

PRITARTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“
tarybos 2026 m. sausio 28 d.
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. TP-1)

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“
direktoriaus 2026 m. sausio d.
įsakymu Nr. V-

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VOVERAITĖ“ 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Voveraitė“, Saulės takas g. 7, tel. (0 41) 552 591, el. p. voveraite@splius.lt. Lopšelis-darželis įsteigtas 1973 m. sausio 8 d.

Šiaulių lopšelis-darželis „Voveraitė“ vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pritaikytas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas. Lopšelyje-darželyje veikia 9 grupės – 2 lopšelio, 5 ikimokyklinio ugdymo, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, iš viso lanko 148 vaikai. Lopšelis-darželis dirba nuo 7.00 iki 17.30 val. Įstaigoje dirba 43 darbuotojas, iš jų 22 pedagogas. Pedagogai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, specialusis pedagogas studijuoja Vilniaus universiteto Šiaulių akademijoje specialiosios pedagogikos ir logopedijos studijų programą.

Vizija – šiuolaikiška mokykla, kurioje ugdosi sveikas, smalsus, kūrybingas, bendraujantis ir laimingas vaikas.

Misija – teikti kokybišką, į vaikų individualius poreikius orientuotą ugdymą(si) pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. TIKSLAS. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, orientuotą į vaikų pasiekimų gerinimą.

Uždaviniai	Teigiami pokyčiai	Veiklos trūkumai
1.1. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą.	1.1.1. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba buvo teikiama 100 proc. vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Logopedas-specialusis pedagogas ir socialinis pedagogas teikė žodines ir rašytines konsultacijas el. dienyne „Mūsų darželis“, dalyvavo grupių ugdomojoje veikloje. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Čiurlionio ramybės taku“. Projekte dalyvavo 100 proc. švietimo pagalbos gavėjų, 90 proc. tėvų.	
1.2. Įgyvendinti ir reflektuoti ikimokyklinio ir	1.2.1. Organizuoti 3 metodiniai pasitarimai „Ikimokyklinio ugdymo programos gairių“ aptarimui, darbo patirties UDM prieigoje dalinimuisi. Nuo 2025-09-01 dirbama	

priešmokyklinio ugdymo programas.	vadovaujantis atnaujinta šiuolaikinius reikalavimus ir ugdymo kontekstą atitinkančia įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu“. 100 proc. mokytojų organizuoja veiklas, kuriose tyrinėjimai, patirtinis ugdymas integruojamas į ugdomąją veiklą ne mažiau nei du kartus per savaitę. 100 proc. mokytojų organizuodami ugdymo procesą, naudoja metodines priemones „Žaismė ir atradimai“ (medžiaga ikimokyklinio ugdymo pedagogams), „Patirčių erdvės“ (medžiaga priešmokyklinio ugdymo pedagogams). 1.2.2. Dvejuose grupėse įgyvendinta priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Atlikta programos įgyvendinimo refleksija. 100 proc. tėvų tenkina vaikų pasirengimas mokytis pagal pradinio ugdymo programą. 1.2.3. Parengti ir įgyvendinti tęstiniai projektai „Seku, seku šiuolaikinę pasaką...“, „Matematika kitaip: pažinimo džiaugsmas“, festivalis „Pavasarių dainos suskambo 2025“. Renginiuose dalyvavo 100 proc. vaikų ir 70 proc. tėvų. Parengtas ir įgyvendintas bendruomenės projektas „Smalsumo atradimai“. Projekte dalyvavo 100 proc. vaikų, ir 50 proc. tėvų. Vaikų pasiekimai matematinio mąstymo, kalbų supratimo, kalbinės raiškos srityse pagerinti 0,9 žingsnio. 1.2.4. Parengtas ir 90 proc. įgyvendintas Vaikų pažintinės veiklos planas. 100 proc. panaudotos pažintinei veiklai skirtos mokymo lėšos ir suorganizuotos 9 edukacinės išvykos. Kiekvienas pedagogas organizavo daugiau kaip 5 patirtinio ugdymo veiklos įstaigos lauko aplinkoje ir kitose miesto erdvėse. 1.2.5. Dalyvavome Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas“ ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Parengtas 2026-2030 m. fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas, atliktas įsivertinimas.	
1.3. Diegti inovatyvius ugdymo metodus	1.3.1. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose, seminaruose STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią „LEGO Education metodiką. 5-7 metų vaikų grupėse pradėtas taikyti „LEGO Education“ ugdymo metodas. Vaikių pažinimo srities gebėjimai pagerėjo 0,7 žingsnio. 1.3.2. Parengtas ir 100 proc. įgyvendintas 2025 m. STEAM veiksmų planas. Ne rečiau kaip kartą per mėnesį vaikai dalyvauja praktinėse veiklose, organizuojamose STEAM centre. Įgyvendinta „STEAM darželis“ programa, vesta 18 veiklų kitų įstaigų ugdytiniais ir 4 veiklos įstaigos ugdytiniais. Organizuotas tarptautinis STEAM projektas „Su sparnais link svajonės“. Vykdytos 2 STEAM krypties būrelių veiklos.	

2. TIKSLAS. Formuoti lyderystės ir vadybines kompetencijas.

Uždaviniai	Teigiami pokyčiai	Veiklos trūkumai
2.1. Stiprinti dialogo ir susitarimo kultūrą.	2.1.1. Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, vadovaujantis Bendrojo vertinimo modelio diegimo Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigose aprašu. Parengtas veiklos kokybės tobulinimo planas. 75 proc. mokytojų per 2025 m. vedė veiklas kitų Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams (informacija apie atviras veiklas buvo skelbiama Šiaulių kompetencijų centro interneto svetainėje). 2.1.2. 90 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį stebėjo kitų Šiaulių miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų vedamas atviras veiklas. Metodinėse, praktinėse konferencijose buvo parengti 11-a pedagogų pranešimų. 2.1.3. Parengta ir vykdoma naujų mokytojų mentorystės programa. Paskirtas mentorius jaunam specialistui – specialiajam pedagogui. Įstaigoje atliko praktiką 2 pedagogikos krypties studijų studentas. Vykdomas 2024-2027 m. kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas. 2.1.4. Įgyvendintas Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos posėdžių planas. 90 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose skaitmeninių kompetencijų srityje. Įstaigos bendruomenė yra susipažinusi ir žino koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui – suorganizuoti 2 praktiniai mokymai. 2.1.5. Tėvai dalyvauja, kaip mokytojo partneriai organizuojant ugdomąją veiklą, vaikų išvykas. Organizuotos daugiau kaip 2 grupės ugdomosios veiklos (iš viso 35 veiklos kartu su tėvais).	
2.2. Plėtoti tinklavėiką.	2.2.1. Organizuotos Lieporių mikrorajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų „Išmaniųjų Bitučių“ programavimo varžybos. 2.2.2. Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys dėl STEAM veiklų, programos įgyvendinimo (su „STEAM darželiais“, lopšeliais-darželiais „Bitė“ ir „Gintarėlis“). 2.2.3. Organizuota 18 praktinių veiklų, demonstruota, kaip taikyti STEAM metodus ugdymo procese, inicijuotos diskusijos, dalijamasi sėkmingomis praktikomis ir inovatyviais sprendimais. 2.2.4. Pateikti mokyklos patirties įrodymai, atvejų analizės ir įsivertinimo anketa STEAM SCHOOL Label portale.	

3. TIKSLAS. Kurti saugią, šiuolaikišką, vaikų poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai	Teigiami pokyčiai	Veiklos trūkumai
3.1. Saugios, šiuolaikiškos, vaikų poreikius	3.1.1. 100 proc. panaudotos mokymo lėšos ugdymo priemonėms įsigyti. Įsigytas išmanusis ekranas, 2 nešiojami kompiuteriai.	

atitinkančios ugdymo aplinkos kūrimas.	Įrengtas STEAM centras, atnaujinti 4 virtuvėlių baldai, atliktas 1 laiptinės remontas. Įrengtos trys edukacinės erdvės.	
--	---	--

III SKYRIUS

2026 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

1. TIKSLAS. Gerinti ugdymo kokybę siekiant individualios vaiko pažangos pagal jo prigimtines galias.

Uždavinys	Priemonės	Atsakingas, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
1.1. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą.	1.1.1. Individualių pagalbos planų ir pritaikytos ikimokyklinio ugdymo programos rengimas, vadovaujantis PPT rekomendacijomis.	Logopedas, Specialusis pedagogas, Socialinis pedagogas	2026 m.	1.1.1.1. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikiama 100 proc. vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.
	1.1.2. Logopedo ir socialinio pedagogo bendradarbiavimas su grupių mokytojais ir tėvais, teikiant švietimo ir socialinę pagalbą vaikams.	Logopedas, Specialusis pedagogas, Socialinis pedagogas, Mokytojai	2026 m. I pus.	1.1.2.1. Parengti ir įgyvendinti projektai „Buvo senis ir senutė...“, „Emocijų laboratorija“. Projektuose dalyvauja 100 proc. švietimo pagalbos gavėjų, 80 proc. tėvų. 1.1.2.2. Trijose grupėse įgyvendintos socialinio-emocinio ugdymo programos.
1.2. Įgyvendinti ir reflektuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	1.2.1. Kūrybiškas priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas individualizuojant ugdymą (si).	Mokytojai	2026 m.	1.2.1.1. 100 proc. mokytojų organizuoja veiklas, kuriose tyrinėjimai, patirtinis ugdymas integruojamas į ugdomąją veiklą ne mažiau nei du kartus per savaitę. 1.2.2.2. Dviejose grupėse įgyvendinta priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, 7 grupėse įgyvendinta ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu“. Atlikta programų įgyvendinimo refleksija.
	1.2.2. Ugdomosios veiklos planavimas orientuojantis į vaikų patirtinį ugdymą, skirtingus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	2026 m.	1.2.2.1. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų planuodami ugdomąją veiklą sudaro galimybes vaikams rinktis veiklas,

	ugdymosi tempus ir galimybes.			veikti skirtingu tempu ir patirti sėkmę, atsižvelgdami į individualią vaiko pažangą. 1.2.2.2. Organizuoti ne mažiau kaip 2 metodinės grupės susirinkimai ugdomosios veiklos planavimo aptarimui.
	1.2.3. Ikmokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimų sričių matematinis mąstymas, kalbų supratimas, kalbinė raiška ir problemų sprendimo gebėjimų pagerinimas.	Mokytojai	2026 m.	1.2.3.1. Parengti ir įgyvendinti projektai „Buvo senis ir senutė...“, „Matematika kitaip: pažinimo džiaugsmas“. Projektuose dalyvauja 100 proc. vaikų, ne mažiau kaip 70 proc. tėvų. 1.2.3.2. Parengtas ir įgyvendintas bendruomenės projektas „Sprendimų detektyvai“. Projekte dalyvauja 100 proc. vaikų, ne mažiau kaip 50 proc. tėvų. 1.2.3.3. Vaikų pasiekimai matematinio mąstymo, kalbų supratimo, kalbinės raiškos, problemų sprendimo srityse pagerinti ne mažiau kaip 0,7 žingsnio.
	1.2.4. Dalyvavimas edukacinėse programose už įstaigos ribų, atliepančiose ugdytinių prioritetines pasiekimų sritis ir kompetencijas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m.	1.2.4.1. Parengtas ir ne mažiau kaip 90 proc. įgyvendintas Vaikų pažintinės veiklos planas. 100 proc. panaudotos pažintinei veiklai skirtos mokymo lėšos ir suorganizuotos ne mažiau kaip 7 edukacinės išvykos. 1.2.4.2. Kiekvieno pedagogo organizuotos ne mažiau kaip 5 patirtinio ugdymo veiklos įstaigos lauko aplinkoje ir kitose miesto erdvėse.
	1.2.5. Vaikų sportinės veiklos plėtojimas.	Mokytojai	2026 m.	1.2.5.1. Dalyvavimas Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas“.

				Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“. 1.2.5.2. Pratęstas aktyvios mokyklos statuso galiojimo laikas.
1.3. Diegti inovatyvius ugdymo metodus	1.3.1. STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią „LEGO Education“ metodiką.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	2026 m.	1.3.1.1. 5-7 metų vaikų grupėse bus taikomas „LEGO Education“ ugdymo metodas. 1.3.1.2. Vaikių pažinimo srities gebėjimai pagerės ne mažiau kaip 0,7 žingsnio.
	1.3.2. Sistemingas STEAM veiklų vykdymas ugdant vaikų gebėjimus matematikos, gamtos mokslų, technologijų, menų ir inžinerijos srityse.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	2026 m.	1.3.2.1. Parengtas ir 100 proc. įgyvendintas 2026 m. STEAM veiksmų planas. 1.3.2.2. Ne rečiau kaip kartą per mėnesį vaikai dalyvauja praktinėse veiklose, organizuojamose STEAM centre. 1.3.2.3. Įgyvendinta „STEAM darželis“ programa, vesta 16 veiklų kitų įstaigų ugdytiniais ir 4 veiklos įstaigos ugdytiniais. 1.3.2.4. Organizuotas tarptautinis STEAM projektas „Mažieji radijo atradėjai“. 1.3.2.5. Vykdomos ne mažiau kaip vieno STEAM krypties būrelio veiklos.
	1.3.3. Finansinio raštingumo programos įgyvendinimas.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2026 m.	1.3.3.1. Dviejose priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinta Finansinio raštingumo programa.

2. TIKSLAS. Formuoti lyderystės ir vadybines kompetencijas.

Uždavinys	Priemonės	Atsakingas, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
-----------	-----------	------------------------	--------------	----------------------

2.1. Stiprinti dialogo ir susitarimo kultūrą.	2.1.1. Kokybės vadybos sistemos paremtos Bendrojo vertinimo modeliu diegimas.	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	2026 m.	2.1.1.1. Atliktas veiklos įsivertinimas. 2.1.1.2. Parengtas veiklos kokybės tobulinimo planas.
	2.1.2. Pedagogų gerosios darbo patirties sklaida.	Mokytojai	2026 m.	2.1.2.1. 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį veda veiklas kitų Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams (informacija apie atviras veiklas skelbiama Šiaulių kompetencijų centro interneto svetainėje). 2.1.2.2. 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį stebi kitų Šiaulių miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų vedamas atviras veiklas. 2.1.2.3. Metodinėse, praktinėse konferencijose parengti ne mažiau kaip du pedagogų pranešimai.
	2.1.3. Pagalbos mažesnę patirtį turintiems mokytojams organizavimas.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m.	2.1.3.1. Vykdoma naujų mokytojų mentorystės programa. Paskirti mentoriai jauniems specialistams. 2.1.3.2. Įstaigoje atliko praktiką ne mažiau kaip 1 pedagogikos krypties studijų studentas. 2.1.3.3. Vykdomas 2024-2027 m. kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas.
	2.1.4. Kryptingas pedagogų ir kitų bendruomenės narių kompetencijų stiprinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, direktorius.	2026 m.	2.1.4.1. Įgyvendintas Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos posėdžių planas. 2.1.4.2. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją pagal 2026-2028 metų prioritetus. 2.1.4.3. Įstaigos bendruomenė yra susipažinusi ir žino koordinavimo veiksmus

				įvykus nelaimingam atsitikimui – suorganizuoti ne mažiau kaip 2 praktiniai mokymai.
	2.1.5. Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas	Mokytojai	2026 m.	2.1.5.1. Tėvai dalyvauja, kaip mokytojo partneriai organizuojant ugdomąją veiklą, vaikų išvykas. Organizuotos ne mažiau kaip 2 grupės ugdomosios veiklos.
2.2. Plėtoti tinklaveiką.	2.2.1. Dalyvavimas profesinių švietimo tinklų veiklose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m.	2.2.1.1. Organizuotas Lieporių mikrorajono ikimokyklinių įstaigų „Išmaniųjų Bitučių“ programavimo varžybos. 2.2.1.2. Organizuota Lieporių mikrorajono ikimokyklinių įstaigų vaikų konferencija „Mano mėgstamiausias herojus“ 2.2.1.3. Organizuota respublikinė STEAM metodinė diena „Mokytojų patirtys ugdant sėkmingą vaiką“. 2.2.1.4. Organizuotas ne mažiau kaip 1 metodinis lopšelio-darželio priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir Gegužių progimnazijos pradinių klasių mokytojų susitikimas, aptariant vaikų ugdymosi pasiekimus, poreikius, ugdymo(si) tęstinumą.
	2.2.2. Dalijimasis patirtimi STEAM veiklų organizavimo srityje su Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ ir lopšelio-darželio „Gintarėlis“ pedagogais.	Mokytojai	2026 m.	2.2.2.1. Organizuota 16 praktinių veiklų, demonstruojama, kaip taikyti STEAM metodus ugdymo procese, inicijuotos diskusijos, dalijamasi sėkmingomis praktikomis ir inovatyviais sprendimais.
	2.2.3. Siekimas įstaigos pripažinimo ir įvertinimo už	Mokytojai	2026 m. II pus.	2.2.3.1. Pateikti mokyklos patirties įrodymai, atvejų analizės ir įsivertinimo anketa STEAM SCOOOL Label portale.

	veiklą STEAM srityje.			
--	-----------------------	--	--	--

3. TIKSLAS. Kurti saugią, šiuolaikišką, vaikų poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

Uždavinys	Priemonės	Atsakingas, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
2.1. Saugios, šiuolaikiškos, vaikų poreikius atitinkančios ugdymo aplinkos kūrimas.	2.1.1. Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas.	Direktorius	2026 m. II-III ketv.	100 proc. panaudotos mokymo lėšos ugdymo priemonėms įsigyti. Įsigyti 3 nešiojami kompiuteriai, 2 planšetės.
	2.1.2. Patalpų remontas, įrangos, grupių baldų atnaujinimas.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	2026 m. II-III ketv.	Įrengtas sensorinis kambarys, atliktas 1 laiptinės remontas.
2.2. Turtinti lopšelio-darželio lauko edukacines erdves.	2.2.1. Lauko edukacinių erdvių įrengimas.	Direktorius, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	2026 m. II-III ketv.	Įrengta viena edukacinė erdvė.
	2.2.2. Lopšelio-darželio teritorijos tvarkymas, gėlynų atnaujinimas.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	2026 m.	Gerės lauko aplinkos estetiškas vaizdas.