

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“

direktoriaus 2025 m. spalio 31 d.

įsakymu Nr. V-151

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „VOVERAITĖ“

FIZINIO AKTYVUMO SKATINIMO MOKYKLOJE PLANAS 2026-2030 m.

Eil. Nr.	Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos vertinimo kriterijai	Kriterijų požymiai	Numatomos veiklos aprašymas, nuorodos į dokumentus
1. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo skatinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas			
1.1.	Fizinio aktyvumo skatinimo sistema mokykloje	Ar numatote paskirti arba išlaikyti esamą asmenį (-is), atsakingą (-us) už fizinio aktyvumo skatinimą?	Už fizinio aktyvumo skatinimą atsakinga darbo grupė, patvirtinta direktoriaus įsakymu 2023-09-01 Nr. V-108
1.2.	Fizinio aktyvumo skatinimo procesų ir rezultatų vertinimas	Kaip numatote ateityje vertinti fizinio aktyvumo skatinimo procesus ir rezultatus?	Darbo grupė, atsakinga už sveikatingumo veiklos organizavimą, sporto veiklų, renginių rezultatus aptaria metodinės grupės susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose (protokolai). Vertinimo rezultatai bus naudojami fiziškai aktyviai veiklai planuoti, bei kokybei gerinti. Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ metinės veiklos programos, veiklos planai.
2. Veiklos sritis – fizinį aktyvumą skatinanti veikla			
2.1.	Vertybinių nuostatų, komunikacinių ir technologinių įgūdžių formavimas, mokymas	Kaip numatote fizinio aktyvumo priemonėmis ugdyti mokinių bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžius, kilnaus elgesio ir kitas sporto vertybes?	Bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžius ir kilnaus elgesio vertybes formuojame kūno kultūros užsiėmimų metu: estafečių, judrių žaidimų, aktyvumą skatinančių renginių, projektinės veiklos įgyvendinimo metu. Planuojama organizuoti įvairių sporto šakų

	kelti individualius tikslus ir jų siekti fizinio aktyvumo priemonėmis		varžybas tarp grupių, sporto šventes ir kitas fizinio aktyvumo priemones su socialiniais partneriais. (Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ 2026-2030 m. veiklos planai)
		Ar numatote supažindinti mokinius ir juos mokyti fizinio ugdymo programose nustatytų ir kitų naujų, netradicinių sporto šakų ir (arba) fizinio aktyvumo veiklų ateityje? Pagal galimybes prašome išvardyti preliminariai planuojamas veiklas.	Planuojama tęsti supažindinimą su sporto šakomis ir vykdyti netradicines kūno kultūros veiklas: aerobikos šokiai Zumba, futbolas, krepšinis, regbis, žolės riedulys lengvoji atletika ir kita. (Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ 2026-2030 m. veiklos planai)
		Kaip numatote naudotis informacinėmis technologijomis (mobiliosiomis aplikacijomis, išmaniosiomis programomis, virtualiais žaidimais ir kt.) skatindami mokinių fizinį aktyvumą pamokų, pertraukų, neformaliojo švietimo metu?	Skatindami vaikų fizinį aktyvumą naudojamės išmaniuoju ekranu, išmaniosiomis fizinį aktyvumą skatinančiomis programėlėmis, (pvz. Just Dance Kids, Marsiečių mankštelės ir kt.), interaktyviomis grindimis.
		Ar numatote vykdyti mokinių fizinio pajėgumo nustatymą naudojant standartizuotus nacionalinius arba tarptautinius fizinio pajėgumo testus (mažiausiai kartą per metus)?	Fizinio pajėgumo pažanga vertinama du kartus per metus (rudenį ir pavasarį): vadovaujantis ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu vertinami ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinio aktyvumo srities pasiekimai, vadovaujantis priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa vertinami sveikatos ir fizinio ugdymo srities pasiekimai.
		Kaip pagal gautus fizinio pajėgumo nustatymo rezultatus numatote stebėti mokinių fizinio pajėgumo kaitą, teikti individualizuotas konsultacijas, nustatyti individualius tikslus, vertinti asmeninius fizinio pajėgumo gerinimo pasiekimus?	Gauti fizinio pajėgumo nustatymo rezultatai bus panaudojami ugdytinių pažangos analizei, apibendrinti analizės rezultatai bus pristatomi kartą per metus mokytojų taryboje, o informacija apie individualią pažangą pateikiama el. dienyne „Mūsų darželis“. Atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio pažangą bus nustatomi individualūs tikslai. Individualizuotos fizinio pajėgumo stiprinimo konsultacijas teiks mūsų įstaigą aptarnaujanti visuomenės sveikatos specialistė ir fizinio aktyvumo darbo grupės nariai. (el. dienyne „Mūsų darželis“ skyrius „Grupių ugdomosios veiklos planai“ ir „Vaiko pasiekimai“)
2.2.	Fiziškai aktyvios veiklos raiškos būdai	Ar bus vykdomos 3 ir daugiau fizinio ugdymo pamokos, įskaitant šokių pamokas, per savaitę (<i>mokykloje, vykdančioje bendrojo ugdymo programas</i>)? Ar bus organizuojama 2 valandų trukmės fizinio aktyvumo veikla (<i>mokykloje, vykdančioje</i>	Lopšelyje-darželyje bus organizuojama ne trumpesnės kaip 2 val. trukmės fizinio aktyvumo veiklos: visose grupėse vyks rytinės mankštos, kiekvieną savaitę bus vedami kūno kultūros užsiėmimai ir šokių pamokėlės. Pagal nustatytą grafiką bus vykdomos veiklos su interaktyviosiomis grindimis, kasdien (pagal oro sąlygas) lauke vyks judrūs žaidimai, sporto pramogos. Bus sudarytos sąlygos vaikams

	<i>ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos)?</i> Ar bus vykdomos 3 ir daugiau fizinio ugdymo pamokos per savaitę (<i>mokykloje, vykdančioje pirminį profesinį mokymą mokykline profesinio mokymo organizavimo forma</i>)? Ar bus sudaryta galimybė pasirinkti dalyką, skirtą studijuojančių asmenų aktyviai fizinei veiklai, pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programose (<i>aukštosiose mokyklose</i>)? (Pasirenkamas vienas variantas)	lankyti Zumbos, futbolo, krepšinio būrelius. Fiziškai aktyviai vaikai leis laiką dalyvaudami įstaigos, rajono ir respublikiniuose renginiuose, varžybose, akcijose, lopšelio-darželio bendruomenės sporto šventėse.
	Kokias pasyvaus sėdėjimo pamokų metu trumpinimo priemones numatote taikyti?	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas paruošia medžiagą ir organizuoja mokymus pedagogams apie aktyvius poilsio metodus ugdomųjų veiklų metu. Ugdomosios veiklos metu numatome taikyti įvairius improvizacinius, muzikinius ir kt. žaidimus. (Grupių ugdomosios veiklos planai)
	Kokią fiziškai aktyvią veiklą numatote organizuoti pertraukų metu?	Pertraukų metu numatoma aktyvi veikla visose grupių patalpose, salėje šokant, žaidžiant judriuosius, muzikinius ir kt. žaidimus. Dėl aktyvių pertraukų organizavimo vykdysime visuomenės sveikatos priežiūros specialisto inicijuojamas veiklas.
	Kokią fiziškai aktyvią veiklą numatote organizuoti prieš pamokas?	Kiekvieną rytą prieš pusryčius, visų amžiaus grupių vaikai atlieka rytinę mankštą.
	Kokią dalį lėšų nuo visų mokyklos lėšomis finansuojamų būrelių numatote skirti sporto / fizinio aktyvumo būreliams finansuoti?	Neformaliojo ugdymo būreliai (krepšinis, futbolas, Zumba) organizuojami iš tėvų asmeninių lėšų.
	Kaip numatote mokiniams sudaryti galimybes išmokti plaukti?	Numatoma parengti ir pristatyti informaciją apie plaukimo naudą vaikams, skatinti tėvus/globėjus individualiai mokyti vaikus plaukti.
	Kaip ir kokius fizinį aktyvumą skatinančius renginius numatote vykdyti ateityje?	Numatome vykdyti netradicinius kūno kultūros užsiėmimus, kuriuos organizuotų skirtingų sporto šakų treneriai (futbolas, krepšinis, regbis, žolės riedulys ir kt.). Numatoma bendradarbiauti su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis organizuojant

			projektus, sporto šventes, varžybas. Per metus numatome organizuoti ne mažiau kaip 10 fizinį aktyvumą skatinančių renginių. (Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ 2026-2030 m. veiklos planai, sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis 2024-2028 m.“) Organizuojamos fizinio aktyvumo veiklos: „Dainuokim, šokim ir sportuokim“, „Voveriukų žiema“, bendruomenės šventė „Pabūkime kartu“, „Futboliuko varžybos“, „Diena be automobilio“, „Mankštink kojas, kvėpuok švaresniu oru“, „Aš saugus, kai žinau“, Europos judumo savaitė, organizuojamos išvykos į gamtą. Švenčių „Rid, rid, rid margi margučiai“, „Rudenėlio šventė“, „Kaziuko mugė“ metu organizuojamos estafetės ir kt. judri veikla.
3. Veiklos sritis – fizinė aplinka			
3.1.	Mokyklos aplinkos pritaikymas pagal mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikius	Kaip numatote testuoti mokyklos fizinės aplinkos pritaikymo mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikiams darbus ir (arba) išlaikyti esamą infrastruktūrą?	Įsigijome interaktyvias grindis, lauke įrengėme kliūčių ruožą, krepšinio-futbolo aikštelę, įrengtos paspirtukų ir dviratukų laikymo vietos. Numatome ir toliau nuolat atnaujinti edukacines erdves ir sporto inventorių.
		Ar numatote mokyklos teritorijoje įrengti vietas dviračiams, paspirtukams, riedlentėms ir kt. aktyvaus keliavimo priemonėms laikyti ir (arba) išlaikyti esamą įrangą, kaip to bus siekiama?	Esame numatę atnaujinti jau dabar naudojamą vietą paspirtukų ir dviratukų laikymui, sužymėti statymo vietas.
3.2.	Mokinių fizinio aktyvumo skatinimas už mokyklos ribų	Ar numatote sudaryti naujas arba testuoti esamas sutartis su sporto infrastruktūros valdytojais dėl galimybės naudotis jų bazėmis, trenerių paslaugomis, dalyvauti sporto klubų veiklose ir kt.?	Numatyta testuoti esamas sutartis su VšĮ futbolo akademija „Šiauliai“, Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija, VšĮ krepšinio akademija „Saulė“ Testuoti sutartis su krepšinio, futbolo aerobinių šokių Zumba treneriais.
4. Veiklos sritis – žmogiškieji ir materialiniai ištekliai			
4.1.	Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimas fizinio	Kaip numatote organizuoti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimą fizinio aktyvumo skatinimo klausimais?	Skatinsime pedagogus ir sudarysime sąlygas jiems dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokymuose fizinio aktyvumo temomis. Mokytojai dalyvaus RIUKKPA organizuojamose konferencijose. Profesines kompetencijas tobulins dalyvaudami fizinio aktyvumo skatinimo gerosios patirties sklaidos renginiuose. Pedagogai dalyvaus Šiaulių visuomenės sveikatos biuro

	aktyvumo skatinimo klausimais		organizuojamuose mokymuose apie vaikų fizinio aktyvumo skatinimą.
4.2.	Bendradarbiavimas su partneriais	Kaip numatote kviesti gyvenamosios vietovės bendruomenės narius bei socialinius partnerius skatinti mokinių fizinį aktyvumą ir dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose?	Tęsime bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: Gegužių progimnazija, Šiaulių lopšeliais-darželiais „Gintarėlis“, „Bitė“, „Vaikystė“ organizuodami bendrus sporto renginius (sporto šventes, pramogas, varžybas, viktorinas ir kt.). Skatinsime vaikų ir jų šeimos narių dalyvavimą mokyklos, miesto organizuojamuose renginiuose (šventėse, konkursuose, varžybose) atstovaujant mokyklą. (Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ 2026-2030 m. veiklos planai.)
4.3.	Aprūpinimas materialiaisiais ištekliais	Kaip ir kokį fiziniam aktyvumui reikalingą inventorių, metodinę medžiagą, mokymo priemones numatote įsigyti?	Planuojame kiekvienais metais mokytojų tarybos posėdžių metu, įstaigos tarybos posėdžių metu rinkti informaciją apie fiziniam aktyvumo skatinimui naudojamo inventoriaus poreikį ir įsigyti jį panaudojant turimas lėšas.
5. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo veiklos sklaida			
5.1.	Fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaidos vykdymas ir jo plėtra	Kaip numatote skleisti fizinio aktyvumo patirtį?	Informacija bus apie fizinio aktyvumo renginius pateikiama mokyklos socialiniuose tinkluose, internetinėje svetainėje, informacijos stenduose. Rengsime ir pristatysime pranešimus miesto, šalies konferencijose, straipsnius svetainėje Švietimo naujienos ir kt. šaltiniuose.