimokyklinio ugdymo rinkoje skatina daugiau dėmesio skirti savo įstaigos darbuotojų kvalifikacijai, valdymo procesų tobulinimui, materialinės bazės stiprinimui.

Socialiniai veiksniai. Lopšelio-darželio veiklai daro įtaką ir socialiniai veiksniai. Kaip ir Šiaulių miestas, taip ir lopšelis-darželis pajuto nepalankų gyventojų emigracijos poveikį, vidinės migracijos procesus, todėl vaikų skaičius kinta. 2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis ugdomų ikimokyklinio amžiaus vaikų – 120, priešmokyklinio mažiau vaikų – 28. Lopšelyje-darželyje 2025 metais sėkmingai organizuotas ir 8 vaikų, atvykusių į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos, ugdymas.

Technologiniai veiksniai. Informacinių technologijų (IT) plėtra, skaitmeninių ugdymo priemonių įvairovė modernizuoja ugdymo procesą ir ikimokyklinėje įstaigoje. Lopšelyje-darželyje plėtojamas IT naudojimas, sudaryta galimybė ugdymo(si) procese naudoti Interaktyvias ugdymo grindis, interaktyviuosius ekranus, planšetinius kompiuterius, projektorius. Techniškai nesudėtingas informacinių technologijų naudojimas skatina šias priemones naudoti praktiniame darbe. Pedagogai nuolat kelia kvalifikaciją IT naudojimo klausimais. Kelia rūpestį tai, kad informacinių technologijų įranga greitai sensta, o lėšų jai atnaujinti ar įsigyti modernesnių informacinių ugdymo priemonių, nepakanka.

Teisinė bazė. Lopšelio-darželio darbuotojų veiklą reglamentuoja lopšelio-darželio nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareigybės aprašymai ir kiti vidaus dokumentai. Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Lietuvos Respublikos finansinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais. Lopšelio-darželio buhalterinę apskaitą vykdo Šiaulių apskaitos centras.

Organizacinė struktūra. Lopšelio-darželio administraciją sudaro – lopšelio-darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, raštinės administratorius ir apskaitininkas.

Lopšelyje-darželyje veikia įstaigos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė grupė, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija, Vaiko gerovės komisija, profesinė organizacija.

Žmogiškieji ištekliai. Šiaulių lopšeliui-darželiui „Voveraitė“ Šiaulių miesto savivaldybės mero 2025-01-23 potvarkiu Nr. M-128 buvo patvirtintas leistinas maksimalus pareigybių (etatų) skaičius 41,14. 2025-12-31 duomenimis lopšelis-darželis naudojo 40,70 pareigybes (etatų), iš jų – pedagogų – 21,2, kitų darbuotojų – 19,5. Atsiradus švietimo pagalbos specialisto (mokinio padėjėjo) papildomam poreikiui nuo 2026 metų, Mero 2025-12-01 potvarkiu Nr. M-1612 buvo patvirtintas leistinas maksimalus pareigybių (etatų) skaičius 42,14. Iš viso lopšelyje-darželyje dirba 43 darbuotojai. Pedagoginių darbuotojų – 22: ikimokyklinio ugdymo mokytojai, priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytojas, logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorius. Visi mokytojai turi aukštąjį išsilavinimą, reikiamą kvalifikaciją. 28 proc. pedagogų turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 67 proc. – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 5 proc. – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. 2025 metais 3 mokytojai atestuoti aukštesnei kvalifikacinei kategorijai. Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 4 mokytojai – yra baigę magistrantūros studijas. Specialistų ir kitų darbuotojų – 21: ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, apskaitininkas, raštinės administratorius, mokytojo padėjėjai, mokinio padėjėjai, maitinimo paslaugų administratorius, virėjai, virtuvės pagalbinis darbininkas, darbininkas, kiemsargis, valytojas.

Lopšelyje-darželyje yra 9 grupės: 7 – ikimokyklinio ir 2 – priešmokyklinio ugdymo grupės. Formuojant priešmokyklinio ugdymo grupes, laikomasi Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimų dėl grupių skaičiaus, formuojant ikimokyklinio ugdymo grupes – Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyriaus nustatyto ikimokyklinio ugdymo grupių skaičiaus.

Planavimo sistema. Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas ir įgyvendindamas trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, grupių ilgalaikius ugdomosios veiklos planus, grupių trumpalaikius ugdomosios veiklos planus, individualios pagalbos planus, lopšelio-darželio ir grupinius projektus. Ugdymas ikimokyklinio ugdymo grupėse organizuojamas pagal 2025 metais lopšelio-darželio parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“, priešmokyklinio ugdymo grupėse – pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, siekiama ugdyti smalsų, atkaklų, pasitikintį savimi, bendraujantį, mokantį įveikti nesėkmes ir stresą, iniciatyvų ir kuriantį bendruomenės narį.

Finansiniai ištekliai. Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšų, Valstybės biudžeto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo reikmėms lėšų, spec. programos lėšų, rėmėjų lėšų, Valstybės biudžeto ir Europos Sąjungos lėšų kitoms programoms vykdyti. 2025 m. iš Valstybės biudžeto ugdymo reikmėms skirta 460,1 tūkst. Eur, Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšų – 524,5 tūkst. Eur, įstaigos pajamų lėšų (spec. lėšų) – 98,0 tūkst. Eur, įstaigos pajamų lėšų (atsitiktinių paslaugų) – 1,4 tūkst. Eur, Valstybės biudžeto lėšų Ukrainos gyventojams – 28,2 tūkst. Eur, Valstybės biudžeto lėšų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti – 28,9 tūkst. Eur, įstaigos pajamų lėšų (praėjusių metų likučiai) – 6,4 tūkst. Eur. Buvo planuota gauti paramos lėšų – 2,5 tūkst. Eur. 9,2 tūkst. Eur savivaldybė kompensavo tėvų atlygį už vaiko išlaikymą įstaigoje ir skyrė 5,2 tūkst. Eur daliniam stogo remontui. 2025 m. lopšelis-darželis vykdė vaikų maitinimą pagal Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministro patvirtintas Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisykles ir gavo 7,7 tūkst. Eur. Taip pat dalyvavo įgyvendinant projektą „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ ir gavo 6,2 tūkst. Eur Valstybės biudžeto ir Europos Sąjungos lėšų. Buvo gautos lėšos mokinių nemokamam maitinimui 11,8 tūkst. Eur.

Panaudotos lėšos pagal finansavimo šaltinius pateiktos priede.

Siekdamas tęsti ugdymo(si) aplinkos modernizavimą ir atsižvelgdamas į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, lopšelis-darželis 2025-iems metais yra parengęs ir pateikęs 3 investicinius projektus: „Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ laiptinių atnaujinimo projektas“,

„Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ elektros instaliacijos atnaujinimo projektas“ bei „Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ sensorinės poilsio, ugdymo erdvės įrengimo projektas“.

Ryšių, informacinės ir komunikavimo sistemos. Lopšelyje-darželyje naudojamas fiksuotas telefono ryšys, internetinis ryšys, naudojamas elektroninis paštas. Įdiegta dokumentų valdymo bendroji informacinė sistema DBSIS. Lopšelyje-darželyje pilnai kompiuterizuotos visos pedagogų, specialistų ir administracijos darbo vietos, veikia bevielis internetinis ryšys. Lopšelyje-darželyje elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“ naudojasi mokytojai, tėvai. Informacija apie lopšelio-darželio veiklą pateikiama 2025 metais atnaujintoje įstaigos interneto svetainėje <https://sldvoveraite.lt/>. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su šalies ir miesto įvairiomis mokyklomis, kitais socialiniais partneriais.

Vidaus darbo kontrolė. Lopšelyje-darželyje vykdoma pedagoginės veiklos, sanitarinių higieninių reikalavimų vykdymo, vaikų maitinimo organizavimo ir vykdymo, ūkinės veiklos priežiūra. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą atlieka lopšelio-darželio darbuotojų darbo grupė. Vykdoma vidaus kontrolė, pagal lopšelio-darželio direktoriaus patvirtintą Vidaus kontrolės politiką, Decentralizuotų viešųjų pirkimų vykdymo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašą, finansų kontrolės taisykles, kurios yra vidaus kontrolės dalis. Lopšelio-darželio finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys, veiklą prižiūri Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius.

Lopšelyje-darželyje vykdytas veiklos kokybės įsivertinimas, kurį atlieka veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, apibendrina atliktą SSGG analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, galimybes ir grėsmes.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
Mikroklimatas teigiamas, draugiškas kolektyvas. Kvalifikuoti pedagoginiai darbuotojai ir kiti specialistai. Įrengtas STEAM centras. Parengta ir įgyvendinta „STEAM darželis“ programa. Suteiktas „eTwinning mokykla“ 2025–2026 m. ženklas. Taikomi inovatyvūs (STEAM) ugdymo metodai. Fizinio aktyvumo ir sveikatos stiprinimo programų ir projektų įgyvendinimas. Organizuojami įvairūs renginiai vaikams. Sistemiškai atnaujinamos ugdymo aplinkos. Užtikrinti sveikatai palankūs mitybos procesai, dalyvavimas EKO projekte.	Nesaugi lauko takelių danga. Nepakankamas tėvų aktyvumas lopšelio-darželio ugdymo veikloje. Daugėjantis vaikų skaičius su nustatytais alerginiais susirgimais. Nėra įrengta sensorinė (pojūčių) erdvė.
Galimybės	Grėsmės
Lopšelio-darželio ryšių su kitomis įstaigomis bei socialiniais partneriais plėtojimas. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. Plėtoti bendradarbiavimą su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais. Nuoseklus interaktyvių, modernių ugdymo priemonių atnaujinimas. Rengti investicinius, kitus projektus siekiant spartesnio ugdymo aplinkų atnaujinimo.	Vaikų skaičiaus mažėjimas. Kvalifikuotų jaunų pedagogų trūkumas. Nepakeista elektros instaliacija. Specialiųjų poreikių vaikų skaičiaus grupėse didėjimas įpareigoja mažinti vaikų skaičių grupėje (ne visada yra galimybė sumažinti vaikų skaičių).

2.2. INFORMACIJA APIE ATLIKTUS DARBUS IR KITA SU METINIAIS VEIKLOS REZULTATAIS SUSIJUSI INFORMACIJA

Siekiant vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, orientuotą į vaikų pasiekimų gerinimą, metiniame veiklos plane buvo numatytos ir įgyvendintos priemonės.

Lopšelyje-darželyje ugdomi skirtingos asmeninės patirties, socialinės padėties, kultūros, įvairių unikalių poreikių vaikai nuo 1,5 iki 6 metų. Ugdymas 7 ikimokyklinio ugdymo grupėse organizuotas pagal 2025 metais lopšelio-darželio parengtą, šiuolaikinius reikalavimus ir ugdymo kontekstą atitinkančią ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“, 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse – pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas lopšelyje-darželyje siekta užtikrinti vaiko asmenybės ūgtį, kiekvieno vaiko individualias galimybes atitinkančius ugdymosi pasiekimus, nuolatinę individualią pažangą ir kokybišką specialistų pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Siekiant asmeninės vaiko pažangos 100 proc. mokytojų įgyvendino ikimokyklinio ugdymo rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ (medžiaga ikimokyklinio ugdymo mokytojams) ir metodines rekomendacijas „Patirčių erdvė“ (medžiaga priešmokyklinio ugdymo mokytojams). Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse tyrinėjimai, patirtinis ugdymas buvo integruotas į ugdomąją veiklą ir vykdomas ne rečiau kaip du kartus per savaitę.

2025 metais įstaigoje parengti ir įgyvendinti 13 įstaigos projektų: „Seku, seku šiuolaikinę pasaką“, „Matematika kitaip: pažinimo džiaugsmas“, „Smalsumo atradimai“, „Aš labai myliu Lietuvą“, „Rūšiuoju – apie gamtą galvoju“, „Spalis – sveikatos mėnuo“, „Ir atėjo rudenėlis“, „Sveiki dantukai – laiminga šypsena“ ir kiti projektai. Suorganizuoti 2 respublikiniai projektai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų projektas „Daržo paslaptys: augink, ragauk, atrask!“, respublikinis virtualus STEAM kūrybinių darbų projektas „Sveikinu tave, mamyte!“. Organizuotas respublikinis dainų festivalis „Pavasarių dainos suskambo 2025“, tarptautinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų inžinerinių-kūrybinių dirbtuvių STEAM projektas „Su sparnais link svajonės“, tarptautinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų kūrybinių dirbtuvių STEAM projektas „Pavasario atradimai“. Organizuotuose įstaigos projektuose bei renginiuose dalyvavo 100 proc. vaikų, mokytojų ir 70 proc. tėvų. Pedagogai su ugdytiniais dalyvavo kitų Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų organizuojamuose projektuose: 13 – tarptautiniuose, 35 respublikiniuose projektuose.

Parengtas ir 90 proc. įgyvendintas Vaikų pažintinės veiklos planas. 100 proc. panaudotos pažintinei veiklai skirtos mokymo lėšos. Kiekvienas pedagogas organizavo daugiau kaip 5 patirtinio ugdymo veiklas įstaigos lauko aplinkoje ir kitose miesto erdvėse. Taigi, siekiant suteikti prasmingų, realaus gyvenimo patirčių, lavinti socialines, kultūrines kompetencijas ir susieti teoriją su praktika, taip padedant vaikui geriau suprasti pasaulį ir ugdytis visapusiškai, neapsiribojant vien formalia lopšelio-darželio aplinka, suorganizuotos 52 edukacijos ar veiklos – muziejuose – Šiaulių miesto vandentvarkos muziejuje, Šiaulių geležinkelio muziejuje, Šiaulių telefonijos muziejuje – Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriuje, Šiaulių P. Višinskio viešojoje bibliotekoje, Šiaulių techninės kūrybos centre, Šiaulių menų mokykloje, Lieporių parke ir kitose įstaigose.

2025 m. rugsėjo 1 d. buvo ugdomi 148 vaikai, iš jų – 31 (21 proc.), turintys specialiuosius ugdymosi poreikius. Didelių – 14 (45,17 proc.), vidutinių – 6 (19,35 proc.), nedidelių – 11 (35,48 proc.). Lopšelyje-darželyje vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, teikta kompleksinė švietimo pagalba: socialinė pedagoginė pagalba (0,5 et.), logopedo pagalba (1,5 et.), specialiojo pedagogo (0,5 et.), mokinio padėjėjo pagalba (3 et.). Siekiant efektyvinti švietimo pagalbos teikimą, 2025 metais padidintas specialiojo pedagogo ir logopedo etatai 0,25 etato dalimi.

Įgyvendintos įtraukiojo ugdymo nuostatos – specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams parengti ir įgyvendinti individualūs švietimo pagalbos planai, parinktos ugdymo(si) priemonės, pritaikyta ugdymo(si) aplinka. 2025 m. lopšelio-darželio 8 ugdytiniai dalyvavo projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, jiems papildomai

teikta socialinio pedagogo pagalba ir bendradarbiaujant su Šiaulių miesto pedagogine-psichologine tarnyba – logopedo pagalba. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažanga analizuota Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose.

Ugdytinių pasiekimų ir pažangos duomenų analizė rodo, kad per 2025 m. vaikų pasiekimai pagerinti visose srityse 0,86 žingsnio (balo). Matematinio mąstymo srityje pagerinti ugdytinių pasiekimai nuo 2,83 iki 3,69 žingsnio (30 proc.), skaitmeninis sumanumas – nuo 2,86 iki 3,80 žingsnio (34 proc.), kalbų supratimas – pagerėjo nuo 2,84 iki 3,75 žingsnio (32 proc.), kalbinė raiška – nuo 2,80 iki 3,76 (43 proc.), estetiškas suvokimas – nuo 2,89 iki 3,90 žingsnio (35 proc.), problemų sprendimas – nuo 2,90 iki 3,78 žingsnio (30 proc.), gebėjimas žaisti – nuo 2,97 iki 3,88 žingsnio (31 proc.).

Lopšelyje-darželyje kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymas organizuotas integruojant STEAM veiklas į ugdymo procesą. Skatinta STEAM plėtra – į ugdymo turinį integruoti metodinių priemonių rinkiniai „STEAMuko kelionė pavasariu“, „STEAMuko kelionė vasara“, „STEAMuko kelionė rudenėliu“, „STEAMuko žiemos atradimai. Kaip minėta vadovo pranešime, parengta ir įgyvendinta „STEAM darželis“ programa. Šioje programoje dalyvaujantys vaikai tyrinėjo, konstravo, eksperimentavo ir kūrybiškai veikė, ugdėsi problemų sprendimo, kritinio mąstymo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis, hipotezių kėlimo, tyrinėjimo ir kt. įgūdžius bei gebėjimus. Įgyvendinant „STEAM darželis“ programą pagal tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartį lopšelio-darželio „Voveraitė“ organizuojamose veiklose dalyvavo 272 vaikai iš Šiaulių lopšelių-darželių „Bitė“ ir „Gintarėlis“, gerąją patirtimi dalinomės ir į veiklas kvietėme Šiaulių lopšelius-darželius „Vaikystė“ ir „Pasaka“. Gerintas pedagogų bendradarbiavimas ir švietimo įstaigų tinklaveika STEAM ugdymo srityje. Pasirašyta Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų STEAM centrų tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartis. Kartu su 9 „STEAM darželis“ centrais organizuota tarptautinė gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti, 2025“, kurioje 3 įstaigos pedagogai pristatė savo praktines ugdymo(si) patirtis, supažindinta su lopšelio-darželio STEAM centro edukacinėmis priemonėmis. Lopšelis-darželis yra Lietuvos STEAM mokyklų tinklo narė, pedagogai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kur įgytas žinias pritaikė praktikoje. Vykdyta daugiau kaip 100 STEAM veiklų, 76 patvirtintos tarptautinėje School Label platformoje, 7 veiklos – „Pagauk vėją“, „Ant palangės Džekas ir pupa“, „Aš labai myliu Lietuvą“, „Atvirų veiklų diena“, „Trijų spalvų simfonija“, „Dingęs lūkštas“, „Seku seku šiuolaikinę pasaką“ tarptautinėje School Label platformoje pripažintos pavyzdinėmis. Lopšeliui-darželiui „Voveraitė“ 2025 m. pratęstas STEAM Competent mokyklos ženklelis. Taip pat visos STEAM veiklos skelbiamos ir įstaigos internetinėje svetainėje <https://sldvoveraite.lt/>.

Bendradarbiauta su sporto centrais, kitomis neformaliojo švietimo įstaigomis bei sudarytos sąlygos neformaliojo švietimo tiekėjams lopšelyje-darželyje organizuoti krepšinio, futbolo, sportinių šokių (Zumba), robotikos, anglų k., gamtos, keramikos, STEAM būrelius. Būrelius lankė 126 vaikai (85 proc. vaikų dalis nuo visų įstaigos vaikų skaičiaus).

Lopšelyje-darželyje kurtas veiksmingas socialinių partnerių tinklas, rengtos ir įgyvendintos suplanuotos bendros veiklos. Sėkmingai plėtotos tikslinės partnerystės su Radviliškio lopšeliu-darželiu „Eglutė“, Šeduvos lopšeliu-darželiu, Joniškio lopšeliu-darželiu „Saulutė“, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Gintarėlis“, „Vaikystė“, „Bitė“, „Pasaka“, „Trys nykštukai“, Šiaulių STEAM darželiais, Gegužių progimnazija, Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių apskrities P. Višinskio biblioteka, VšĮ Futbolo akademija ir kitais socialiniais partneriais.

Sudarytos sąlygos gabiems vaikams atsiskleisti asmeniniams gebėjimams: parengta ir įgyvendinta dainavimo būrelio programa „Mažieji voveriukai“ su 20 dainavimui gabių vaikų. Ugdytiniai dalyvavo Radviliškio lopšelyje-darželyje „Eglutė“ vykusiame Šiaulių regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų Advento giesmių ir Kalėdinių dainų festivalyje „Angelo sparnas“, kur atliko nuotaikingą kūrinį, Šiaulių Centro pradinėje mokykloje vykusiame respublikiniame festivalyje „Rudenėlis uždainavo 2025“ mergaičių trio atliko kūrinį „Lietutis“, dalyvavo respublikinėje vaikų ir jaunimo giesmių šventėje „Giesmių pynė Marijai“, Lietuvos

ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų lopšinių festivalyje „Pasakėlė tavo delne“ Radviliškio raj. Šeduvos lopšelyje-darželyje ir kt. renginiuose.

Išplėtota tarptautinė veikla. 8 mokytojai įgyvendino 4 eTwinning projektus: „Aš judu ir kalbu su pasaka“ („I move and talk with a fairy tale“), „Meilė vienija“ („Love unites“), „Mes - savo pojūčių tyrinėtojai“ („We – explorers of our senses“), „Žaidimai ir mokymasis eina koja kojon“ („Games and studies go together“). Trys eTwinning projektai įvertinti Nacionaliniu kokybės ženkleliais. 2025 metais lopšeliui-darželiui „Voveraitė“ suteiktas „eTwinning mokyklos“ 2025-2026 m. ženklas <https://www.etwinning.lt/60-lietuvos-mokyklu-pelne-etwinning-mokyklos-zenklelius-sveikiname/>.

2025 metais lopšelis-darželis įsitraukė į projektą „Tvari mokykla 2030“. Direktorius įsakymu sudarytos darbo grupės atliktas „Tvari mokykla“ įšivertinimas, kuris įgalina bendruomenę tiesiogiai prisidėti prie darnaus vystymosi tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.

Mokymo lėšos, skirtos ugdymo priemonėms 2025 metais panaudotos 100 proc. Įsigyta ugdymo priemonių, skirtų STEAM veikloms, meninio, pažinimo, skaičiavimo, kalbos ir komunikavimo kompetencijoms ugdyti, skaitmeninių priemonių. Atnaujintas dalis sportinio inventoriaus.

Formuojant lyderystės ir vadybines kompetencijas, įgyvendintas kvalifikacijos tobulinimosi planas: 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo 72 val. ilgalaikiuose Besimokančių darželio tinklas 2025 mokymuose. Programos metu buvo tobulinamos šios kompetencijos: ugdymo praktikos, didaktinė, dalykinė, kritinio mąstymo ir problemų sprendimo, ugdytinių pažinimo, ugdymo turinio kūrimo ir realizavimo, ugdytinių motyvavimo ir jų pažangos fiksavimo bei vertinimo, skaitmeninė, inovatyvių skaitmeninių technologijų integravimo ugdymo procese, mokymosi drauge, profesinio tobulėjimo, lyderystės ugdymui ir mokymuisi. 60 val. Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos programos mokymuose mokytojai tobulino asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, naujų technologijų ir informacijos valdymo, ugdytinių motyvavimo, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, ugdymosi aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo kompetencijas. 4 mokytojai dalyvavo Europos socialinio fondo agentūros finansuojamo projekto „Ankstyvojo ugdymo gerinimas I etapas“ veiklose, tobulino kompetencijas. Direktorius dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamoje 60 akademinių valandų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų vadovų (direktorių) profesinio meistriškumo stiprinimas“ ir patobulino lyderystės kompetencijas, reikalingas veiksmingam įstaigos valdymui. 75 proc. mokytojų per 2025 m. vedė veiklas kitų Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams (informacija apie atviras veiklas buvo skelbiama Šiaulių kompetencijų centro interneto svetainėje). 90 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį stebėjo kitų Šiaulių miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų vedamas atviras veiklas. Metodinėse, praktinėse konferencijose buvo parengti 11 pranešimų. Pedagogų kartu su vaikais parengti ir pristatyti pranešimai: renginyje „Vitaminų laboratorija“ – pranešimas „Žaisk, sportuok ir šypsena dovanok“, konferencijoje „Ridikėlio džiaugsmas ir rūpesčiai“ pristatytas ugdytinės inscenuotas eilėraštis „Morkytė“. Tarptautinėje gerosios patirties sklaidos konferencijoje „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti, 2025“ mokytojų pristatytas praktinis pranešimas „Draugystė su Bee-bot“, tarptautinėje metodinėje – praktinėje konferencijoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio įtraukiojo ugdymo realizavimas: logopedo siekiai ir kasdienybė“ logopedo pristatyti pranešimai „Logopedo veiklos patirtys šalyje ir svetur (JAV) ir „Žaislai be ribų: kūrybiškas žaidimų panaudojimas logopedo veikloje“. Mokytojai savo patirtimi dalijosi su respublikos mokytojais respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Muzika – jungiantis tiltas tarp ugdymo sričių: bendradarbiavimo galimybės ir patirtys“ – „Do-re-mi kalba muzikos garsai“, respublikinėje konferencijoje „Aktyvieji ugdymosi metodai, inovatyvios ugdymo(si) priemonės: pedagogo ir vaiko sėkmė“ mokytojo pristatytas pranešimas „IKT priemonių naudojimas ugdymo įstaigoje“, respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje – pranešimas „Mokymasis per patirtį: STEAM idėjos mažiesiems“, respublikinėje konferencijoje „Dvasinių vertybių raiška švietimo aplinkoje: praktiniai pavyzdžiai ir iššūkiai“ meninio ugdymo mokytojo parengtas ir pristatytas pranešimas „Muzikos poveikis mažųjų emociniam pasauliui“. Dalintasi patirtimi su miesto pedagogais –

metodinėje – praktinėje konferencijoje „STEAM – G.A.M.T.A“ skaitytas pranešimas „Mažieji gamtos tyrinėtojai“. Pristatytos Visuomenės inovacijų centre lopšelio-darželio fizinio aktyvumo patirtys pranešime „Aktyvūs ir sveiki: užkrečiančios gerosios iniciatyvos“.

Visi darbuotojai buvo supažindinti su dokumentų valdymo informacine sistema DBSIS, kuri pradėta naudoti 2025 metais; dalyvavo Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika mokymuose, pasirengimo mobilizacijai mokymuose.

Lopšelyje-darželyje aktyvintas bendradarbiavimas su šeima, tėvai dalyvavo, kaip mokytojo partneriai organizuojant ugdomąją veiklą, vaikų išvykas. Iš viso organizuotos 35 ugdomosios veiklos. Stiprinta savivaldos institucijų veikla. Lopšelio-darželio tikslus ir uždavinius įgyvendinti padėjo Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba, Metodinė grupė, Vaiko gerovės komisija, grupių tėvų komitetai, lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės. 2025 metais vykdytas veiklos kokybės įsivertinimas. Buvo organizuotas veiklos kokybės įsivertinimas vadovaujantis Bendrojo vertinimo modelio kriterijais, nustatytos stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys.

Lopšelis-darželis nuolat atnauja ugdymo(si) aplinkas: 2025 metais atnaujintos 9 grupių ugdymo priemonės, suremontuota 1 laiptinė, 4 grupių virtuvėlės, pakeisti 4 virtuvėlių baldai, įrengtas STEAM centras – atnaujintos 3 vidaus durys, nupirkti nauji baldai STEAM centrui, išmanus ekranas, 3 kompiuteriai, įvairių STEAM ugdymo priemonių. Koridoriuose pakabintos sensorinės ugdymo priemonės. 3 patalpose pakeistos langų ritininės užuolaidos. Praturtintos lauko ugdymo aplinkos naujais įrenginiais – įsigyta orų meteorologinė stotelė, lauko virtuvėlė, 3 lauko dėžės ugdymo priemonėms. Atliktas dalinis stogo remontas. Kasmet apsodinamos naujais augalais žaliosios erdvės.

2.3. INFORMACIJA APIE METINIUS VEIKLOS REZULTATUS, PASIEKTUS VYKDANT LOPŠELIO-DARŽELIO STRATEGINĮ PLANĄ

Finansinių ir nefinansinių veiklos rezultatų analizė

2025-ųjų metų uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas	Lėšų šaltinis, panaudotos lėšos (tūkst. Eur)
08.01. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybę.			
08.01.01. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“.	Grupių sk. – 7. Vaikų sk. – 124.	Grupių sk. – 7. Vaikų sk. – 120. Priemonė– sėkmingai įgyvendinta.	SB – 394,5 VB – 322,6 PL – 77,6 1432 – 6,1 1435 – 28,9 1473 – 17,2 5132 – 5,0 51431 – 1,2 51511 – 7,7
08.01.02. Įgyvendinti Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.	Grupių sk. – 2. Vaikų sk. – 32.	Grupių sk. – 2. Vaikų sk. – 28. Priemonė sėkmingai įgyvendinta.	VB – 71,9 SB – 47,2 PL – 5,8 1432 – 1,6 1473 – 11,0 5142 – 11,8 51511 – 1,5
08.01.03. Įgyvendinti „STEAM darželis“ programą.	Įstaigų skaičius, kurioms bus įgyvendinama programa – 3.	Įstaigų skaičius, kurioms įgyvendinta programa – 3 Organizuota veiklų skaičius – 22.	SB – 3,2

	Organizuotų veiklų skaičius – 20.	Priemonė sėkmingai įgyvendinta.	
08.01.04. Tobulinti vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijas ir kvalifikaciją.	Tobulinusių kompetencijas pedagogų, skaičius– 21. Siekiančios aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pedagogų, skaičius – 3. Tobulinusių kompetencijas kitų darbuotojų, skaičius – 14.	Tobulinusių kompetencijas pedagogų , skaičius – 21. Įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją pedagogų, skaičius – 3. Tobulino kompetencijas kitų darbuotojų, skaičius – 20. Priemonė sėkmingai įgyvendinta.	VB – 1,3 SB – 0,3
08.01.05. Teikti vaikams logopedo pagalbą.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems teikta logopedo pagalba, proc. – 100.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems teikta logopedo pagalba, proc. –100. Priemonė sėkmingai įgyvendinta.	VB – 58,8 SB – 60,2
08.01.06. Teikti socialinę pedagoginę pagalbą.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems teikta socialinio pedagogo pagalba, proc. – 100.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems teikta socialinio pedagogo pagalba, proc. – 100. Priemonė sėkmingai įgyvendinta.	
08.01.07. Teikti mokytojo padėjėjo pagalbą.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems teikta mokinio padėjėjo pagalba, proc. – 100.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems teikta mokinio padėjėjo pagalba, proc. – 100. Priemonė sėkmingai įgyvendinta.	
08.01.08. Teikti specialiojo pedagogo pagalbą.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems teikta specialiojo pedagogo pagalba, proc. – 100.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems teikta specialiojo pedagogo pagalba, proc. – 100. Priemonė sėkmingai įgyvendinta.	
08.02. Uždavinys. Atnaujinti ugdymo aplinką ir ją išlaikyti.			
08.02.01. Atnaujinti ir turtinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo priemones.	Panaudotos mokymo lėšos ugdymo priemonėms įsigyti, proc. – 100. Įsigyta STEAM ugdymo priemonių 20 proc. Įsigyta IT priemonių, skaičius, - 2.	Panaudota 100 proc. ugdymo lėšų mokymo priemonėms įsigyti. Įsigyta STEAM ugdymo priemonių 30 proc. Įsigyta IT priemonių skaičius – 4. Priemonė sėkmingai įgyvendinta.	VB – 5,5 LIK – 2,0 PL – 1,3
08.02.02. Įrengti STEAM centrą, remontuoti patalpas.	Suremontuota patalpų – 3. Suremontuota laiptinių – 1.	Suremontuota patalpų – 4. Suremontuota laiptinių – 1. Įrengtas STEAM centras. Atnaujintų 4 virtuvėlių baldai. Papildomai atnaujintos spintos	PL – 2,8 SB – 8,0 LIK – 3,2 51511 – 5,2

	Įrengtas STEAM centras. Atnaujintų virtuvėlių baldai – 2.	socialinio pedagogo kabinete, pakeistos ritininės užuolaidos 3 patalpose (aktų salėje, naujai remontuojamose patalpose, darbuotojų patalpoje), atnaujinta grindų danga raštinės kabinete, pakeistos 3 durys naujomis. Atliktas dalinis stogo remontas, išvalyti pastato lietvamzdžiai. Priemonė sėkmingai įgyvendinta.	
08.02.03. Turtinti lauko edukacinę aplinką.	Įrengta naujų edukacinių erdvių, skaičius – 2. Įsigyta įrenginių – 1.	Įrengta naujų edukacinių erdvių, skaičius – 2. Įsigyta įrenginių – 1. Magnetiniai stendai – 2 vnt.	PL – 2,4 SB – 5,1 LIK – 1,2
08.02.04. Įsigyti sanitarinių, higieninių, buities priemonių ir racionaliai naudoti.	Aprūpinta sanitarinėmis, buities ir higienos priemonėmis 100 proc.	Aprūpinta sanitarinėmis, buities ir higienos priemonėmis 100 proc. Priemonė sėkmingai įgyvendinta.	SB – 2,0 PL – 1,2
08.02.05. Vykdyti pastato, žaidimų aikštelių, Saulės elektrinės priežiūros darbus, atlikti reikiamus tyrimus.	Užtikrinamas higienos normų reikalavimų vykdymas 100 proc. Atlikti Saulės elektrinės priežiūros darbai 100 proc.	Užtikrinamas higienos normų reikalavimų vykdymas 100 proc. Atlikti Saulės elektrinės priežiūros darbai 100 proc. Priemonė sėkmingai įgyvendinta.	SB – 1,5 PL – 0,3

Įgyvendinant veiklos rezultatus buvo naudojamos šių šaltinių lėšos: savivaldybės biudžeto lėšos (151 lėšų šaltinis, SB), Valstybės biudžeto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo reikmėms lėšos (1471 lėšų šaltinis, VB), įstaigos pajamų (spec.) lėšos (33 lėšų šaltinis, PL) ir įstaigos pajamų lėšos – atsitiktinės paslaugos (32 lėšų šaltinis, PL), įstaigos pajamų lėšos – praėjusių metų likučiai (30 lėšų šaltinis, LIK), Valstybės biudžeto lėšos, skirtos pagalbos priemonėms dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje (1473 lėšų šaltinis, VB (UK)), Valstybės biudžeto lėšos darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti (1435 lėšų šaltinis), Valstybės biudžeto lėšos (ne savivaldybės išdas, 1432), kompensuotas tėvų atlygis už vaiko išlaikymą įstaigoje ir daliniam stogo remontui (51511 lėšų šaltinis), nemokamo mokinių maitinimo lėšos (5142 lėšų šaltinis), Europos Sąjungos lėšos (ne savivaldybės išdas, 5132), paramos lėšos (162 lėšų šaltinis).

Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“
2025 metų veiklos ataskaitos
priedas

SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS (151)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	524 500	524 500	522 049,12	522 049,12	99,5
Darbo užmokestis pinigais	483 600	483 600	483 600	483 562,36	99,99
Socialinio draudimo įmokos	7 500	7 500	7 500	7 496,10	99,95
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	31 400	31 400	28 949,12	28 949,12	92,2
Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos	600	600	600	599,88	99,98
Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	400	400	400	394,95	98,7
Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	1 000	1 000	1 000	1 000	100,0
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	8 000	8 000	8 000	8 000	100,0
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	500	500	500	500	100,0
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	11 300	11 300	8 849,12	8 776,22	77,7
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1 000	1 000	1 000	1 000	100,0
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	8 600	8 600	8 600	8 678,07	100,9
Darbdavių socialinė parama pinigais	2 000	2 000	2 000	2 041,54	102,1
IŠ VISO	524 500	524 500	522 049,12	522 049,12	99,5

VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS UGDYMO REIKMĖMS (1471, IU)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimu Eur,	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	360 200	368 000	368 000	368 000	100,0
Darbo užmokestis pinigais	347 800	355 000	355 000	354 976,38	99,99
Socialinio draudimo įmokos	5 000	5 300	5 300	5 316,75	100,3
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	6 200	6 200	6 200	6 200	100,0
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	1 000	1 000	1 000	998	99,8
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	800	800	800	800	100,0
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	4 400	4 400	4 400	4 402	100,05
Darbdavių socialinė parama pinigais	1 200	1 500	1 500	1 506,87	100,5
IŠ VISO	360 200	368 000	368 000	368 000	100,0

VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS UGDYMO REIKMĖMS (1471, PU)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	93 500	92 100	92 100	92 100	100,0
Darbo užmokestis pinigais	90 200	89 000	89 000	89 011,02	100,01
Socialinio draudimo įmokos	1 300	1 300	1 300	1 348,91	103,8
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1 600	1 600	1 600	1 600	100,0
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	300	300	300	300	100,0
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	200	200	200	219,87	109,9
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1 100	1 100	1 100	1 080,13	98,2
Darbdavių socialinė parama pinigais	400	200	200	140,07	70,0
IŠ VISO	93 500	92 100	92 100	92 100	100,0

ĮSTAIGOS PAJAMŲ LĖŠOS (SPEC. LĖŠOS, 33)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	92 000	98 000	90 034,62	90 034,62	91,9
Darbo užmokestis pinigais	13 000	13 000	11 707,14	11 707,14	90,1
Socialinio draudimo įmokos	200	200	169,74	169,74	84,9
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	78 800	84 800	78 157,74	78 157,74	92,2
Mitybos išlaidos	65 000	71 000	68 752,99	68 753,11	96,8
Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	2 000	2 000	1 629,10	1 629,10	81,5
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	3 000	3 000	2 778,50	2 778,50	92,6
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	2 700	300	300	326,99	109,0
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	900	900	820,02	820,02	91,1
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	5 200	7 600	3 877,13	3 850,02	50,7
Darbdavių socialinė parama pinigais	0	0	0	0	0
IŠ VISO	92 000	98 000	90 034,62	90 034,62	91,9

ĮSTAIGOS PAJAMŲ LĖŠOS – ATSITIKTINĖS PASLAUGOS (32)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	1 000	1 400	1 349,14	1 349,14	96,4
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1 000	1 400	1 349,14	1 349,14	96,4
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	100	100	100	100	100,0
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	900	1 300	1 249,14	1 249,14	96,1
IŠ VISO	1 000	1 400	1 349,14	1 349,14	96,4

ĮSTAIGOS PAJAMŲ LĖŠOS – PRAĖJUSIŲ METŲ LIKUČIAI (30)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	3 153,30	3 153,30	3 153,30	3 153,30	100,0
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	3 153,30	3 153,30	3 153,30	3 153,30	100,0
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	3 153,30	3 153,30	3 153,30	3 153,30	100,0
Kompiuterinės technikos ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	3 241	3 241	3 241	3 241	100,0
IŠ VISO	6 394,30	6 394,30	6 394,30	6 394,30	100,0

**VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS, SKIRTOS PAGALBOS PRIEMONĖMS DĖL RUSIJOS FEDERACIJOS KARINIŲ VEIKSMŲ
UKRAINOJE (1473, IU)**

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	15 100	17 200	17 200	17 200	100,0
Darbo užmokestis pinigais	14 900	17 000	17 000	17 000	100,0
Socialinio draudimo įmokos	200	200	200	200	100,0
IŠ VISO	15 100	17 200	17 200	17 200	100,0

**VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS, SKIRTOS PAGALBOS PRIEMONĖMS DĖL RUSIJOS FEDERACIJOS KARINIŲ VEIKSMŲ
UKRAINOJE (1473, PU)**

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	8 900	11 000	11 000	11 000	100,0
Darbo užmokestis pinigais	8 800	10 900	10 900	10 900	100,0
Socialinio draudimo įmokos	100	100	100	100	100,0
IŠ VISO	8 900	11 000	11 000	11 000	100,0

VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS DARBO APMOKĖJIMO SĄLYGOMS GERINTI (1435, IU)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	28 900	28 900	28 900	28 900	100,0
Darbo užmokestis pinigais	28 500	28 500	28 500	28 500	100,0
Socialinio draudimo įmokos	400	400	400	400	100,0
IŠ VISO	28 900	28 900	28 900	28 900	100,0

**SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS UŽTIKRINTI ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ PASTATŲ IR VIDAUS PATALPŲ AVARINIŲ SITUACIJŲ
ŠALINIMĄ (51511)**

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	5 200	5 200	5 200	5 200	100,00
IŠ VISO	5 200	5 200	5 200	5 200	100,00