

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „VOVERAITĖ“, KODAS 190528055

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“
202 m. d. direktoriaus
įsakymu Nr. V-

2026–2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Voveraitė“ (toliau – lopšelis-darželis) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Strateginis planavimas – vienas iš svarbiausių lopšelio-darželio nuoseklaus valdymo procesų. Lopšelio-darželio 2026–2028 metų strateginis veiklos planas yra dokumentas, kuris apibrėžia veiklos kryptis, strateginius uždavinius ir jų įgyvendinimo priemones bei laukiamus rezultatus, padeda efektyviai organizuoti lopšelio-darželio veiklą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti kaitos pokyčius ir vystymo(si) kryptis. 2026–2028 metų strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant 2025–2033 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano vizijos „Šiauliai – Saulės miestas – atviras, veržlus ir saugus“ pirmosios dalies „Aktyvi, kūrybinga, jaunatviška ir atsakinga bendruomenė – gyvybingas miestas“ savivaldybės plėtros tikslą – „Užtikrinti įtraukias, kokybiškas, prieinamas švietimo paslaugas ir didinti galimybes jaunimui“ bei uždavinius „Plėtoti inovatyvią švietimo sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“, „Užtikrinti švietimo paslaugų prieinamumą ir kokybę, gerinant ugdymo (-si) aplinką“.

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2050“, 2025–2033 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, Šiaulių miesto ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategija, Šiaulių miesto savivaldybės švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa, Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, kitais švietimui aktualiais norminiais dokumentais, Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ nuostatais.

Įstaigos buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Lietuvos Respublikos finansinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais. Lopšelio-darželio buhalterinę apskaitą vykdo Šiaulių apskaitos centras.

Lopšelio-darželio vizija – šiuolaikiška mokykla, kurioje ugdomi sveikai, smalsūs, kūrybingi, bendraujantys ir laimingi vaikai.

Misija – teikti kokybišką, į vaikų individualius poreikius orientuotą ugdymą(si) pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Lopšelio-darželio vertybės atliepia esmines universalaus dizaino mokymuisi prieigos nuostatas, todėl vaikų ugdymasis grindžiamas tokiomis požiūrio į vaiką ir jo ugdymą(si) sąlygotomis vertybėmis kaip vaiko gerovė, vaiko orumas, lygiavertis dalyvavimas, saviraiškos laisvė, pagarba, tolerancija, bendruomeniškumas, demokratija.

Sėkmingas lopšelio-darželio veiklos požymis – misijos įgyvendinimas, atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius pasiekti ugdymo(si) rezultatai, prasmingos, kryptingos, ugdytinių patirtys.

Lopšelyje–darželyje ugdomi skirtingos asmeninės patirties, socialinės padėties, kultūros, įvairių unikalių poreikių vaikai nuo 1,5 iki 6 metų. Ugdymas ikimokyklinio ugdymo grupėse organizuojamas pagal 2025 metais lopšelio-darželio parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“, priešmokyklinio ugdymo grupėse – pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Veiklos prioritetai – kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimas integruojant STEAM veiklas į ugdymo procesą, vaikų geros emocinės ir fizinės sveikatos užtikrinimas. Lopšelis-darželis pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla, aktyvia mokykla, į ugdymo turinį integruojama sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“, kitos fizinį aktyvumą skatinančios veiklos, tarptautinė socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“, tarptautinė programa „Zipio draugai“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“, respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“, kiti įstaigos ir grupių projektai. Bendradarbiaujama su sporto centrais bei sudaromos sąlygos neformaliojo švietimo tiekėjams lopšelyje-darželyje organizuoti krepšinio, futbolo, sportinių šokių (zumba), robotikos, anglų k., gamtos būrelius. Siekiant vaikų sveikatos stiprinimo, įstaiga kasmet įgyvendina ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose projektą. Iš Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos 2025 m. gauta parama – 7678,00 Eur. Lopšelio-darželio vaikai maitinami ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais produktais (50 proc. maisto produktų, iš kurių gaminamas maistas lopšelio-darželio vaikams yra pagal kokybės sistemas pagaminti EKO produktai). Lopšelis-darželis dalyvauja Europos Sąjungos programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“.

2025 m. visiems, pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomiems vaikams skirti nemokami pietūs, nevertinant tėvų pajamų.

2025 m. lopšelyje-darželyje „Voveraitė“ įrengtas ir pradėjo veikti vienas iš devynių Šiaulių miesto savivaldybės inicijuotos programos „STEAM darželis“ centrų. Lopšelyje-darželyje įkurta moderni edukacinė erdvė – „STEAM laboratorija“, aprūpinta išmaniosiomis edukacinėmis priemonėmis ir įranga, padedančia plėtoti vaikų matematinio, gamtos pažinimo, inžinerijos, menų ir konstravimo, informacinių komunikacinių technologijų gebėjimų ugdymą(si). Parengta ir įgyvendinama „STEAM darželis“ programa. Šioje programoje dalyvaujantys vaikai tyrinėja, konstruoja, eksperimentuoja ir kūrybiškai veikia, ugdomi problemų sprendimo, kritinio mąstymo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis, hipotezių kėlimo, tyrinėjimo ir kt. įgūdžius bei gebėjimus. Vykdytas kryptingas STEAM veiklų įgyvendinimas 5–6 metų amžiaus vaikų grupėse. Įgyvendinant „STEAM darželis“ programą pagal tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartį lopšelio-darželio „Voveraitė“ organizuojamose veiklose dalyvavo 322 vaikai iš Šiaulių lopšelių-darželių „Bitė“ ir „Gintarėlis“, gerą patirtimi dalinomės ir į veiklas kvietėme Šiaulių lopšelių-darželių „Vaikystė“ ir „Pasaka“. Gerintas pedagogų bendradarbiavimas ir švietimo įstaigų tinklaveika STEAM ugdymo srityje. Pasirašyta Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų STEAM centrų tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartis. Kartu su 9 „STEAM darželis“ centrais organizuota tarptautinė gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti, 2025“, kurioje įstaigos pedagogai pristatė savo praktines ugdymo(si) patirtis.

Nuo 2021 metų įstaiga yra Lietuvos STEAM mokyklų tinklo narė, pedagogai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kur įgytas žinias pritaiko praktikoje. Vykdyta

daugiau kaip 100 STEAM veiklų, 76 patvirtintos tarptautinėje *School Label platformoje*, 7 veiklos – „Pagauk vėją“, „Ant palangės Džekas ir Pupa“, „Aš labai myliu Lietuvą“, „Atvirų veiklų diena“, „Trijų spalvų simfonija“, „Dingęs lukštas“, „Seku seku šiuolaikinę pasaką“ tarptautinėje *School Label platformoje* pripažintos pavyzdinėmis. Lopšeliui-darželiui „Voveraitė“ 2025 m. pratęstas – STEAM Competent mokyklos ženklelis.

Lopšelyje-darželyje kuriamas veiksmingas socialinių partnerių tinklas, rengiamos ir įgyvendinamos suplanuotos bendros veiklos. Sėkmingai plėtojamos tikslinės partnerystės su Radviliškio lopšeliu-darželiu „Eglutė“, Šeduvos lopšeliu-darželiu, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Gintarėlis“, „Vaikystė“, „Bitė“, „Pasaka“, „Trys nykštukai“, Šiaulių STEAM darželiais, Gegužių progimnazija, Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių apskrities P. Višinskio biblioteka ir kitais socialiniais partneriais.

Išplėtotą tarptautinę veiklą. Dalyvaudami eTwinning projektuose užmezgami bendradarbiavimo ryšiai su užsienio šalių ikimokyklinėmis įstaigomis ir mokytojais. Trys eTwinning projektai – „Meilė vienija – Love unites“, „We - explorers of our senses“ („Mes – savo pojūčių tyrinėtojai“), „Games and studies go together“ įvertinti Nacionaliniu kokybės ženkleliais. 2025 metais lopšeliui-darželiui „Voveraitė“ suteiktas „eTwinning mokyklos“ 2025–2026 m. ženklas <https://www.etwinning.lt/60-lietuvos-mokyklu-pelne-etwinning-mokyklos-zenklelius-sveikiname/>. Gautas „eTwinning mokyklos“ ženklas yra didelis pasiekimas ir reikšmingas įvertinimas visai mokyklos bendruomenei. Tai rodo aukštą mokyklos kokybę ir inovatyvumą, stiprų tarptautinį bendradarbiavimą, visos lopšelio-darželio bendruomenės kaip komandos įsitraukimą į „eTwinning“ programos įgyvendinimą.

2025 metais lopšelis-darželis įsitraukė į projektą „Tvari mokykla 2030“. Atliktas „Tvari mokykla“ įsivertinimas, kuris įgalina bendruomenę tiesiogiai prisidėti prie darnaus vystymosi tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.

Mokymo lėšos, skirtos ugdymo priemonėms 2025 metais panaudotos 100 proc. Įsigyta ugdymo priemonių, skirtų STEAM veikloms, meninio, pažinimo, skaičiavimo, kalbos ir komunikavimo kompetencijoms ugdyti, skaitmeninių priemonių. Atnaujintas dalis sportinio inventoriaus. Informacinių technologijų (IT) plėtra, skaitmeninių ugdymo priemonių įvairovė modernizuoja ugdymo procesą. Įstaigoje plėtojamas IT naudojimas, sudaryta galimybė ugdymo(si) procese naudoti Interaktyvias ugdymo grindis, interaktyvias lentas, išmanius televizorius, planšetinius kompiuterius, BEET-BOT robotukus. Lopšelyje-darželyje kompiuterizuotos visos administracijos, mokytojų, specialistų darbo vietos, veikia bevielis internetinis ryšys. Lopšelyje-darželyje elektroniniu dienynu naudojasi pedagogai, tėvai. Informacija apie lopšelio-darželio veiklą pateikiama atnaujintoje įstaigos interneto svetainėje <https://sldvoveraite.lt>.

Planavimo dokumentai rengiami vadovaujantis lopšelyje-darželyje atliktomis situacijos analizėmis ir tyrimų išvadomis, veiklos įsivertinimo rekomendacijomis. Lopšelyje-darželyje susitarta dėl ugdymo(si) kokybės, strateginių tikslų bei uždavinių ir priemonių jiems įgyvendinti. Lopšelio-darželio veiklos uždaviniai yra orientuoti į Šiaulių miesto švietimo bendruomenės tikslus.

Lopšelyje-darželyje yra 9 grupės: 7 – ikimokyklinio ir 2 – priešmokyklinio ugdymo grupės. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės lanko 148 vaikai. 2025 m. organizuotas 8 ukrainiečių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Formuojant priešmokyklinio ugdymo grupes, laikomasi Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimų dėl grupių skaičiaus, formuojant ikimokyklinio ugdymo grupes – Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyriaus nustatyto ikimokyklinio ugdymo grupių skaičiaus.

Lopšelyje-darželyje patvirtintas maksimalus pareigybių (etatų) skaičius – 41,14, iš jų pedagogų – 21,2, kitų darbuotojų – 19,5. Iš viso lopšelyje-darželyje dirba 43 darbuotojai. Pedagoginių

darbuotojų – 22: ikimokyklinio ugdymo mokytojai, priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytojas, logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorius. Visi mokytojai turi aukštąjį išsilavinimą, reikiamą kvalifikaciją. 28 proc. pedagogų turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 67 proc. – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 5 proc. – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. 2025 metais 3 mokytojai atestuoti aukštesnei kvalifikacinei kategorijai. Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 4 mokytojai – yra baigę magistrantūros studijas. Specialistų ir kitų darbuotojų – 21: ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, apskaitininkas, raštinės administratorius, mokytojo padėjėjas, mokinio padėjėjas, maitinimo paslaugų administratorius, virėjai, virtuvės pagalbinis darbininkas, darbininkas, kiemsargis, valytojas. Pedagogų ir kitų darbuotojų profesinio tobulėjimo siekiama nuosekliai įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimosi planą: 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo 72 val. ilgalaikiuose Besimokančių darželio tinklas 2025 mokymuose. Programos metu buvo tobulinamos šios kompetencijos: ugdymo praktikos, didaktinė, dalykinė, kritinio mąstymo ir problemų sprendimo, ugdytinių pažinimo, ugdymo turinio kūrimo ir realizavimo, ugdytinių motyvavimo ir jų pažangos fiksavimo bei vertinimo, skaitmeninė, inovatyvių skaitmeninių technologijų integravimo ugdymo procese, mokymosi drauge, profesinio tobulėjimo, lyderystės ugdymui ir mokymuisi. 60 val. Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos programos mokymuose mokytojai tobulino asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, naujų technologijų ir informacijos valdymo, ugdytinių motyvavimo, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, ugdymosi aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo kompetencijas. Visi darbuotojai buvo supažindinti su dokumentų valdymo informacine sistema DBSIS, kuri pradėta naudoti 2025 metais; dalyvavo Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika mokymuose, pasirengimo mobilizacijai mokymuose.

Lopšelyje-darželyje aktyvinamas bendradarbiavimas su šeima, stiprinama savivaldos institucijų veikla. Lopšelio-darželio tikslus ir uždavinius įgyvendinti padeda Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba, Metodinė grupė, Vaiko gerovės komisija, grupių tėvų komitetai, lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės.

Lopšelyje-darželyje vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, teikiama kompleksinė švietimo pagalba: socialinė pedagoginė pagalba, logopedo pagalba, specialiojo pedagogo, mokinio padėjėjo pagalba.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą, Valstybės biudžeto lėšų bei Specialiosios programos lėšų.

Lopšelis-darželis nuolat atnaujinama ugdymo(si) aplinkas: 2025 metais atnaujintos 9 grupių ugdymo priemonės, suremontuota 1 laiptinė, 4 grupių virtuvėlės, pakeisti 4 virtuvėlių baldai, įrengtas STEAM centras – atnaujintos 3 vidaus durys, nupirkti nauji baldai, išmanus ekranas, 2 kompiuteriai, įvairių STEAM ugdymo priemonių. Koridoriuose pakabintos sensorinės ugdymo priemonės. 3 patalpose pakeistos langų ritininės užuolaidos. Praturtintos lauko ugdymo aplinkos naujais įrenginiais – įsigyta orų meteorologinė stotelė, lauko virtuvėlė, 3 lauko dėžės ugdymo priemonėms. Atliktas dalinis stogo remontas.

Lopšelyje-darželyje išlieka poreikis pakeisti pastato elektros instaliaciją, atlikti dar 1 laiptinės remontą, užtikrinant vaikų saugumą lauke – atnaujinti esamų lauko teritorijoje pėsčiųjų takų dangą ir įvažiavimo dangą. 2025 metais buvo pateikti 3 investiciniai projektai laiptinių atnaujinimo, elektros instaliacijos atnaujinimo projektas bei lopšelio-darželio „Voveraitė“ sensorinės poilsio, ugdymo erdvės įrengimo projektas. 2026 metais bus įgyvendintas sensorinio (pojūčių) erdvės įrengimo projektas, kuriam bus skirtas 11 tūkst. eurų finansavimas.

Lopšelyje-darželyje kasmet vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas. 2025 metais buvo organizuojamas veiklos kokybės įsivertinimas vadovaujantis Bendrojo vertinimo modelio kriterijais, nustatytos stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys. Taip pat atlikę 2025 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimą, analizuodami dabarties poreikius, strateginio veiklos plano rengimo darbo grupė apibendrino atliktą SSGG analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, galimybes ir grėsmes.

Stiprybės	Silpnybės
Mikroklimatas teigiamas, draugiškas kolektyvas. Kvalifikuoti pedagoginiai darbuotojai ir kiti specialistai. Įrengtas STEAM centras. Parengta ir įgyvendinta „STEAM darželis“ programa. Suteiktas „eTwinning mokykla“ 2025–2026 m. ženklas. Taikomi inovatyvūs (STEAM) ugdymo metodai. Fizinio aktyvumo ir sveikatos stiprinimo programų ir projektų įgyvendinimas. Organizuojami įvairūs renginiai vaikams. Sistemiškai atnaujinamos ugdymo aplinkos. Užtikrinti sveikatai palankūs mitybos procesai, dalyvavimas EKO programoje.	Nesaugi lauko takelių danga. Nepakankamas tėvų aktyvumas lopšelio-darželio ugdymo veikloje. Daugėjantis vaikų skaičius su nustatytais alerginiais susirgimais. Nėra įrengta sensorinė (pojūčių) erdvė.
Galimybės	Grėsmės
Lopšelio-darželio ryšių su kitomis įstaigomis bei socialiniais partneriais plėtojimas. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. Plėtoti bendradarbiavimą su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais. Nuoseklus interaktyvių, modernių ugdymo priemonių atnaujinimas. Rengti investicinius, kitus projektus siekiant spartesnio ugdymo aplinkų atnaujinimo.	Vaikų skaičiaus mažėjimas. Kvalifikuotų jaunų pedagogų trūkumas. Nepakeista elektros instaliacija. Specialiųjų poreikių vaikų skaičiaus grupėse didėjimas įpareigoja mažinti vaikų skaičių grupėje (ne visada yra galimybė sumažinti vaikų skaičių).

Lopšelio-darželio 2026–2028 metų strateginis veiklos planas parengtas atsižvelgiant į SSGG analizę, tikslai, uždaviniai orientuoti į Šiaulių miesto švietimo bendruomenės tikslus ir uždavinius. Lopšelio-darželio „Voveraitė“ 2026-2028 metų strateginio veiklos plano tikslai – užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybę ir stiprinti lopšelio-darželio materialinę ir techninę bazę.

II SKYRIUS

1 UŽDAVINYS

1 UŽDAVINYS. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius bei galimybes, gerinti vaikų pasiekimus.

Ikimokyklinio ugdymo paskirtis – atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, patirtį, poreikius, šeimos ir bendruomenės susitarimus, kurti lanksčius edukacinius kontekstus, įgalinančius vaikus išsiugdyti pasitikėjimo, rūpinimosi savimi ir kitais, kultūrinio ir socialinio jautrumo, komunikavimo, lankstaus mąstymo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis pradmenis Atsižvelgiant į pažangiausias

mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, bendradarbiaujant su šeima, siekiame plėtoti ikimokyklinio amžiaus vaiko asmenybės brandą, užtikrinant deramą vaiko socializacijos lygį, lygias ugdymo galimybes.

Priešmokyklinis ugdymas – visuotinis vienerių metų trukmės ugdymas, skirtas vaikams nuo 6 metų padėti pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Priešmokyklinio ugdymo programa siekiama atliepti vaikų interesus, puoselėti jų gerovę ir tenkinti kiekvieno vaiko individualius, savitus poreikius bei galimybes per žaidybines, patyrimines veiklas, atradimų džiaugsmą ir natūralų smalsumą apie supantį pasaulį, ugdomos priešmokyklinio ugdymo programoje numatytos kompetencijos.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų faktas	2026 metų	2027 metų	2028 metų
1. Sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymo procesui, proc.	100	100	100	100
2. Užtikrinta švietimo pagalba kiekvienam vaikui, proc.	100	100	100	100

Skiriant lėšas ugdymui ir ugdymo aplinkai finansuoti, užtikrinamas lopšelio-darželio pagrindinių funkcijų – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo – vykdymas.

Igyvendinant sveikatą stiprinančios narystės priemones, siekiant vaikų pasiekimų gerinimo, į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojama sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“. Igyvendinant programos veiklas, sveikatinimo renginius, projektus, įvairinamas ugdymo turinys, užtikrinamas vaikų sveikatos ugdymo kokybė, stiprinamas bendruomenės narių pasitikėjimas ir partnerystė. Priešmokyklinio ugdymo grupėse integruojama tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, programa orientuota į vaiko gyvenimui ir ugdymuisi reikalingų socialinių bei kultūrinių kompetencijų plėtojimą. Ikimokyklinio ugdymo grupėse – socialinių-emocinių įgūdžių programa Kimochi, programa orientuota į vaiko emocinio intelekto ugdymą, pozityvaus elgesio skatinimą, bendradarbiavimo įgūdžių lavinimą. Visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinamas STEAM veiksmų planas, priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama „STEAM darželis“ programa. Bus įgyvendinamas SKU modelis. Įgyvendinamos įtraukiojo ugdymo nuostatos – specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams rengiami ir įgyvendinami individualūs švietimo pagalbos planai, pritaikomos programos, parenkamos ugdymo(si) priemonės, pritaikoma ugdymo(si) aplinka. Nuo 2024 m. gruodžio mėn. lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvauja projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, jiems teikiama švietimo pagalba.

01.01 priemonė

Igyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“. Reikalingas vaikų ugdymo ir ugdymo aplinkos išlaikymo finansavimas 7 ikimokyklinio ugdymo grupėms.

01.02 priemonė

Igyvendinti Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Reikalingas vaikų ugdymo ir ugdymo aplinkos išlaikymo finansavimas 2 priešmokyklinio ugdymo grupėms.

01.03 priemonė

Igyvendinti programą „STEAM darželis“. Programa bus įgyvendinama įstaigoje įtraukiant ir du mikrorajono lopšelius-darželius.

01.04 priemonė

Skatinti vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir kitų darbuotojų lyderystę. Sėkmingam ugdymo, orientuoto į vaikų pasiekimų gerinimą ir pažangą, įgyvendinimui reikalingas kryptingas darbuotojų profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimas.

01.05 priemonė

Teikti vaikams logopedinę pagalbą. Lopšelyje-darželyje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdomiems vaikams teikiama logopedo pagalba.

01.06 priemonė

Teikti socialinę pedagoginę pagalbą. Lopšelyje-darželyje socialinė pedagoginė pagalba teikiama vaikams, konsultuojami ugdytinių tėvai, pedagogai.

01.07 priemonė

Teikti mokinio padėjėjo pagalbą. Teikiama mokinio padėjėjo pagalba vaikams, kuriems rekomenduota Pedagoginės psichologinės tarnybos.

01.08 priemonė

Teikti specialiojo pedagogo pagalbą. Teikiama specialiojo pedagogo pagalba vaikams, kuriems rekomenduota Pedagoginės psichologinės tarnybos.

II SKYRIUS 2 UŽDAVINYS

2 UŽDAVINYS. Atnaujinti ugdymo aplinką ir ją išlaikyti.

Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, būtina užtikrinti lopšelio-darželio aprūpinimą šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis bei sukurti modernią ugdymosi aplinką. Rūpinamasi, kad lopšelio-darželio vidaus ir kiemo aplinka būtų saugi, atitiktų higienos normų reikalavimus. 2026 metais lopšelyje-darželyje bus įrengta sensorinė (pojūčių) erdvė. Taip pat reikalinga atnaujinti pastato elektros instaliaciją, atlikti laiptinių remontą. Tam reikalingos papildomos investicinės lėšos.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų faktas	2026 metų	2027 metų	2028 metų
1. Užtikrintas įstaigos funkcionavimas, proc.	100	100	100	100
2. Įrengtas STEAM centras, vnt.	1	0	0	0
3. Įrengta sensorinė (pojūčių) erdvė.	0	1	0	0

02.01 priemonė

Atnaujinti ir turtinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo priemones. Siekiant užtikrinti šiuolaikinio ugdymo kokybę, reikalinga kasmet atnaujinti STEAM ir kitas mokymo priemones, skatinančias vaikų kūrybiškumą, patirtinį ugdymą. Reikalinga įsigyti įtraukiančių, suteikiančių terapinių galimybių sensorinių priemonių.

02.02 priemonė

Įrengti sensorinę (pojūčių) erdvę, remontuoti patalpas. Reikalinga suremontuoti sensorinės (pojūčių) erdvės patalpas, laiptinę, atlikti sandėlio patalpų remontą.

02.03 priemonė

Atnaujinti 2 grupių stalus, raštinės patalpos baldus.

02.04 priemonė

Įsigyti sanitarinių, higienos, buities priemonių ir racionaliai naudoti.

02.05 priemonė

Vykdyti pastato, žaidimų aikštelių, Saulės elektrinės priežiūros darbus, atlikti reikiamus tyrimus.

Veiklos plano priedai

1. 2026 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
2. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“

tarybos posėdžio

2025 m. gruodžio 15 d. protokolas

Nr. TP-4

ŠIAULIŲ MIESTO LOPŠELIO-DARŽELIO "VOVERAITĖ" 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

tūkst. Eur

Kodas	Pavadinimas	Vykdytojas	Atsakingas (-i) asmuo (-ys)	SP lėšos*	2026 metų asignavima	Efekto/Rezultato/Produkto/Indėlio			
						Rodiklis	Mato vnt.	2026 metai Planas	
08	ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO "VOVERAITĖ" ŠVIETIMO PROGRAMA								
08 01	PROGRAMOS UŽDAVINYS. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius bei galimybes, gerinti vaikų pasiekimus.								
08 01 01	Įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą "Pažinimo takeliai".	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.01.	506,4	Suformuota grupių	sk.	7	
				1.03.	363,0				
				1.09.	76,0	Pagal ikimokyklinę ugdymo programą ugdomų vaikų	sk.	114	
				2.01.	9,0				
	Iš viso				954,4				
08 01 02	Įgyvendinti Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.03.	79,5	Suformuota grupių	sk.	2	
						Pagal priešmokyklinę ugdymo programą ugdomų vaikų	sk.	34	
	Iš viso				79,5				
08 01 03	Įgyvendinti "STEAM darželis" programą.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	Direktorius pavaduotoja ugdymui, priešmokyklinio ugdymo mokytojas	1.01.	8,1	Ištaigų skaičius, kurioms bus įgyvendinama programa	sk.	3	
						Organizuotų veiklų skaičius	sk.	20	
					8,1				
08 01 04	Skatinti vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir kitų darbuotojų lyderystę.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.03.	1,2	Tobulinusių kompetencijas pedagogų	sk.	23	
				1.03.	2,5	Siekiančios aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pedagogų	sk.	4	
				1.01.	0,5	Tobulinusių kompetencijas kitų darbuotojų	sk.	15	
					4,2				
08 01 05	Teikti vaikams logopedinę pagalbą.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	Direktorius pavaduotojas ugdymui, logopedas	1.03.	30,4	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems teikta logopedo pagalba	proc.	100	
				1.01.	15,9				
	Iš viso				46,3				
08 01 06	Teikti socialinę pedagoginę pagalbą.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	Direktorius pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas	1.03.	14,3	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems teikta socialinio pedagogo pagalba	proc.	100	
	Iš viso				14,3				
08 01 07	Teikti mokinio padėjėjo pagalbą.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	Direktorius, mokinio padėjėjas	1.01.	45,2	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems teikta mokinio padėjėjo pagalba	proc.	100	

Iš viso						45,2				
08 01 08	Teikti specialiojo pedagogo pagalbą.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	Direktorius pavaduotojas ugdymui, specialusis pedagogas	1.03.	13,3		Specialiausių ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems teikiama specialiojo pedagogo pagalba	proc.	100	
Iš viso					13,3					
Iš viso uždaviniui					1165,3					
08 02	PROGRAMOS UŽDAVINYS. Atnaujinti ugdymo aplinką ir ją išlaikyti.									
08 02 01	Atnaujinti ir turtinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo priemones.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.03.	4,6		Panaudotos mokymo lėšos ugdymo priemonėms įsigyti	proc.	100	
08 02 02	Įrengti sensorinę (pojūčių) erdvę, remontuoti patalpas.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.09.	1,5		Įsigyta STEAM ugdymo, sensorinių ugdymo priemonių	sk.	15	
				1.09.	5,2		Įsigyta IT priemonių skaičius	sk.	6	
				11,3						
				1.01.	5,4		Atliktas dalinis patalpų remontas.	sk.	3	
08 02 03	Atnaujinti 2 grupių, raštinės patalpų baldus	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.09.	3,0		Suremontuota laiptinių	sk.	1	
				1.01.	1,6		Įrengta sensorinė (pojūčių) erdvė.	sk.	1	
				2.03.	0,8					
Iš viso					10,8					
08 02 04	Įsigyti sanitarinių, higieninių, buitės priemonių ir racionaliai naudoti.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.09.	0,5		Pakeisti raštinės patalpų baldai	sk.	3	
				1.01.	1,5					
				1.09.	1,0		Atnaujinti 2 grupių stalai	sk.	10	
				2.03.	0,7					
Iš viso					3,7					
08 02 05	Vykdyti sanitarinių, higieninių, buitės priemonių ir racionaliai naudoti.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.01.	2,0		Aprūpinta sanitarinėmis, buitės ir higienos priemonėmis	proc.	100	
08 02 05	Vykdyti pastato, žaidimų aikštelių, Saulės elektrinės priežiūros darbus, atlikti reikiamus tyrimus.	Šiaulių lopšelis-darželis "Voveraitė"	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.09.	2,5		Užtikrinamas higienos normų reikalavimų vykdymas	proc.	100	
				1.09.	0,3		Atlikti Saulės elektrinės priežiūros darbai	proc.	100	
				2,8						
				33,1						
Iš viso uždaviniui					1198,4					
Iš viso programai					1198,4					
Iš viso				1.01.	589,1					
				1.03.	508,8					
				1.09.	90,0					
				2.01.	9,0					
				2.03.	1,5					
					1198,4					
				Iš viso programai						1198,4

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Kodas	Pavadinimas	2026 metų assignavimai
1.	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ JO:	1187,9
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	589,1
1.02.	Skolintos lėšos (PS)	
1.03.	Lėšos ugdymo reikmėms VB (UR)	508,8
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms VB (VF)	
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)	
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)	
1.07.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)	
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)	
1.09.	Ištaigos pajamų lėšos (PL)	90,0
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)	
1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)	
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA/LIK)	
2.	KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JŲ:	10,5
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)	9,0
2.02.	Europos Sąjungos lėšos KT (ES)	
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	1,5
IŠ VISO:		1198,4