

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „VOVERAITĖ“

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „SVEIKAS DARŽELIS“ 2024-2028 m.



Šiauliai, 2024

PRITARTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ tarybos
2024 m. sausio 31 d.
posėdžio protokolu Nr.TP-1

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio – darželio „Voveraitė“
direktoriaus 2024 m. vasario 6 d.
įsakymu Nr. V-23

Programą parengė:

Silva Seliukienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupės vadovas,
Laimutė Laurutytė, direktorė, sveikatos stiprinimo grupės narė,
Sandra Vitkauskienė, auklėtoja, sveikatos stiprinimo grupės narė,
Vilma Dapkienė, mokytoja, sveikatos stiprinimo grupės narė,
Loreta Judeikienė, mokytoja, sveikatos stiprinimo grupės narė,
Inesa Sabaliauskienė, logopedė,
Severija Gudaitienė, socialinė pedagogė,
Laura Pušneraitienė, Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro sveikatos
priežiūros specialistė, sveikatos stiprinimo grupės narė,
Džiuljeta Jokubaitytė, tėvų atstovė, sveikatos stiprinimo grupės narė.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ sveikatos stiprinimo programa „Sveikas darželis“ 2024-2028 m. parengta atsižvelgus į įstaigos 2024-2026 metų strateginį veiklos planą, lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“, priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius, dalyvavimą sveikatos ugdymo ir stiprinimo projektuose.

Sveikatos stiprinimo programa „Sveikas darželis“ numato ugdymo tikslus ir uždavinius 2024-2028 metams, apibrėžia sveikatos stiprinimo prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti. Programa siekiama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, visos bendruomenės pastangomis, kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą, sveikatai palankią aplinką.

Programą įgyvendins lopšelio-darželio „Voveraitė“ administracija, pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, vaikai ir jų tėvai (kiti teisėti vaiko atstovai), socialiniai partneriai.

II. 2019-2023 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

Įgyvendinant 2019-2023 m. Sveikatos stiprinimo programą buvo ugdomi visų bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžiai, kuriama sveikatai palanki fizinė, emocinė ir psichosocialinė aplinka. Sveikatos stiprinimas yra viena iš svarbiausių integruoto ugdymo ir ugdymo(si) dalimi.

Veiklos sritys	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<i>1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas.</i>		
1.1. Lopšelyje-darželyje yra sveikatinimo veiklą organizuojanti grupė į kurios sudėtį įeina mokyklos ir vietos bendruomenės nariai.	1.1.1. Įstaigoje yra sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, kurios sudėtyje direktorius, pedagogai, logopedas, tėvai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas. Grupės pirmininkas - direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Grupės nariai pagal savo kompetenciją ir polinkius pasiskirstę atsakomybę už veiklos sritis. 1.1.2. 87 proc. lopšelio-darželio bendruomenės narių žino ir pritaria lopšelio-darželio sveikatinimo grupės veiklai (Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitų duomenys). 100 proc. ugdytinių dalyvauja sveikatinimo stiprinimo veikloje.	
1.2. Sveikatos stiprinimas yra įtrauktas į lopšelio-darželio veiklą.	1.2.1. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į lopšelio-darželio strateginį veiklos planą, metines veiklos programas, atsispindi lopšelio-darželio vizijoje. Sveikatos stiprinimas yra ugdymo turinio dalis – integruojamas į lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimai svarstomi susirinkimų, posėdžių, pasitarimų metu. Informacija pateikiama stenduose, internetinėje svetainėje voveraite.tavodarzelis.lt , socialiniame tinkle Facebook.	
1.3. Visuomenės sveikatos	1.3.1. Vaikų visuomenės sveikatos priežiūrą vykdo savivaldybės visuomenės sveikatos biuras. Lopšelyje-	

priežiūros lopšelyje-darželyje organizavimas. 1.4. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	darželyje yra įrengtas sveikatos priežiūros kabinetas, aprūpintas visa būtina įranga ir priemonėmis. Yra visos būtinos lopšelio-darželio vadovo patvirtintos tvarkos susijusios su vaikų sveikatos priežiūra. Įstaigoje dirbantis (0,75 etato) visuomenės sveikatos priežiūros specialistas vykdo lopšelio-darželio vaikų maitinimo ir aplinkos ir/ar ugdymo proceso organizavimo atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams priežiūrą (pagal visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos planą); organizuoja vaikams sveikatos ugdymo užsiėmimus ir talkina pedagogams sveikatinimo renginių metu; specialisto kaupiama ir sisteminama informacija apie vaikų sveikatą, reguliariai aptariama su bendruomene. 1.4.1. Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas planuojamas ir atliekamas kartu su lopšelio-darželio veiklos įsivertinimu. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė kasmet vertina savo veiklą. Vertinimo išvados panaudojamos sveikatos stiprinimo veiklos planavimui. Atlikta bendruomenės apklausa „Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas“ atskleidė, jog sveikatos stiprinimo veiklos vertinimuose dalyvauja 74 % bendruomenės narių. Visi bendruomenės nariai yra supažindinami su sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatais.	
2. Psichosocialinė aplinka.		
2.1. Lopšelio-darželiobendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas. 2.2. Galimybių dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje visiems lopšelio-darželio bendruomenės nariams sudarymas. 2.3. Smurto (fizinio, psichologinio/emocinio, seksualinio, nepriežiūros ir apleistumo) apraiškos lopšelyje-darželyje	2.1.1. Įstaigoje vyrauja geras mikroklimatas, pagrįstas pasitikėjimu ir geranoriškumu, 90 proc. darbuotojų patenkinti, kad dirba šiame lopšelyje-darželyje. 86 proc. tėvų patenkinti darželio tvarka, aplinka, vaikų sveikatą ir saugą užtikrinančiomis priemonėmis. 65 proc. apklaustų vaikų teigia, kad noriai lanko lopšelių-darželį. Lopšelyje-darželyje veikia įstaigos taryba, Vaiko gerovės komisija, Pedagogų taryba, grupių tėvų komitetai. Administracija ir grupių personalas didelį dėmesį skiria konstruktyviam bendravimui su tėvais (globėjais), stengiasi operatyviai reaguoti į jų poreikius ir pastabas, kurti palankią psichosocialinę aplinką. Dauguma tėvų, tame tarpe ir specialųjų poreikių bei socialinės atskirties vaikų tėvų, patenkinti lopšelio-darželio aplinka, ugdymo turiniu, santykiais su grupių personalu ir administracija, vykdomomis sveikatinimo priemonėmis. 2.2.2. Visiems bendruomenės nariams sudarytos galimybės dalyvauti sveikatos stiprinimo programos vykdyme. Atliktos apklausos „Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas“ duomenimis, 72% pedagogų ir personalo darbuotojų visada dalyvauja sveikatos stiprinimo ir ugdymo veikloje, 28% - dalyvauja dažnai. Tėvų dalyvavimas sveikatinimo veiklose: 31% - dalyvauja dažnai, 69% dalyvauja retai. 2.3.3. Bendruomenės nariai žino, kad lopšelyje-darželyje netoliaruojamas bet koks grubus ar agresyvus elgesys. Lopšelyje-darželyje nėra smurto, vandalizmo atvejų. Atliktas Saugios aplinkos lopšelyje-darželyje kūrimo komponentų įsivertinimas. Parengtas Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas ir Prievartos ir smurto prieš vaikus, krizinių situacijų valdymo prevencijos ir intervencijos priemonių planas.	2.2.2. Bendruomenės nariai teikia mažai pasiūlymų sveikatos stiprinimui gerinti.

3. Fizinė aplinka.		
3.1. Lopšelio-darželio teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei sveikos aplinkos kūrimas.	3.1.1. Tinkamo mokyklos teritorijos įrengimo ir priežiūros užtikrinimas. Teritorija aptverta, nevaikšto pašaliniai žmonės. Įrengtas lauko teritorijos apšvietimas. Teritorijos saugumui ir stebėjimui užtikrinti įrengtos keturios kameros. Teritorijoje daug želdinių, jie prižiūrimi. Smėlis dėžėse periodiškai atnaujinamas, dėžės apsaugotos nuo užteršimo. Lauko įrenginiai saugūs, nuolat prižiūrimi, keičiami ir papildomi. Buitinių atliekų aikštelė tinkamai įrengta ir prižiūrima. Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja projekte „Rūšiuok“. Per pastaruosius metus nėra įvykę šiurkščių sveikatos saugos reikalavimų pažeidimų ar nelaimingų atsitikimų. Tinkamo vaikų ugdymo patalpų įrengimo bei priežiūros užtikrinimas. Visų ugdymo patalpų baldai yra saugūs, tvarkingi, pritaikyti vaikams pagal jų ūgį. Lopšelyje-darželyje esantys žaislai yra saugūs, parinkti pagal vaikų amžių. Tinkamo kitų patalpų įrengimo ir priežiūros užtikrinimas. Visos lopšelio-darželio patalpos atitinka sveikatos saugos reikalavimus. Lopšelyje-darželyje yra kūno kultūros salė, įrengta pagal higienos normų reikalavimus. Vaikai miega jų ūgį atitinkančiose, saugiose lovėse kietu pagrindu, jų yra pakankamai. Yra galimybė prieiti prie kiekvieno vaiko. Techninės priemonės (kompiuteriai) naudojamos ugdant vaikus nuo 2 metų ir laikantis higienos normos reikalavimų. Lopšelio-darželio grindų danga neslidi. Apšvietimo, šildymo ir vėdinimo užtikrinimas. Visose patalpose yra tinkamas apšvietimas, palaikoma tinkama, higienos normos reikalavimus atitinkanti temperatūra. Patalpos reguliariai vėdinamos. Langų atidarymo mechanizmai tvarkingi, su atidarymo ribotuvais. Grupėse, aktų salėje įrengti oro kondicionieriai. Triukšmo lygio mažinimas. Lopšelis-darželis yra tylioje vietoje, teritorija apželdinta, arti nėra gatvių. Triukšmo lygis lopšelyje-darželyje neviršija higienos normų reikalavimų. Sveikatos saugos reikalavimų užtikrinimas ugdymo procese. Sveikatos saugos klausimai aptariami bendruomenės susirinkimų metu, Vaiko gerovės komisijoje, įstaigos tarybos posėdžiuose. Darbuotojai dirba tik teisės aktų nustatyta tvarka pasitikrinę sveikatą. Sveikatos pasai yra laikomi lopšelyje-darželyje. Kasmet visi tėvai (globėjai) pateikia vaiko sveikatos pažymėjimus. Darbams, vaikų ugdymo procesui, išvykoms yra parengtos darbų saugos instrukcijos. Visi pedagogai turi Vaikų turizmo renginių vadovų pažymėjimus. Visose grupėse yra pirmos pagalbos vaistinė, jų turinys atnaujinamas kiekvienais metais. Visi elektros lizdai yra vaikams neprieinamose vietose. Dezinfekciniai preparatai, valikliai ir kt. cheminės medžiagos naudojamos tik pagal paskirtį, vadovaujantis gamintojų instrukcijomis, jos saugomos vaikams neprieinamoje vietoje. Tualetų ir prausyklų valymo inventorių yra paženklintas, švarus ir sausas laikomas atskirai nuo kitų patalpų valymo inventoriaus. Visas personalas ir vyresni vaikai žino, kur kreiptis, ką daryti gaisro atveju (2023 m. organizuotos civilinės saugos funkcinės pratybos). Dienos režimo laikymasis. Dienos režimas atitinka vaikų fiziologinius poreikius, dienos režimas yra skelbiamas tėvams skirtame stende. Dauguma tėvų (globėjų) žino ir laikosi nurodymo nevesti sergančio ar turinčio ligos požymių vaiko į lopšėlį-darželį. Visi	

3.2. Lopšelio-darželio bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas. 3.3. Tinkamo maitinimo ir vandens tiekimo užtikrinimas.	darbuotojai žino ir laikosi nurodymo nepriimti sergančio ar turinčio ligos požymių vaiko į lopšelių-darželį. Vaikai vedami į lauką du kartus per dieną. Esant palankioms oro sąlygoms lauke, kūno kultūros veiklos. 3.2.1. Vaikams sudarytos sąlygos fiziniam aktyvumui pasireikšti: salėje 2 kartus per savaitę vyksta kūno kultūros veiklos, kiekvieną dieną rytinės mankštos. Judrios veiklos renginiai vykdomi kiekvienu metų laiku. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė atsižvelgdama į bendruomenės narių siūlymus planuoja ir organizuoja bendrus fizinio aktyvumo skatinimo renginius. Tradiciniai lopšelio-darželio organizuojami renginiai: sporto šventė Lieporių mikrorajono ikimokyklinėms įstaigoms „Dainuokim šokim ir sportuokim“, žiemos sporto šventė „Linksmosios pėdutės“, pavasarį organizuojamas renginys „Pabūkime karu“, „Futboliuko“, krepšinio varžybos. Kasmet ieškoma naujų renginių organizavimo būdų. Atsiliepiama į partnerių kvietimus. 3.3.1. Maisto produktų tiekimas, maisto tvarkymo vietos įrengimas ir maisto tvarkymas atitinka teisės aktų reikalavimus. Valgiaraščiai sudaromi atsižvelgiant į vaikų amžių ir pagal rekomenduojamas paros energijos ir maistinių medžiagų normas vaikams. Dalyvaujame Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos programoje, ES programoje „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ ir ES programoje „Pienas vaikams“. Pagal gydytojo raštiškus nurodymus organizuojamas pritaikytas maitinimas. Dauguma lopšelio-darželio bendruomenės narių, tarp jų tėvų (globėjų), teigia, kad lopšelyje-darželyje tiekiamas maistas jiems patinka. Apsinuodijimo maistu bei maisto kilmės žarnyno užkrečiamųjų ligų atvejų lopšelyje-darželyje nebuvo. Geriamo vandens kokybė atitinka visuomenės sveikatos teisės reikalavimus. Vaikams prieinamose vietose nuolat pateikiamas geriamas vanduo. Karštas vanduo tiekiamas visose rekomenduojamose patalpose.	
4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.		
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas. 4.2. Bendruomenės narių pasitiekimas sveikatos ugdymui.	4.1.1. Lopšelio-darželio pedagogai ir kiti specialistai turi visas galimybes dalyvauti, seminaruose, konferencijose, mokymuose vaikų sveikatinimo klausimais. Įstaigos administracija, specialistai ir pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais. Dauguma pedagogų jaučia poreikį tobulėti, įgyti reikiamų kompetencijų, kad patenkintų didėjančius vaikų poreikius. Dauguma pedagogų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų nurodo, kad jų bendruomenėje keičiamasi naujausia informacija sveikatinimo klausimais. 4.2.1. Maksimaliai panaudojami specialistų gebėjimai ir kompetencijos įgyvendinant sveikatos stiprinimo veiklą. Vykdomi projektai: „Sveiko maisto savaitė“, „Aš saugus, kai žinau“, „Judam, krutam...“, „Pirmieji žingsniai sveikatos link“, ir pan. Kasmet organizuojama vaikų viktorina „Sveikatos ABC“. Dalyvaujame ES programoje „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ ir ES programoje „Pienas vaikams“. Pedagogai ir kiti specialistai turi galimybę pritaikyti praktikoje	4.1.1. Nepakankamai skiriama lėšų kvalifikacijos tobulinimui. 4.2.1. Pasyvus kai kurių tėvų dalyvavimas sporto renginiuose.

4.3. Metodinės medžiagos ir priemonių, reikalingų sveikatos ugdymui, aprūpinimas.	asmeninius gebėjimus, kompetenciją sveikatos stiprinimo veikloje. Pedagogai pagal savo asmeninius gebėjimus organizuoja veiklas vaikams ir bendruomenei. Aktyviai šiose veiklose dalyvauja didesnė dalis vaikų tėvų. 4.3.1. Dauguma pedagogų mano, kad jie yra pakankamai aprūpinti sveikatos ugdymo metodine medžiaga ir ugdymui reikalingomis priemonėmis. Lopšelyje-darželyje sukaupta metodinė medžiaga ir mokymo priemonės pritaikytos vaikų amžiui. Pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai supažindinami su metodinės literatūros ir priemonių pasiūla. Numatomos tikslinės lėšos metodinei medžiagai ir priemonėms įsigyti.	
4.4. Lopšelio-darželio partnerių įtraukimas į vykdomus sveikatos stiprinimo procesus.	4.4.1. Lopšelis-darželis glaudžiai bendradarbiauja su Šiaulių lopšeliais-darželiais propaguojančiais sveiką gyvenimo būdą. Į sveikatinimo veiklą įtraukame Lieporių mikrorajono lopšelius-darželius: „Vaikystė“, „Gintarėlis“, „Bitė“. Bendraujame su Gegužių progimnazija, RIUKKPA, Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija, LFF „Futboliukas“, Šiaulių krepšinio akademija „Saulė“, Šiaulių policijos komisariato prevencinio skyriaus specialistais, Šiaulių priešgaisrine tarnyba, sveikatos skyriaus specialistais, Šiaulių pedagogine psichologine tarnyba.	
5. Sveikatos ugdymas.		
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas.	5.1.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdomosios veikos planus. Planuojant veiklą atsižvelgiama į atskirų grupių vaikų amžių, jų patirtį. Sveikatos stiprinimo veiklos planai susieti su įstaigos parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu“ ir priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Lopšelyje-darželyje vykdoma tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ ir Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programa, socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimoči“. Dalyvaujame nevyriausybinių organizacijų sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“.	5.1.2. Ne visi ugdytiniai įsitraukia į sveikatingumo veiklas dėl tam tikrų raidos sunkumų, dėl sezoninių ligų, lankomumo. Prastėja emocinė sveikata, pasireiškianti įvairiais elgesio sunkumais.
5.2. Sveikatos ugdymas organizuojamas visiems lopšelio-darželio vaikams.	5.2.1. Sveikatos ugdymas apima visas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupes. Sveikatos ugdymo veikla organizuojama atsižvelgiant į vaikų grupės specifiką, ugdymo turinys pritaikytas vaikų patirčiai. Ugdymo metodų pasirinkimas priklauso nuo vaikų amžiaus ir gebėjimų.	
5.3. Sveikatos ugdymas apima higienos įgūdžių ugdymo ir įvairių sveikatos sričių: fizinio aktyvumo ir kūno kultūros; sveikos mitybos; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos bei nelaimingų atsitikimų,	5.3.1. Ugdymo procese nagrinėjamos įvairios temos atsižvelgiant į vaikų amžių ir poreikius, siekiama ugdyti sveikos gyvensenos nuostatas. Grupių pedagogai ir logopedas atlieka alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, patyčių prevenciją, skiria dėmesį fiziniam aktyvumui. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas skiria dėmesį sveikos mitybos, traumų ir nelaimingų atsitikimų bei ligų prevencijai. Lopšelio-darželio vaikai bando išsakyti savo nuomonę apie sveikatos temomis organizuojamus užsiėmimus, diskutuoja tarpusavyje, pasakoja tėvams, ką sužinojo ir išmoko lopšelyje-darželyje. Su vaikų sveikatos ugdymo turiniu grupėse supažindinami tėvai, organizuojamos diskusijos, susirinkimai, pokalbiai sveikatos stiprinimo temomis.	

traumų, streso, prievartos, patyčių prevencijos; rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo pagrindus.		
6.Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas.		
6.1.Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida įstaigoje.	6.1.1. Kasmet sudaromas sveikatą stiprinančios grupės metinis veiklos planas ir pristatomas bendruomenei. Sveikatos stiprinimo veikloje dalyvauja ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, logopedas, socialinis pedagogas, aplinkos darbuotojai, sveikatos priežiūros specialistas, administracija. Visi bendruomenės nariai žino, kad lopšelis-darželis yra sveikatą stiprinanti mokykla ir aktyvi mokykla. Lopšelio-darželio pedagogai, sveikatos stiprinimo patirtį pristato bendruomenei. Sveikatos stiprinimo veiklos pavyzdžius kaupia kiekvienas specialistas. Vyksta sklaida tarp kolegų. Sveikatos stiprinimo veikla įvairių renginių metu pristatoma tėvams. Lopšelio-darželio interneto svetainės pirmajame puslapyje yra mokyklos statusą liudijantis logotipai „Sveika mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“, kuriuos paspaudus patenkama į informacijos apie sveikatos stiprinimo veiklą skiltį ir skiltis „Sveikata“, kur bendruomenei teikiamos žinios apie sveikatos išsaugojimą bei sveikatos stiprinimo būdus, mokoma pritaikyti jas praktiškai.	6.1.1. Kai kurie ugdytinių tėvai mažai dėmesio skiria savo vaikų sveikatos stiprinimui namuose.
6.2. Sveikatos stiprinančios veiklos patirties pavyzdžių sklaida už įstaigos ribų	6.2.1. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida pristatyta Sveikatos stiprinimo veikla pristatoma bendruomenei, „Sveika mokykla“ stende, internetiniame puslapyje, spaudoje. Bendraujame su miesto lopšeliais-darželiais organizuojant sveikatinimo veiklas.	6.2.1. Nepakanka lėšų, kad būtų galima pedagogams apmokėti komandiruotes į kitus miestus.

Atlikus sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos įsivertinimą, rodikliai įvertinti:

1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas - 3 lygiu.
2. Psichosocialinė aplinka - 4 lygiu.
3. Fizinė aplinka - 4 lygiu.
4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai – 4 lygiu.
5. Sveikatos ugdymas - 4 lygiu.
6. Sveikatą stiprinančios įstaigos veiklos sklaida - 3 lygiu.

Atlikus veiklos vertinimą nustatytos stipriosios ir silpnosios sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos pusės.

Vertinimo išvados panaudojamos tolesniam veiklos tobulinimui.

III. 2024-2028 METŲ PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAİ

Tikslas: Formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

Prioritetai:

- Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas – lopšelio-darželio bendruomenės vertybė.
- Ugdymo kokybė, besiremianti vaikų sveikatos stiprinimu.
- Sveikų, saugių, emociškai palankių darbo sąlygų sudarymas lopšelio-darželio bendruomenei.

IV. PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMİ REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1-oji veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
<i>Uždavinys. Tobulinti sveikatos stiprinimo veiklos planavimą ir įgyvendinimą, grįstą integruota lopšelio-darželio bendruomenės narių veikla.</i>			
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės sudarymas.	1.1.1. Kasmet koreguoti ir patvirtinti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupę. 1.1.2. Mokslo metų pabaigoje atlikti sveikatinimo programos atskirų sričių vertinimą.	2024-2028 m.	Direktorius Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
1.2. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į lopšelio-darželio veiklą.	1.2.1. Sveikatos stiprinimas įtraukiamas į lopšelio-darželio strateginį veiklos planą, metinius veiklos planus. 1.2.2. Sveikatos stiprinimas įtraukiamas į lopšelio-darželio grupių ilgalaikius ir trumpalaikius ugdomosios veiklos planus.	2024-2028 m. Kasmet	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.3. Sveikatos priežiūros lopšelyje-darželyje organizavimas.	1.3.1. Reguliariai aptarti vaikų sveikatos problemas, rizikos veiksnius ir profilaktines priemones neigiamiems veiksniams pašalinti. 1.3.2. Rengti sveikatos priežiūros specialisto metinius veiklos planus.	2024-2028 m. Kasmet	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
<i>Uždavinys. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų vertinimo kokybę.</i>			
1.4. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	2.1.1. Sukurti ir įgyvendinti sveikatos stiprinimo ir vertinimo sistemą. Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodiklius palaipsniui integruoti į lopšelio-darželio veiklos vertinimo sistemą.	2024-2028 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą

	2.1.2. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje analizuoti priemonių, sveikatos kompetencijai ugdyti efektyvumą. 2.1.3. Veiklos įsivertinimo rezultatus panaudoti sveikatos stiprinimo veiklai planuoti ir kokybei gerinti.		organizuojanti grupė.
Laukiamas rezultatas – Lopšelyje-darželyje yra sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, sudaryta iš pedagogų, nepedagoginių darbuotojų, sveikatos priežiūros specialisto ir ugdytinių tėvų. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į lopšelio-darželio veiklos planavimo dokumentus. Lopšelyje-darželyje vykdomas sistemingas sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas, rezultatai panaudojami veiklai tobulinti.			

2-oji veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
Uždavinys. Stiprinti bendruomenės narių pasitikėjimą ir partnerystę, kuriant gerus lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykius bei teigiamą mikroklimatą.			
2.1. Lopšelio-darželio bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas.	2.1.1. Seminarai streso valdymo, konfliktų sprendimo, bendravimo įgūdžių tobulinimo temomis įstaigos pedagogams ir mokytojų padėjėjams. 2.1.2. PPT specialistų konsultacijos įstaigoje apie spec. poreikių vaikų ugdymo naujoves. 2.1.3. Aiškintis tėvų nuomonę apie specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų rūpinimąsi lopšelyje-darželyje. 2.1.4. Organizuoti prevencinius renginius („Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“ ir kt.).	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, Vaiko gerovės komisija
2.2. Galimybių dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje visiems lopšelio-darželio bendruomenės nariams sudarymas.	2.2.1. Organizuoti Sveikatos stiprinimo renginius, šventes, atvirų durų dienas, vaikų ir tėvų parodas, sporto šventes, išvykas, projektus. 2.2.2. Sudaryti galimybę bendruomenės nariams dalyvauti ir aptarti problemines sveikatos stiprinimo sritis, kartu numatyti sprendimo būdus.	Kasmet 2024-2028 m.	Pedagogai Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų metodinė grupė
2.3. Agresyvaus, grubaus elgesio apraiškos lopšelyje-darželyje.	2.3.1. Vykdyti narkomanijos prevencijos, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos planą. 2.3.2. Dalyvauti tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Žipio draugai“, „Kimochis“. 2.3.3. Įvykdyti lopšelio-darželio prievartos ir smurto prieš vaikus, krizinių situacijų valdymo prevencijos plane numatytas priemones.	Kasmet Kasmet 2024-2028 m.	Pedagogai, socialinis pedagogas, Mokytojai Vaiko gerovės komisija

	2.3.4. Organizuoti renginius kartu su socialiniais partneriais (Šiaulių Gegužių progimnazija, Lieporių mikrorajono lopšeliais-darželiais, RIUKKPA, Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija, LFF „Futboliukas“, Šiaulių krepšinio akademija „Saulė“).	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
	2.3.5. Lankstinukai, pranešimai tėvams. Pasisakymai ir diskusijos tėvų susirinkimų metu.	2024-2028 m.	Pedagogai, socialinis pedagogas, logopedas, Vaiko gerovės komisija, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
Laukiamas rezultatas – Bendruomenė aktyviai dalyvaus sveikatą stiprinančios mokyklos veikloje, renginiuose, prisidės juos organizuojant. Gerės mikroklimatas, daugiau tėvų domės savo vaikų ugdymu, bus palaikomi glaudesni bendruomenės tarpusavio ryšiai.			

3-oji veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
<i>Uždavinys. Kurti ir puoselėti sveikatos saugos reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką.</i>			
3.1. Įstaigos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos puoselėjimas.	3.1.1. Papildyti edukacines aplinkas šiuolaikiškoms, saugiomis ir tvariomis ugdymo(si) priemonėmis ir žaislais.	2024-2028 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	3.1.2. Atnaujinti ir papildyti lauko edukacines aplinkas (lauko įrengimai, priemonės judėjimui skatinti).	2024-2028 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	3.1.3. Atlikti reikiamų patalpų remontą.	2024-2028 m.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas
	3.1.4. Bendradarbiaujant su steigėju pakeisti lopšelio-darželio pastato elektros instaliaciją ir lopšelio-darželio teritorijoje esančių pėsčiųjų takų dangą.	2024-2028 m.	Direktorius, Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas
	3.1.5. Užtikrinti higienos normos reikalavimus atitinkantį apšvietimą, šildymą, vėdinimą, patalpų valymą.	Nuolat	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas
	3.1.6. Užtikrinti vaikų išvykų saugumą.	2024-2028 m.	Pedagogai
<i>Uždavinys. Palaikyti ir skatinti lopšelio-darželio bendruomenės fizinį aktyvumą</i>			
3.2. Bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.	3.2.1. Pagal galimybes dalyvauti šalies, rajono, miesto fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
	3.2.2. Vykdyti tradicinį lopšelio-darželio projektą Spalis – sveikatos menas.	Kasmet	Pedagogai
	3.2.3. Organizuoti lopšelio-darželio tradicinius sveikatinimo renginius: renginys „Pabūkime kartu“, žiemos sporto šventė „Linksmosios pėdutės“, projektas „Savaitė be	Kasmet	Pedagogai

	patyčių“, „Futboliuko“ varžybos, sporto šventė „Dainuokim, šokim ir sportuokim“. 3.2.4. Išnaudoti visas galimybes vaikus vesti į lauką, lauke organizuoti šventes, pramogas ir pan. 3.2.5. Užtikrinti vaikų fizinį aktyvumą organizuojant neformaliojo ugdymo sportinius būrelius.	Nuolat 2024-2028 m.	Pedagogai Direktorius
<i>Uždavinys. Įtraukti šeimas į vaiko sveikos gyvensenos nuostatų formavimą. Suteikti tėvams žinių apie sveiką mitybą.</i>			
3.3. Mitybos ir geriamojo vandens prieinamumo užtikrinimas	3.3.1. Organizuoti sveikatai palankų ir pritaikytą maitinimą 3.3.2. Toliau dalyvauti Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos programoje, ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimo programa mokyklose“. 3.3.3. Paskaitos vaikams ir tėvams apie sveikos mitybos svarbą ir prieinamumą. 3.3.4. Organizuoti rytmečius, šventes, susitikimus sveikai mitybai populiarinti. Supažindinti vaikus su sveiko maisto nauda.	2024-2028 m. 2024-2028 m. 2024-2028 m. 2024-2028 m.	Direktorius Direktorius Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
Laukiamas rezultatas – Lopšelio-darželio aplinka atitiks sveikatos saugos reikalavimus ir atlieps bendruomenės poreikius atitinkančius sveikos gyvensenos nuostatus ir normas. Palaikomas ir didinamas bendruomenės narių fizinis aktyvumas. Organizuojamas subalansuotas, individualizuotas vaikų maitinimas atitinkantis HN reikalavimus, taikant sveikos mitybos principus.			

4-oji veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
<i>Uždavinys. Tobulinti lopšelio-darželio bendruomenės narių kompetenciją sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais.</i>			
4.1. Pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais organizavimas.	4.1.1. Motyvuoti bendruomenės narius aktyviai dalyvauti seminaruose, parodose, gerosios patirties sklaidos procese. 4.1.2. Mokytojų tarybos posėdžių metu, metodinės grupės susirinkimų metu rengti pranešimus, ieškoti naujų būdų ir metodų sveikatos stiprinimo procesui organizuoti.	2024-2028 m. 2024-2028 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
4.2. Lopšelio-darželio bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos	4.2.1. Metiniuose grupių veiklos planuose numatyti temas, atitinkančias vaikų amžių ir poreikius vaikų sveikatos ugdymui. 4.2.2. Tėvų susirinkimų metu informuoti ugdytinių tėvus apie sveikatos saugojimo ir	2024-2028 m. 2024-2028 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai Pedagogai

ugdymui.	stiprinimo priemonės, įgyvendinamas lopšelyje-darželyje, skatinti tėvelius teikti pasiūlymus šios veiklos įgyvendinimui. 4.2.3. Vaikų veiklos pristatymui naudoti parodas, renginius, vietinę ir respublikinę spaudą, įstaigos internetinę svetainę.		Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
Uždavinys. Aprūpinti metodine medžiaga sveikatos ugdymo klausimais bei racionaliai naudoti materialiuosius išteklius.			
4.3. Apsirūpinimas metodine medžiaga, sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis.	4.3.1. Kasmet analizuoti priemonių sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymui efektyvumą. 4.3.2. Skatinti pedagogus sveikos gyvensenos įgūdžių tobulinimo pratyboms naudoti informacines technologijas.	2024-2028 m. Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.4. Lopšelio-darželio partnerių įtraukimas į sveikatos stiprinimo procesus.	4.4.1. Palaikyti glaudų ryšį su esamais socialiniais partneriais. 4.4.2. Naujų socialinių partnerių paieška.	2024-2028 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Laukiamas rezultatas – bus sudarytos tinkamos sąlygos vaikų, tėvų ir darbuotojų sveikatos saugojimo kompetencijai tobulinti, ugdymo(si) erdvės bus aprūpintos šiuolaikiškėmis priemonėmis ir metodine medžiaga, praplės sveikatinimo erdvės, bus užtikrintas sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo(si) tęstinumas ir plėtojimas (darželis-šeima-socialiniai partneriai).			

5-oji veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
Uždavinys. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų sveikatos saugojimo kompetencijos turinio realizavimą.			
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	5.1.1. Individualizuoti ugdymą (si) pagal vaikų sveikatos stiprinimo poreikius ir patirtį. 5.1.2. Atnaujinti lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“, papildant turinį sveikatos stiprinimo projektais. 5.1.3. Į ugdymo turinį integruoti prevencines programas (tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai, socialinių emocijų ugdymo programa „Kimochi“ ir Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programa).	2024-2028 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai
5.2. Sveikatos ugdymo organizavimas visiems lopšelio-darželio	5.2.1. Rengti individualias ugdymo programas specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams. 5.2.2. Užtikrinti ugdymo procese taikomų metodų įvairovę.	2024-2028 m. 2024-2028 m.	Logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas Pedagogai

vaikams atsižvelgiant į jų poreikius.	5.2.2. Posėdžiuose ir pasitarimuose analizuoti sveikatos ugdymo priemonių, ugdymo metodų atitiktį vaikų amžiui, jų poveikį sveikatos stiprinimui.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	5.2.3. Teikti visokeriopą pagalbą tėvams (globėjams), grupių pedagogams, kurie ugdo vaikus, turinčius raidos sutrikimų.	2024-2028 m.	Vaiko gerovės komisija
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis.	5.3.1. Į ugdymo planus įtraukti temas, liečiančias įvairius sveikatinimo aspektus (mitybos, judėjimo, žalingų įpročių, saugos, lytiškumo, psichinės sveikatos).	2024-2028 m.	Pedagogai
	5.3.2. Diskutuoti ir analizuoti su tėvais apie planines sveikatinimo priemones.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, pedagogai
	5.3.3. Atlikti vyresniųjų vaikų apklausas, ar jiems patinka sveikatinimo renginiai.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
Laukiamas rezultatas – Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Sveikatos ugdymas bus organizuojamas atsižvelgiant į ugdytinių poreikius, ugdymo turinys labiau atitiks vaikų amžių, individualius poreikius. Didės aktyvių ugdymo metodų įvairovė. Daugės tėvų susipažinusių su sveikatos ugdymo organizavimu lopšelyje-darželyje, visi bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje.			

6-oji veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
<i>Uždavinys. Skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirtį lopšelyje-darželyje ir už jo ribų.</i>			
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida įstaigoje.	6.1.4. Dalintis gerąja darbo patirtimi, vedant atviras veiklas, skaitant pranešimus, organizuojant ugdymo priemonių parodas susirinkimų, posėdžių metu.	2024-2028 m.	Pedagogai
	6.1.1. Organizuoti atvirų durų dienas, sudarant sąlygas tėvams stebėti vaikų sveikatos ugdymo veiklą.	2024-2028 m.	Pedagogai
	6.1.3. Organizuoti vaikų, darželio darbuotojų ir tėvų darbų parodas sveikos gyvensenos klausimais.	2024-2028 m.	Pedagogai
	6.1.2. Įstaigos internetinėje svetainėje, grupių stenduose nuolat talpinti informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklą.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
6.2. Lopšelio-darželio veiklos tęstinumas ir patirties sklaida už įstaigos ribų.	6.2.1 Dalyvauti respublikinėse konferencijose, renginiuose dalintis gerąja darbo patirtimi su Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narėmis, bendradarbiauti su tinklo koordinadoriais.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	6.2.2. Gerosios darbo patirties sklaida mieste, respublikoje.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti

	6.2.3. Sveikatinimo veiklos viešinimui naudoti parodas, renginius, vietinę ir respublikinę spaudą, lopšelio-darželio internetinę svetainę.	2024-2028 m.	grupė Pedagogai
Laukiamas rezultatas — Stiprės bendravimas ir bendradarbiavimas su rajono, šalies įstaigomis, socialiniais partneriais. Didės įstaigos tėvų, kolegų susidomėjimas įstaigos pedagogų veikla. Pedagogai labiau domėsis naujovėmis, sistemingai dalyvaus ir skleis sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos gerą patirtį rajono ir šalies renginiuose.			

V. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo veiklos programa įtraukiama į lopšelio-darželio strateginę veiklos planą ir metinius veiklos planus. Už programos įgyvendinimą atsakinga lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, kuri vieną kartą metuose parengia sveikatinimo programos įgyvendinimo ataskaitą ir pristato bendruomenei. Veiklos vertinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Sveikatos stiprinimo įgyvendinimo veikla bus įsivertinama vadovaujantis lopšelio-darželio specialistų ir lopšelio-darželio veiklos ataskaitomis, dokumentais, tyrimų rezultatų analizėmis.

Vertinimo kriterijai:

1. Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemos tobulinimas.
2. Bendruomenės aktyvumas įgyvendinat sveikatos stiprinimo programos priemones.
3. Įstaigos ugdymo(-si) aplinkos saugumo atitiktis HN normų reikalavimams.
4. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai.
5. Darbuotojų kvalifikacija ir patirties sklaida, sveikatos stiprinimo srityje.
6. Parengtos metodinės ir ugdymo priemonės sveikatos stiprinimui.

Vertinimo metodai:

1. Vaikų sergamumo analizė.
2. Veiklos įsivertinimo išvados.
3. Vaikų, tėvų ir kitų bendruomenės narių anketų ir apklausų analizė.
4. Veiklų ir procesų stebėjimas ir aptarimas.

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto lėšos bei žmogiškieji ištekliai.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Kiekvienas bendruomenės narys gali siūlyti idėjas sveikatos stiprinimo programos plėtrai ir priemonių įgyvendinimui. Sveikatos stiprinimas yra prioritetas kiekvienam bendruomenės nariui. Su sveikatinimo programa supažindinti visi bendruomenės nariai. Sveikatinimo programos pakeitimai galimi lopšelio-darželio tarybos pritarimu, atsižvelgiant į bendruomenės siūlymus. Programos įgyvendinimo koordinаторius – direktoriaus pavaduotojas ugdymui.