

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VOVERAITĖ“ 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-06

Šiauliai

I SKYRIUS STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS 1.1. VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Voveraitė“ (toliau – lopšelis-darželis) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Vienas iš svarbių lopšelio-darželio nuoseklaus valdymo procesų – strateginis planavimas, kuriuo remdamasi įstaiga laiku prisitaiko prie išorinės aplinkos pokyčių ir veiksmingai išnaudoja turimą potencialą vykdydama savo misiją ir funkcijas. Lopšelio-darželio 2024 – 2026 metų strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant 2015 – 2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano ilgalaikio pirmojo prioriteto „Atviras – aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ strateginį tikslą – „Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“ bei Šiaulių miesto savivaldybės strateginį tikslą – „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančią švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“.

Lopšelio-darželio vizija – tapti nuolat tobulėjančia, kokybiškas švietimo paslaugas teikiančia organizacija, kurioje ugdomi sveikai, kūrybingi, bendraujantys ir laimingi vaikai.

Misija – teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti ugdymo(si) poreikius pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Išorinės aplinkos analizė.

Politiniai – teisiniai veiksniai.

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2050“, 2015 – 2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, Šiaulių miesto ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategija, Šiaulių miesto savivaldybės švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa, Šiaulių miesto vaiko asmenybės ugties koncepcija, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Šiaulių miesto mero potvarkiais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, kitais švietimui aktualiais norminiais dokumentais, Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ nuostatais.

Ekonominiai veiksniai.

Lopšelio-darželio „Voveraitė“ materialinė bazė tiesiogiai priklauso nuo šalies ekonominės būklės, švietimo finansavimo lygio. Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą, Valstybės biudžeto lėšų bei Specialiosios programos lėšų. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio.

Socialiniai veiksniai.

Lopšelio-darželio veiklai daro įtaką ir socialiniai veiksniai. Kaip ir Šiaulių miestas, taip ir lopšelis-darželis pajuto nepalankų gyventojų emigracijos poveikį, vidinės migracijos procesus, todėl vaikų skaičius kinta. 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis ugdomų ikimokyklinio amžiaus vaikų – 124, priešmokyklinio mažiau vaikų – 32. Lopšelyje-darželyje 2024 metais sėkmingai organizuotas ir 11 vaikų, atvykusių į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos, ugdymas.

Technologiniai veiksniai.

Informacinių technologijų (IT) plėtra, skaitmeninių ugdymo priemonių įvairovė modernizuoja ugdymo procesą ir ikimokyklinėje įstaigoje. Lopšelyje-darželyje plėtojamas IT naudojimas, sudaryta galimybė ugdymo(si) procese naudoti Interaktyvias ugdymo grindis, interaktyvųjį ekraną, planšetinius kompiuterius.

Kelia rūpestį tai, kad informacinių technologijų įranga greitai sensta, o lėšų jai atnaujinti ar įsigyti modernesnių informacinių ugdymo priemonių, nepakanka.

Vidinės aplinkos analizė.

Teisinė bazė.

Įstaigos darbuotojų veiklą reglamentuoja lopšelio-darželio nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareigybės aprašymai ir kiti vidaus dokumentai. Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Lietuvos Respublikos finansinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais. Lopšelio-darželio buhalterinę apskaitą vykdo Šiaulių apskaitos centras.

Organizacinė struktūra.

Lopšelio-darželio administraciją sudaro – lopšelio-darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, raštinės administratorius ir apskaitininkas.

Lopšelyje-darželyje veikia įstaigos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė grupė, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija, Vaiko gerovės komisija, profesinė organizacija.

Lopšelyje-darželyje yra 9 grupės: 7 – ikimokyklinio ir 2 – priešmokyklinio ugdymo grupės. Formuojant priešmokyklinio ugdymo grupes, laikomasi Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimų dėl grupių skaičiaus, formuojant ikimokyklinio ugdymo grupes – Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyriaus nustatyto ikimokyklinio ugdymo grupių skaičiaus.

Žmogiškieji ištekliai.

Šiaulių lopšeliui – darželiui „Voveraitė“ Šiaulių miesto savivaldybės mero 2024-10-11 potvarkiu Nr. M-1360 patvirtintas leistinas maksimalus pareigybių skaičius 40,14. 2024-12-31 duomenimis lopšelis-darželis naudojo 39,16 pareigybes.

Iš viso lopšelyje-darželyje dirba 41 darbuotojas. Pedagoginių darbuotojų – 21: ikimokyklinio ugdymo mokytojai, priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytojas, logopedas, socialinis pedagogas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorius. Visi pedagogai turi aukštąjį išsilavinimą, reikiamą kvalifikaciją. 28 proc. pedagogų turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 67 proc. – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 5 proc. – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 3 mokytojai – yra baigę magistrantūros studijas. Specialistų ir kitų darbuotojų – 20: ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, apskaitininkas, raštinės administratorius, mokytojo padėjėjai, mokinio padėjėjai, maitinimo paslaugų administratorius, virėjai, virtuvės pagalbinis darbininkas, darbininkas, kiemsargis, valytojas.

Planavimo sistema.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas ir įgyvendindamas trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, grupių ilgalaikius ugdomosios veiklos planus, grupių trumpalaikius ugdomosios veiklos planus. Ugdymas ikimokyklinio ugdymo grupėse organizuojamas pagal lopšelio-darželio parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“, priešmokyklinio ugdymo grupėse – pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Įstaigos prioritetai – vaikų sveikatos stiprinimas, STEAM ugdymas.

Finansiniai ištekliai. Lopšelio – darželio veikla finansuojama iš Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšų, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokymo lėšų, spec. programos lėšų, rėmėjų lėšų, Valstybės biudžeto lėšų. 2024 m. iš Valstybės biudžeto (mokymo lėšų) skirta 375,5 tūkst. Eur, Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšų – 525,6 tūkst. Eur, įstaigos pajamų lėšų (spec. lėšų) – 100,0 tūkst. Eur, įstaigos pajamų lėšų (atsitiktinių paslaugų) – 0,8 tūkst. Eur, Valstybės biudžeto lėšų Ukrainos gyventojams – 29,5 tūkst. Eur, Valstybės vardu pasiskolintų lėšų švietimo reikmėms – 6,9 tūkst. Eur, įstaigos pajamų lėšų (praėjusių metų likučiai) – 10,8 tūkst. Eur. Buvo planuota gauti 1,2 proc. paramos lėšų – 2,4 tūkst. Eur. 9,7 tūkst. Eur savivaldybė kompensavo tėvų atlygį už vaiko išlaikymą įstaigoje. 2024 m. lopšelis-darželis vykdė vaikų maitinimą pagal Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministro patvirtintas Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo

įstaigose paramos taisyklės ir gavo 7,4 tūkst. Eur. Buvo gautos lėšos mokinių nemokamam maitinimui 11,6 tūkst. Eur, savivaldybės biudžeto lėšų (praėjusių metų likučiai) 9,4 tūkst. Eur užtikrinti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Siekdamas tęsti ugdymo(si) aplinkos modernizavimą ir atsižvelgdamas į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, lopšelis-darželis 2024-iems metams yra parengęs ir pateikęs investicinius projektus: „Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ laiptinių atnaujinimo projektas, „Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ elektros instaliacijos atnaujinimo projektas“. 2024 metais įgyvendinti Lauko edukacinių erdvių investicinis projektas (14,0 tūkst. Eur) – įrengta aptverta krepšinio aikštelė su minkšta danga. Taip pat įgyvendintas Virtuvės įrangos atnaujinimo investicinis projektas (21,3 tūkst. Eur), atnaujinta virtuvės įranga, atlikti remonto darbai. Dalyvauta investiciniame projekte gerinant švietimo paslaugų prieinamumą ir kokybę (4,5 tūkst. Eur) – ugdymo ir kitose patalpose įrengti 4 kondicionieriai.

Ryšių, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Lopšelyje-darželyje naudojamas fiksuotas telefono ryšys, internetinis ryšys. Lopšelyje-darželyje kompiuterizuotos visos administracijos, mokytojų, specialistų darbo vietos, veikia bevielis internetinis ryšys. Lopšelyje-darželyje elektroniniu dienynu naudojasi mokytojai, tėvai. Informacija apie lopšelio-darželio veiklą pateikiama įstaigos interneto svetainėje www.voveraite.tavodarzelis.lt.

Vidaus darbo kontrolė.

Lopšelyje – darželyje vykdoma pedagoginės veiklos, sanitarinių higieninių reikalavimų vykdymo, vaikų maitinimo organizavimo ir vykdymo, ūkinės veiklos priežiūra. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą atlieka įstaigos darbuotojų darbo grupė. Vykdoma vidaus kontrolė, pagal lopšelio – darželio direktoriaus patvirtintą vidaus kontrolės politiką, Viešųjų pirkimų planavimo, organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą, finansų kontrolės taisyklės. Įstaigos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys, veiklą prižiūri Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius.

Lopšelyje-darželyje kasmet vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas, kurį atlieka veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, apibendrina atliktą SSGG analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, galimybes ir grėsmes.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
Mikroklimatas teigiamas, draugiškas kolektyvas. Kvalifikuoti pedagoginiai darbuotojai ir kiti specialistai. Ugdymo programa, procesas pritaikyti vaikų gebėjimams, poreikiams. Taikomi inovatyvūs (STEAM) ugdymo metodai. Kryptingas vaikų fizinio aktyvumo stiprinimas. Organizuojami įvairūs renginiai vaikams. Sistemiškai atnaujinamos ugdymo aplinkos. Dalyvavimas EKO programoje.	Nesaugi lauko takelių danga. Trūksta tarptautinių projektų rengimo patirties ir žinių pritaikymo gebėjimų. Nepakankamas tėvų aktyvumas lopšelio-darželio ugdymo veikloje. Daugėjantis vaikų skaičius su nustatytais alerginiais susirgimais.
Galimybės	Grėsmės
Lopšelio-darželio ryšių su kitomis įstaigomis bei socialiniais partneriais plėtojimas. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. Plėtoti bendradarbiavimą su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais. Nuoseklus interaktyvių, modernių ugdymo priemonių atnaujinimas.	Vaikų skaičiaus mažėjimas. Kvalifikuotų jaunų pedagogų trūkumas. Nepakeista elektros instaliacija.

STEAM centro įrengimas. Rengti investicinius, kitus projektus siekiant spartesnio ugdymo aplinkų atnaujinimo.	
---	--

Siekdami vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, orientuotą į vaikų pasiekimų gerinimą, metiniame veiklos plane buvo numatytos ir įgyvendintos priemonės.

Daug dėmesio skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatų gerinimui. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse tyrinėjimai, patirtinis ugdymas buvo integruotas į ugdomąją veiklą ne mažiau nei du kartus per savaitę. Siekiant asmeninės vaiko pažangos 100 proc. mokytojų įgyvendino ikimokyklinio ugdymo rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ (medžiaga ikimokyklinio ugdymo mokytojams) ir metodines rekomendacijas „Patirčių erdvė (medžiaga priešmokyklinio ugdymo mokytojams).

Parengti ir įgyvendinti tęstiniai įstaigos projektai „Seku, seku pasaką...“, „Pridėti, atimti ir atpažinti“, „Tik trys raidelės, bet daug žodelių 4“, „Pavasari dainos suskambo 2024“. Projektinėse veiklose dalyvauta 100 proc. vaikų, 70 proc. tėvų. Ugdytinių pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad per 2024 m. pagerinti visų sričių vaikų pasiekimai 0,9 žingsnio (balo). Skaiciavimų ir matavimų srityje pagerinti ugdytinių pasiekimai nuo 2,90 iki 3,93 žingsnio (35 proc.), sakytinės kalbos ugdymo srityje pasiekimai pagerėjo nuo 2,90 iki 4,00 žingsnio (38 proc.), rašytinės kalbos ugdymo srityje – nuo 2,90 iki 3,84 (33 proc.), problemų sprendimo srityje nuo 2,90 iki 3,97 žingsnio (37 proc.).

Lopšelis-darželis pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla, aktyvia mokykla, į ugdymo turinį integruojama sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“, kitos fizinį aktyvumą skatinančios veiklos, tarptautinė socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“, tarptautinė programa „Zipio draugai“, respublikinis sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“, respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“, kiti įstaigos ir grupių projektai. Projektų „Futboliukas“ ir „Lietuvos mažųjų žaidynės“ veiklose dalyvavo 81 proc. įstaigos ugdytinių. Minint olimpinis 2024 metus, plėtojant tikslinę partnerystę, įstaigos ugdytiniai įsitraukė į fizinio aktyvumo veiklas: Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų sporto šventę „Pakeliui į olimpinės žaidynės“, organizuotą Šiaulių „Rasos“ progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus, renginį „Judrus vaikas – sveikas vaikas“ organizuotą lopšelyje-darželyje „Pasaka“, „Miško olimpinės žaidynės“ Gegužių progimnazijos stadione, sporto žaidynės „Mažylių labirintai“ Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centre, Sveikatos stiprinančių mokyklų renginyje „30 sveikatos žingsnelių“, Šiaulių Saulėtekio gimnazijoje darželinukų krepšinio čempionate, organizuoto krepšinio akademijos „Pergalė“, „Šiaurinių lazdu žygis“ Lieporių parke kartu organizuoto su Visuomenės sveikatos biuro specialistu. Lopšelis-darželis 90 proc. įgyvendino Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo plane numatytas priemones. Bendradarbiauta su sporto centrais bei sudarytos sąlygos neformaliojo švietimo tiekėjams lopšelyje-darželyje organizuoti krepšinio, futbolo, sportinių šokių (zumba) būrelius. Siekiant vaikų sveikatos stiprinimo, įstaiga jau trejus metus įgyvendino ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose projektą.

Naudojant inovatyvias technologijas ugdomosios veiklos organizuotos įstaigos edukacinėje erdvėje „Išmanioji bibliotekėlė“, vykdytas kryptingas patirtinis ugdymas lauko erdvėse. 100 proc. vaikų dalyvauta edukacinėse programose, atliepančiose ugdytinių prioritetines pasiekimų sritis ir kompetencijas už įstaigos ribų. Įgyvendintas Pažintinės veiklos planas, 2024 metais suorganizuotos ugdytinių 34 išvykos, dalyvauta edukacinėse programose „Knygučių karalystėje“, „Kartu paskaitykim knygelę“ Šiaulių apskrities P. Višinskio viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriuje, edukacinėse veiklose „Popieriaus istorija ir jo restauravimo galimybės“ Šiaulių regioniniame valstybės archyve, „Kalėdinis žaisliukas iš antrinių žaliavų“ daiktų dalijimosi stotelėje „Daiktų kiemas“, „Kūchiukų kepimas“, „Spėjimai, burtai“ Šiaulių „Aušros“ muziejaus Žaliūkių malūnininko sodyboje-muziejuje, „Margas Ponis“ gyvūnų ūkyje, veislinių paukščių ir naminių gyvūnų zoologijos

sode „Raiba plunksna“, Šiaulių valstybinio dramos teatro garso įrašų studijoje, dalyvauta Šiaulių ikimokyklinių ugdymo įstaigų šventėje-koncerte „Vaikystės svajonės“, kituose koncertuose „Dainų derlius“, festivaliuose „Iš dainelių ir dainų vainiką Lietuvai pinu“ ir kitose veiklose.

Lopšelis-darželis nuo 2021 metų yra STEAM mokykla. Lopšelyje-darželyje skiriamas dėmesys STEAM veikloms ir kompetencijų ugdymui, vykdant veiklas lopšelyje-darželyje įrengtoje edukacinėje erdvėje „STEAM laboratorija“, įgyvendinant mokyklos STEAM veiksmų planą. Vaikų atlikta daug sėkmingų gamtamokslinių bandymų ir eksperimentų, įveikti inžineriniai, technologiniai išbandymai, vaikų patirtas pažinimo džiaugsmas įgyvendinant kūrybiškus sumanymus, atliekant įvairius matematinius skaičiavimus. 100 procentų lopšelio-darželio vaikų dalyvavo STEAM veiklose. Integruotų STEAM veiklų įvairovė padėjo pagerinti tyrinėjimų srities vaikų pasiekimus + 0,83 žingsnio (balo). Vykdyta daugiau kaip 86 STEAM veiklos, 64 patvirtintos School Label platformoje. Iš jų 20 veiklų (31 proc.) tarptautinėje platformoje School Label pripažintos pavyzdinėmis („Karščiui atsparus balionas“, „Kuriam 3D vaizdą“, „DO RE MI – muzikos garsai“ „Laisvės sparnai“, „Pavasario sekų medžioklė“, „Pridėti, atimti ir atpažinti“ „Outdoor classroom day“, „Garsas, garsas, ką girdžiu“ ir kt.). Taip pat visos STEAM veiklos skelbiamos ir įstaigos internetinėje svetainėje <https://voveraite.tavodarzelis.lt/>. Išplėtoti tinklaveikos ryšiai STEAM srityje, įstaigos organizuotas tarptautinis inžinerinių-kūrybinių dirbtuvių STEAM projektas „Laisvės sparnai“, kuriame dalyvavo šalies ir užsienio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenės. Kūrybinių darbų sulaukėme iš Jungtinės Karalystės, Belgijos, Šiaurės Airijos, JAV ir 100 dalyvių iš šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Bendradarbiaujant su VšĮ Išmanioji mokykla lopšelyje-darželyje organizuotas robotikos būrelis. Mokytojai ne tik organizuoja užsiėmimus vaikams, bet ir dalinasi savo patirtimi su kitomis ugdymo įstaigomis Lietuvoje.

Išplėtotą tarptautinę projektinę veiklą. Dalyvauta eTwinning projektuose „Do re mi – the sounds of music speak“ („Do re mi – muzikos garsai“), „Let’s play art games“ („Pažaiskime meno žaidimus“), „We – explorers of our senses“ („Mes – savo pojūčių tyrinėtojai“), „I move and talk with a fairy tale“ („Judu ir kalbu su pasaka“). eTwinning projektui „Do re mi – kalba muzikos garsai“ („Do re mi – the sounds of music speak“) suteiktas eTwinning Europos kokybės ženklas (mokinių kokybės ženklas ir Nacionalinis kokybės ženklas). Dalyvaujant eTwinning projektuose užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su užsienio šalių ikimokyklinėmis įstaigomis ir mokytojais. Organizuoti lopšelio-darželio tarptautiniai projektai „Laisvės sparnai, <https://siauliai.lt/news/view/tarptautinis-ikimokyklinio-ir-priesmokyklinio-ugdymo-istaigu-inzinieriniu-kurybiniu-dirbtuviu-projektas-laisves-sparnai>, kartu su lopšeliu-darželiu „Trys nykštukai“ logopedų parengtas tarptautinis virtualus ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pradinio ir specialiojo ugdymo įstaigų vaikų žodinės raiškos projektas „Tik trys raidelės, bet daug žodelių 4“.

Sudarytos sąlygos gabiems vaikams atsiskleisti asmeniniams gebėjimams: parengta ir įgyvendinta dainavimo būrelio programa „Mažieji verbiukai“ su 20 dainavimui gabių vaikų. Lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo 2024 m. kovo 5 d. Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje vykusiame VI-jame respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių liaudiškų dainų festivalyje „Iš dainelių iš dainų vainiką Lietuvai pinu“; 2024-04-05 vykusiame IV-jame tarptautiniame vokalo konkurse „MUSIC IS MY LIFE“, savo amžiaus A (4-6 m.) vokalistų grupėje ugdytinės laimėta I-oji vieta; 2024-04-18 Radviliškio r. Šeduvos lopšelyje-darželyje vykusiame Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų lopšinių festivalyje „Pasakėlė tavo delne“; 2024-05-24 septynioliktojoje vaikų ir jaunimo giesmių šventėje „Giesmių pynė Marijai“; 2024-05-31 tradiciniame Šiaulių miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų koncerte „Vaikystės svajonės“; 2024-11-14 Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijoje vykusioje Šiaulių miesto ir rajono priešmokyklinio ugdymo ugdytinių lietuvių liaudies dainų iliustracijų ir inscenizacijų konkurse „Dainų derlius“, konkurse laimėta I-oji vieta, kūrybiniam darbui suteikta II-oji vieta; 2024-12-10 Radviliškio lopšelio-darželio „Eglutė“ organizuotame Šiaulių regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių advento giesmių ir kalėdinių dainų festivalyje „Angelo sparnas“, 2024-12 respublikiniame priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių kūrybinių darbų konkurse „Konstruojame Kalėdas“ laimėta III-oji vieta.

2024 metais lopšelyje-darželyje teikta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui. Bendradarbiaujant lopšelyje-darželyje dirbančių specialistų komandai kartu su tėvais, pedagogais sistemingai ir savalaikiai plėtoti vaiko kalba, socialiniai įgūdžiai, pažintiniai, mąstymo gebėjimai, stiprinti sveikatos įgūdžiai. Logopedo pagalba, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, pagal parengtus Pagalbos vaikui planus buvo teikta 31 vaikui, specialiojo pedagogo pagalba – 7 vaikams, socialinio pedagogo – 12 ugdytinių, mokinio padėjėjo – 3 vaikams. Pagalba teikta visiems vaikams, kuriems PPT pažymose rekomenduota specialistų pagalba. Parengti ir įgyvendinti Pagalbos vaikui planai užtikrino nuoseklų ir individualų, labiausiai atitinkantį vaikui ugdymą, atliepiant jo poreikius, galimybes, pomėgius ir interesus. Meninio ugdymo mokytojo ir logopedo tęstiniame projekte „Su muzika į gražią vaikų kalbą, dalyvavo 100 proc. švietimo pagalbos gavėjų. Įgyvendintos švietimo pagalbos specialistų (mokytojų, logopedo, socialinio pedagogo, mokinio padėjėjų) integruotos veiklos, projektai pagerino vaikų sakytinės (+1,1) ir rašytinės kalbos (+0,94) socialinės ir emocinės raiškos (+0,86) sričių pasiekimus. Švietimo pagalbos veiksmingumas, pagalbos teikimo intensyvumo poreikis analizuotas ir aptartas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Įvertinus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pasiekimus, pažanga buvo fiksuota visose vertintose srityse.

Plėtojant tikslinę partnerystę, integruojant tėvus ir socialinius partnerius į ugdymo turinio įgyvendinimą, įgyvendintas 7 bendradarbiaujančių lopšelių-darželių veiklos planas. Įstaigos organizuotas Lieporių mikrorajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Išmaniųjų Bitučių programavimo varžybos“. Tęsiamas bendradarbiavimas su Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija, VŠĮ futbolo akademija „Šiauliai“, krepšinio akademija „Pergalė“. Ugdytinių tėvai, kaip mokytojo partneriai, dalyvavo organizuojant ugdomąją veiklą, vaikų išvykas. Organizuotos ne mažiau kaip 2 grupės ugdomosios veiklos dalyvaujant tėvams: suorganizuota edukacija vaikams „Profesijos“, supažindinta su kinologo, gaisrininko profesijomis, organizuotos „Pasakų valandėlės“ kartu su tėvais dalyvauta tarptautiniame draugystės projekte „Matau tave 2024“, Silvester Belt palaikymo akcijoje „Mums reikia šokt“ Eurovizijos dainų koncerte „Eurovizija“ 2024 ir kt. Taip pat lankytasi ir tėvėlių darbo vietose – gėlių parduotuvėje, kepyklėlėje, regos centre ir kt.

2024 metais vykdytas kryptingas vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijų tobulinimas. Pedagogų ir kitų darbuotojų profesinio tobulėjimo siekta nuosekliai įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimosi planą: 12 ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir 2 vadovai (77,7 proc.) dalyvavo „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“ mokymuose, 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, mokytojų padėjėjų, mokinio padėjėjų dalyvavo ilgalaikiuose Besimokančių darželio tinklas 2024 mokymuose įtraukiojo ugdymo temomis, patobulino asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, ugdytinių motyvavimo, profesinės komunikacijos, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, mokinių/ugdytinių skirtųjų ir galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), ugdymosi aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo, naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetencijas. Vienas mokytojas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Vykdytas aplinkos darbuotojų metinis veiklos įsivertinimas, pokalbiai su vadovais patobulino reflektavimo gebėjimus.

Pedagogai skleidė gerąją darbo patirtį respublikinėse metodinėse praktinėse konferencijose. Parengti trys pranešimai („Žingsnelis po žingsnelio link muzikos takelio“, „Vaikų kalbos ugdymas virtualiame projekte „Tik trys raidelės, bet daug žodelių 4“, „Mažųjų tyrinėtojų dideli atradimai STEAM pasaulyje“). Mokytojai mokėsi drauge ir vieni iš kitų: dalydamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais, stebėdami kolegų ugdomąsias veiklas (40 proc. mokytojų).

Formuojant lyderystės ir vadybines kompetencijas, Lopšelis-darželis diegė veiklos kokybės vadybos sistemą, paremtą Bendruoju vertinimo modeliu: sudaryta lopšelio-darželio „Voveraitė“ kokybės vadybos diegimo darbo grupė, atliktas įsivertinimas, parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, parengtas lopšelio-darželio veiklos tobulinimo planas.

Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo grupė, vadovaudamasi Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika, atliko lopšelio-darželio „Voveraitė“ veiklos kokybės teminį 2 srities „Ugdymasis“ įsivertinimą.

2024 metais kuriant saugią, šiuolaikišką, vaikų poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką, grupių edukacinės erdvės, STEAM laboratorijos, Išmaniosios bibliotekėlės, sportinės veiklos, muzikinės veiklos erdvės buvo atnaujintos ugdymo priemonėmis. 100 proc. panaudotos mokymo lėšos. Įsigytų priemonių naudojimas ugdymo(si) veikloje padėjo didinti vaikų susidomėjimą gamtos mokslais, pagerino vaikų pasiekimus sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse.

Praturtintos lauko ugdymo aplinkos: įsigyti 2 suoleliai poilsiui, judėjimo erdvei – įrengta krepšinio aikštelė, kliūčių ruožas, muzikinei erdvei – muzikiniai būgnai, meninei erdvei – piešimo lentų rinkinys „Gėlės“. Kasmet apsodinamos naujais augalais žaliosios erdvės.

Įgyvendinant tikslus buvo naudojamos šių šaltinių lėšos: savivaldybės biudžeto lėšos (151 lėšų šaltinis, SB), ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokymo lėšos (141 lėšų šaltinis, ML), įstaigos pajamų (spec.) lėšos (33 lėšų šaltinis, PL) ir įstaigos pajamų lėšos – atsitiktinės paslaugos (32 lėšų šaltinis, KT), įstaigos pajamų lėšos – praėjusių metų likučiai (30 lėšų šaltinis, LIK), savivaldybės biudžeto lėšos – praėjusių metų likučiai (153 lėšų šaltinis), Valstybės vardu pasiskolintos lėšos švietimo reikmėms (savivaldybės išdas, 1443 lėšų šaltinis), Valstybės biudžeto lėšos Ukrainos gyventojams (1455 lėšų šaltinis), Valstybės biudžeto lėšos darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti (1435 lėšų šaltinis), Valstybės biudžeto lėšos (ne savivaldybės išdas, 1432), kompensuotas tėvų atlygis už vaiko išlaikymą įstaigoje (51511 lėšų šaltinis), nemokamo mokinių maitinimo lėšos (5142 lėšų šaltinis), Europos Sąjungos lėšos (ne savivaldybės išdas, 5132), paramos lėšos (162 lėšų šaltinis). Panaudotos lėšos pagal finansavimo šaltinius pateiktos priede.

1.2. STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

2024-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas	Lėšų šaltinis, panaudotos lėšos (tūkst. Eur)
1. Tikslas. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius, užtikrinant švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.			
1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, orientuotą į vaikų pasiekimų gerinimą.			
1.1.1. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“.	Grupių sk. – 7. Vaikų sk. – 124.	Grupių sk. – 7. Vaikų sk. – 124. Priemonė įgyvendinta – 100 proc.	SB – 439,5 ML – 242,1 PL – 72,0 153 – 9,4 1455 – 21,4 1443 – 5,4 1435 – 4,1 1432 – 5,8 5132 – 0,4 51511 – 7,7
1.1.2. Įgyvendinti Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.	Grupių sk. – 2. Vaikų sk. – 32.	Grupių sk. – 2. Vaikų sk. – 32. Priemonė įgyvendinta – 100 proc.	ML – 64,1 SB – 27,6 PL – 5,8 1455 – 8,1 1443 – 1,5 1432 – 1,6 5142 – 11,6 51511 – 2,0

1.1.3. Tobulinti vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijas ir kvalifikaciją.	Pedagogų, vadovų tobulinusių kvalifikaciją skaičius – 20, kitų darbuotojų – 10. Siekiančios aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pedagogų – 2.	Tobulino kvalifikaciją – 21 pedagogų, vadovų. Kitų darbuotojų – 14. Įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją pedagogų – 1. Priemonė įgyvendinta – 100 proc.	ML – 1,3 SB – 0,3
1.2. Uždavinys. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.			
1.2.1. Teikti vaikams logopedinę pagalbą.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems teikta logopedo pagalba – 100 proc.	Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, teikta logopedo pagalba – 100 proc. Priemonė įgyvendinta – 100 proc.	ML – 63,9 SB – 28,7
1.2.2. Teikti socialinę pedagoginę pagalbą.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems teikta socialinio pedagogo pagalba – 100 proc.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems teikta socialinio pedagogo pagalba – 100 proc. Priemonė įgyvendinta – 100 proc.	
1.2.3. Teikti mokytojo padėjėjo švietimo pagalbą.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems teikta mokytojo padėjėjo pagalba – 100 proc.	Mokytojo (mokinio) padėjėjo pagalba teikta vaikams – 100 proc. Priemonė įgyvendinta – 100 proc.	
1.2.4. Įsteigti specialiojo pedagogo etatą.	Specialiojo pedagogo 0,25 etato įsteigimas.	Įsteigta specialiojo pedagogo 0,21 etato dalis (pagal vaikų, kuriems reikalinga specialiojo pedagogo pagalba skaičių). Priemonė įgyvendinta – 100 proc.	
2. Tikslas. Modernizuoti ugdymo aplinką ir ją išlaikyti.			
2.1. Uždavinys. Kurti saugią, šiuolaikišką, vaikų poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.			
2.1.1. Atnaujinti ir turtinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo priemones.	Panaudotos mokymo lėšos ugdymo priemonėms įsigyti – 100 proc.	Mokymo lėšos 100 proc. panaudotos ugdymo priemonėms įsigyti. Įsigyta kompiuterių – 3. Papildomai įsigyta planšetinių kompiuterių įkrovimo spinta, 3 monitoriai, 2 spausdintuvai, STEAM ugdymo priemonių. Priemonė įgyvendinta – 100 proc.	ML – 4,1 LIK – 3,2 PL – 3,0
2.1.2. Remontuoti patalpas, atnaujinti virtuvės įrangą, baldus	Suremontuota patalpų, įsigyta įrangos skaičius – 3. Suremontuota laiptinių – 1. Įsigyta minkštų baldų, skaičius – 1.	Suremontuota patalpų – 4 atnaujinta virtuvės, 2 grupės virtuvėlių įranga. Suremontuota 1 laiptinė. Įsigyta minkštų baldų, skaičius – 1. Atnaujinta spintų, skaičius – 3.	

	Atnaujinta spintų, skaičius – 2.	Papildomai įsigyti baldai 2 grupių virtuvėlėms – 4 spintelės, 2 lentynos. Patalpose įrengti 4 kondicionieriai. Įrengiamam STEAM centrui – 5 stalai, 20 kėdučių. Priemonė įgyvendinta įsigyjant papildomai stalus, kėdutes – 100 proc.	
2.1.3. Turtinti lauko edukacinę aplinką.	Įrengtų naujų edukacinių erdvių, įrenginių – 2. Suolai poilsiui skaičius – 2. Įsigyta tentinių stoginių – 2.	Įrengtų naujų edukacinių erdvių, įrenginių – 3. Suolai poilsiui skaičius – 2. Įsigytos 2 tentinės stoginės. Papildomai įrengta aptverta krepšinio žaidimų aikštelė su minkšta danga. Priemonė įgyvendinta papildomai įrengiant krepšinio aikštelę – 100 proc.	PL – 2,0 SB – 14,0 LIK – 4,4 162 – 1,0
2.2. Uždavinys. Užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą.			
2.2.1. Įsigyti sanitarinių, higienos, buities priemonių ir racionaliai naudoti.	Aprūpinta sanitarinėmis, buities ir higienos priemonėmis – 100 proc.	Aprūpinta sanitarinėmis, buities ir higienos priemonėmis – 100 proc. Priemonė įgyvendinta – 100 proc.	SB – 4,3 KT – 0,7 LIK – 0,6
2.2.2. Vykdyti pastato, žaidimų aikštelių priežiūros darbus, atlikti reikiamus tyrimus.	Užtikrinamas higienos normų reikalavimų vykdymas – 100 proc. Atnaujintas smėlis 4 dėžėse.	Užtikrintas higienos normų reikalavimų vykdymas – 100 proc. Atnaujintas smėlis 4 smėlio dėžėse. Priemonė įgyvendinta – 100 proc.	SB – 1,5

Direktorė

Laimutė Laurutytė

Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“
2024 metų veiklos ataskaitos
priedas

SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS (151)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	520 700	525 600	506 919,06	506 919,06	96,4
Darbo užmokestis pinigais	459500	464 300	464 300	464 397,35	100,02
Socialinio draudimo įmokos	7 200	7 100	7 100	7043,53	99,2
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	51 000	52 300	33 619,06	33 619,06	64,3
Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos	500	500	500	521,95	104,4
Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	400	400	400	356,03	89,0
Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	1 000	2 000	2 000	2 000	100,0
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	5 000	5 000	5 000	5 000	100,0
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	300	300	300	283,80	94,6
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	37 300	37 300	18 619,06	18 619,06	49,9
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1 000	1 000	1 000	1 000	100,0
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	5 500	5 800	5 800	5 838,22	100,7
Darbdavių socialinė parama pinigais	3 000	1 900	1 900	1 859,12	97,8
IŠ VISO	520 700	525 600	506 919,06	506 919,06	96,4

MOKYMO LĖŠOS (141, IU)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimu Eur,	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	288 100	293 000	293 000	293 000	100,0
Darbo užmokestis pinigais	277 200	282 300	282 300	282 310,19	100,0
Socialinio draudimo įmokos	4 500	4 200	4 200	4 239,87	100,9
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	5 300	5 400	5 400	5 400	100,0
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	1 000	1 000	1 000	1 000	100,0
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	700	700	700	700	100,0
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	3 600	3 700	3 700	3 700	100,0
Darbdavių socialinė parama pinigais	1 100	1 100	1 100	1049,94	95,4
IŠ VISO	288 100	293 000	293 000	293 000	100,0

MOKYMO LĖŠOS (141, PU)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	86 400	82 500	82 500	82 500	100,0
Darbo užmokestis pinigais	83 200	79 400	79 400	79 438,46	100,1
Socialinio draudimo įmokos	1 400	1 300	1 300	1 297,05	99,8
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1 500	1 500	1 500	1 500	100,0
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	300	300	300	297,80	99,3
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	200	200	200	200	100,0
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1 000	1 000	1 000	1002,20	100,2
Darbdavių socialinė parama pinigais	300	300	300	264,49	88,2
IŠ VISO	86 400	82 500	82 500	82 500	100,0

ĮSTAIGOS PAJAMŲ LĖŠOS (SPEC. LĖŠOS, 33)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	92 000	100 000	85 916,98	85 916,98	85,9
Darbo užmokestis pinigais	13 800	13 800	10 384,16	10 384,16	75,2
Socialinio draudimo įmokos	200	200	150,60	150,60	75,3
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	77 900	85 900	75 382,22	75 382,22	87,8
Mitybos išlaidos	60 200	68 200	62 340,13	62 340,13	91,4
Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	1 500	1 500	1 319,45	1 319,45	88,0
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	3 600	3 600	3 131,64	3 131,64	87,0
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	3 200	3 200	2 456,77	2 456,77	76,8
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2 000	2 000	468,43	468,43	23,4
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	7 400	7 400	5 665,80	5 665,80	76,6
Darbdavių socialinė parama pinigais	100	100	0	0	0
IŠ VISO	92 000	100 000	85 916,98	85 916,98	85,9

ĮSTAIGOS PAJAMŲ LĖŠOS – ATSITIKTINĖS PASLAUGOS (32)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	800	800	688,72	688,72	86,1
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	800	800	688,72	688,72	86,1
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	100	100	0	0	0
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	700	700	688,72	688,72	98,4
IŠ VISO	800	800	688,72	688,72	86,1

ĮSTAIGOS PAJAMŲ LĖŠOS – PRAĖJUSIŲ METŲ LIKUČIAI (30)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	4142,40	4142,40	4142,40	4142,40	100,0
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	4142,40	4142,40	4142,40	4142,40	100,0
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2600	2600	2600	2600	100,0
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	305	305	305	305	100,0
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1237,40	1237,40	1237,40	1237,40	100,0
Infrastruktūros ir kitų statinių įsigijimo išlaidos	4407,89	4407,89	4407,89	4407,89	100,0
Kompiuterinės technikos ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	2221	2221	2221	2221	100,0
IŠ VISO	10771,29	10771,29	10771,29	10771,29	100,0

VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS UKRAINOS GYVENTOJAMS (1455, IU)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	2 900	21 380	21 380	21 380	100,0
Darbo užmokestis pinigais	2 900	21 080	21 080	21 080	100,0
Socialinio draudimo įmokos	0	300	300	300	100,0
IŠ VISO	2 900	21 380	21 380	21 380	100,0

VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS UKRAINOS GYVENTOJAMS (1455, PU)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	700	8 120	8 120	8 120	100,0
Darbo užmokestis pinigais	700	8020	8020	8020	100,0
Socialinio draudimo įmokos	0	100	100	100	100,0
IŠ VISO	700	8120	8120	8120	100,0

VALSTYBĖS VARDU PASISKOLINTOS LĖŠOS ŠVIETIMO REIKMĖMS (1443, IU)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimu, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	5 400	5 400	5 400	5 400	100,0
Darbo užmokestis pinigais	5 300	5 300	5 300	5 300	100,0
Socialinio draudimo įmokos	100	100	100	100	100,0
IŠ VISO	5 400	5 400	5 400	5 400	100,0

VALSTYBĖS VARDU PASISKOLINTOS LĖŠOS ŠVIETIMO REIKMĖMS (1443, PU)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimu, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	1 500	1 500	1 500	1 500	100,0
Darbo užmokestis pinigais	1 500	1 500	1 500	1 500	100,0
IŠ VISO	1 500	1 500	1 500	1 500	100,0

VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS DARBO APMOKĖJIMO SĄLYGOMS GERINTI (1435, IU)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	4 100	4 100	4 100	4 100	100,0
Darbo užmokestis pinigais	4 000	4 000	4 000	4 000	100,0
Socialinio draudimo įmokos	100	100	100	100	100,0
IŠ VISO	4 100	4 100	4 100	4 100	100,0

SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS ATNAUJINTI ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ TERITORIJŲ LAUKO ĮRENGINIUS IR APTVĖRIMĄ (151)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
Infrastruktūros ir kitų statinių įsigijimo išlaidos	14 000	14 000	13 998,94	13 998,94	99,99
IŠ VISO	14 000	14 000	13 998,94	13 998,94	99,99

**SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS (PRAĖJUSIŲ METŲ LIKUČIAI) UŽTIKRINTI IKIMOKYKLINĮ IR PRIEŠMOKYKLINĮ
UGDYMĄ (153)**

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	9 400	9 400	9 400	9 400	100,0
Darbo užmokestis pinigais	9 300	9 300	9 300	9 300	100,0
Socialinio draudimo įmokos	100	100	100	100	100,0
IŠ VISO	9 400	9 400	9 400	9 400	100,0

**SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS (PRAĖJUSIŲ METŲ LIKUČIAI) GERINTI ŠVIETIMO PASLAUGŲ PRIEINAMUMĄ IR
KOKYBĘ (153)**

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	4 500	4 500	4 500	4 500	100,0
IŠ VISO	4 500	4 500	4 500	4 500	100,0

**SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS (PRAĖJUSIŲ METŲ LIKUČIAI) ATNAUJINTI ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ PASTATUS, PATALPAS,
ĮRANGĄ IR KOMUNIKACIJAS (153)**

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	9 700	10 000	10 000	10 036,42	100,4
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	9 700	10 000	10 000	10 036,42	100,4
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	5 000	7 200	7 200	7 239,88	100,6
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	4 700	2 800	2 800	2 796,54	99,9
Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	11 600	11 300	11 300	11 263,58	99,7
IŠ VISO	21 300	21 300	21 300	21 300	100,0